

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза  
Григория Васильевича Баламуткина»

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ «СОШ №1  
имени Героя Советского Союза  
Г.В. Баламуткина»  
№ 309 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
«ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**10-11 классы**

Составитель  
Зоболева Елена Николаевна,  
учитель истории высшей  
квалификационной категории

Мариинск 2023

## Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностные результаты** на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### 1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

### 2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### 3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

### 4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

### 5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**6) трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7) экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Познавательные универсальные учебные действия

#### **Базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

#### **Базовые исследовательские действия:**

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

#### **Работа с информацией:**

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

#### **Предметные результаты:**

- 1) понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- 2) умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- 3) умение извлекать правовую информацию из различных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- 4) умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 5) умение применять правовые знания для выработки доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- 6) умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни;
- 7) владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности.

## **Содержание учебного курса**

### **10 класс**

#### **Основы теории государства**

Происхождение государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Жизнь людей в догосударственный период. Сущность государства. Связь государства и права. Социально значимые функции государства. Условия формирования правового государства. Формы правления. Государственный орган и его признаки.

Демократия и ее формы. Народовластие в РФ. Законодательство о референдуме в России. Система выборов в РФ. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Национально-государственное устройство России: исторический обзор. Национально-государственное устройство РФ на современном этапе. Проблемы федерации.

Эволюция представлений о правовом государстве.

Отличительные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Верховенство права и закона. Гарантии прав и свобод человека. Материальные, политические и юридические гарантии прав и свобод человека. Роль судебной власти в правовом государстве.

Работа с документами: Конституцией РФ, Законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан».

#### **Основы теории права**

Взаимосвязь понятий «государство» и «право». Возникновение и сущность права. Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Основные признаки права. Функции права и его место в системе социальных норм.

Виды источников права. Закон и подзаконные акты. Систематизация источников права.

Системы права. Романо-германская система права. Система общего права. Система исламского права.

Принципы классификации различных частей права. Различие между частным и публичным правом. Назначение частного и публичного права. Структура правовой нормы. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма. Краткая характеристика отраслей права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право. Правовые отношения. Юридические факты и их классификация. Реализация правовых норм. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, значение, взаимосвязь.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности.

### **Конституционное право РФ**

Конституция - основной закон государства. Юридические свойства конституции. Конституционная реформа в РФ. Конституции зарубежных государств.

Приоритет прав и свобод. Нарушения прав человека. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан. Эволюция понятия «гражданство». Гражданство РФ, порядок его получения. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы.

Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.

Структура, порядок формирования и функции местного самоуправления.

Работа с текстами Конституции и федеральных законов, регулирующих деятельность органов государственной власти.

### **Заключение**

Итоговое повторение.

## **11 класс**

### **Международное право**

Международное публичное и частное право. Соотношение международного и национального права. Процесс нормообразования в международном публичном праве. Система, основные принципы и ответственность в международном праве. Мирное разрешение международных споров. Виды международных преступлений.

Участники международных правовых отношений: государства и международные организации.

Организация Объединенных Наций. История создания ООН, основные органы ООН и их функции.

Европейский Союз. История создания ЕС, структура ЕС, его основные органы и их функции.

Роль международных организаций в деле разрешения международных споров.

Работа с текстами Декларации прав человека, Положения о Европейском суде по правам человека.

### **Основы гражданского права**

Предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие, виды, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Юридические гарантии имущественных прав граждан. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав через представителя. Защита гражданских прав.

Собственность и право собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности. Субъекты права собственности, защита права собственности. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.

Сделки и их виды: односторонние, двусторонние и многосторонние. Понятие договора в гражданском праве. Виды договоров (купля-продажа, аренда, залог и т.д.). Содержание и порядок заключения договора. Договоры и обязательства, обеспечение исполнения обязательств. Наследование по закону и завещанию.

Практикум по составлению договоров. Работа с текстом ГК РФ.

### **Основы семейного права**

Понятие семейного права. Семейные отношения: понятие и виды. Недействительность брака. Прекращение брака, правовые последствия прекращения брака.

Имущественные права и обязанности супругов. Личная и совместная собственность супругов. Личные права родителей и детей. Обязанности и взаимная ответственность родителей и детей.

Понятие, условия и порядок усыновления. Опекa и попечительство, права и обязанности опекунов.

Работа с текстом Семейного кодекса РФ.

### **Трудовые правоотношения**

Граждане как субъекты трудового права. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Коллективные договоры, понятие и содержание.

Трудовые договоры и контракты. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации, вопросы увольнения работников. Трудовые споры, порядок рассмотрения. Заработная плата: тарифы.

Составление трудового договора. Работа с текстом Трудового кодекса РФ.

### **Основы административного права**

Понятие административного права. Роль, значение и предмет административного права. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.

Понятие, содержание и виды административно-правовых отношений. Административное правонарушение: понятие, виды и состав. Административная ответственность: понятие и виды административных взысканий.

Работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях.

### **Основы уголовного права**

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного законодательства, его черты и значение.

Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Понятие и цели уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Работа с текстом Уголовного кодекса РФ.

### **Заключение**

Итоговое повторение.

## **Тематическое планирование 10 класс**



№п/п	Наименование разделов	Воспитательный потенциал учебного курса в соответствии с модулем «Школьный урок»	Количество часов
1	Основы теории государства	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном курсе информации, активизации их познавательной деятельности	26
2	Основы теории права	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на учебном курсе явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	20
3	Конституционное право РФ	Применение на учебном курсе интерактивных форм работы учащихся	20
4	Заключение	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	2
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

**Тематическое планирование  
11 класс**

№п/п	Наименование разделов	Воспитательный потенциал учебного курса в соответствии с модулем «Школьный урок»	Количество часов
1	Международное право	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном курсе информации, активизации их познавательной деятельности	16
2	Основы гражданского права	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на учебном курсе явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	22
3	Основы семейного права	Применение на учебном курсе интерактивных форм работы учащихся	10

4	Трудовые правоотношения	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	6
5	Основы административного права	Применение на учебном курсе интерактивных форм работы учащихся	8
6	Основы уголовного права	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на учебном курсе явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	4
7	Заключение	Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	2
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

Приложение к рабочей программе

### Календарно – тематическое планирование 10 класс

п/п	Тема	Количество часов
1	Происхождение государства.	1
2	Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире.	1
3	Жизнь людей в догосударственный период.	1
4	Сущность государства.	1
5	Связь государства и права.	1
6	Социально значимые функции государства.	1
7	Условия формирования правового государства.	1
8 -9	Формы правления.	2
10	Государственный орган и его признаки.	1

11	Демократия и ее формы.	1
12	Народовластие в РФ.	1
13	Законодательство о референдуме в России.	1
14 -15	Система выборов в РФ.	2
16	Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.	1
17	Национально-государственное устройство России: исторический обзор.	1
18	Национально-государственное устройство РФ на современном этапе.	1
19	Проблемы федерации.	1
20	Эволюция представлений о правовом государстве.	1
21	Отличительные признаки правового государства.	1
22	Принцип разделения властей.	1
23	Верховенство права и закона.	1
24	Гарантии прав и свобод человека.	1
25	Материальные, политические и юридические гарантии прав и свобод человека.	1
26	Роль судебной власти в правовом государстве.	1
27	Взаимосвязь понятий «государство» и «право».	1
28	Возникновение и сущность права.	1
29	Формирование и развитие русского права.	1
30	Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.	1
31	Основные признаки права. Функции права и его место в системе социальных норм.	1
32	Виды источников права. Закон и подзаконные акты. Систематизация источников права.	1
33	Системы права. Романо-германская система права. Система общего права. Система исламского права.	1
34	Принципы классификации различных частей права.	1
35	Частное и публичное право.	1

36	Различие между частным и публичным правом.	1
37	Назначение частного и публичного права.	1
38	Структура правовой нормы.	1
39	Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма	1
40	Краткая характеристика отраслей права.	1
41	Три основные группы отраслей: базовые; материальные и процессуальные отрасли; специальные; комплексные отрасли права.	1
42	Правовые отношения. Юридические факты и их классификация. Реализация правовых норм.	1
43	Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, значение, взаимосвязь.	1
44	Правомерное поведение и правонарушение.	1
45	Виды правонарушений.	1
46	Виды юридической ответственности.	1
47	Конституция - основной закон государства	1
48	Юридические свойства конституции.	1
49	Конституционная реформа в РФ.	1
50-51	Конституции зарубежных государств.	2
52	Приоритет прав и свобод.	1
53	Основы правового статуса личности.	1
54	Нарушения прав человека.	1
55-56	Личные права и свободы граждан.	2
57	Эволюция понятия «гражданство».	1
58	Гражданство РФ, порядок его получения.	1
59-60	Политические права и свободы граждан.	2
61-62	Социально-экономические права и свободы.	2
63 - 64	Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.	2
65-66	Структура, порядок формирования и функции местного самоуправления.	2

67-68	Итоговое повторение.	2
-------	----------------------	---

### Календарно – тематическое планирование 11 класс

п/п	Тема уроков	Количество часов
1 - 2	Международное публичное и частное право.	2
3	Соотношение международного и национального права.	1
4	Процесс нормообразования в международном публичном праве.	1
5	Система, основные принципы и ответственность в международном праве.	1
6	Мирное разрешение международных споров	1
7 - 8	Виды международных преступлений.	2
9	Участники международных правовых отношений: государства и международные организации.	1
10-11	Организация Объединенных Наций. История создания ООН, основные органы ООН и их функции.	2
12-13	Европейский Союз. История создания ЕС, структура ЕС, его основные органы и их функции.	2
14 -15	Роль международных организаций в деле разрешения международных споров.	2
16	Повторение по теме «Международное право»	1
17	Предмет гражданского права.	1
18	Гражданское законодательство.	1
19	Понятие, виды, содержание и особенности гражданских правоотношений.	1
20	Субъекты гражданских правоотношений.	1
21	Физические и юридические лица.	1
22	Юридические гарантии имущественных прав граждан.	1
23	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав через представителя.	1
24	Защита гражданских прав.	1
25	Собственность и право собственности.	1

26	Основания для возникновения и прекращения права собственности.	1
27	Субъекты права собственности, защита права собственности.	1
28	Пределы вмешательства государства в экономические отношения.	1
29 -30	Сделки и их виды: односторонние, двусторонние и многосторонние.	2
31	Понятие договора в гражданском праве.	1
32	Виды договоров (купля-продажа, аренда, залог и т.д.).	1
33	Содержание и порядок заключения договора.	1
34	Договоры и обязательства, обеспечение исполнения обязательств.	1
35	Наследование по закону и завещанию.	1
36 -37	Практикум по составлению договоров.	2
38	Работа с текстом ГК РФ.	1
39	Понятие семейного права.	1
40	Семейные отношения: понятие и виды.	1
41	Недействительность брака. Прекращение брака, правовые последствия прекращения брака.	1
42	Имущественные права и обязанности супругов.	1
43	Личная и совместная собственность супругов.	1
44	Личные права родителей и детей.	1
45	Обязанности и взаимная ответственность родителей и детей.	1
46	Понятие, условия и порядок усыновления.	1
47	Опека и попечительство, права и обязанности опекунов.	1
48	Работа с текстом Семейного кодекса РФ.	1
49	Граждане как субъекты трудового права.	1
50	Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия.	1
51	Коллективные договоры, понятие и содержание. Трудовые договоры и контракты.	1
52	Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации, вопросы увольнения работников.	1

53	Трудовые споры, порядок рассмотрения. Заработная плата: тарифы	1
54	Составление трудового договора. Работа с текстом Трудового кодекса РФ.	1
55	Понятие административного права.	1
56	Роль, значение и предмет административного права.	1
57	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.	1
58 - 59	Понятие, содержание и виды административно-правовых отношений.	2
60	Административное правонарушение: понятие, виды и состав.	1
61	Административная ответственность: понятие и виды административных взысканий.	1
62	Работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях.	1
63	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	1
64	Понятие уголовного законодательства, его черты и значение.	1
65	Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Понятие и цели уголовного наказания.	1
66	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Работа с текстом Уголовного кодекса РФ.	1
67-68	Итоговое повторение	2