

**Положение о дистанционном обучении детей – инвалидов
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

1. Общие положения

- 1.1.** Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
- 1.2.** Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (далее ДО) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).
- 1.3.** Целью ДО является предоставление детям-инвалидам возможности получения общего образования по индивидуальной программе на расстоянии.
- 1.4.** Обучение в дистанционной форме осуществляется, как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию с Учреждением.
- 1.5.** Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей - инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций специалистов.
- 1.6.** Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего полного общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением детей на дому учителем).
- 1.7.** Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей - инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.
- 1.8.** Учреждение организует ДО детей-инвалидов и реализует индивидуальные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому с учётом количества часов индивидуального учебного плана.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому является заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, в котором наблюдается ребёнок, с разрешением обучаться с применением ДО и письменное заявление родителей (законных представителей) учащихся.

2.2. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее обучение на дому:

- ✓ бесплатно предоставляет учащимся учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- ✓ обеспечивает учащихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- ✓ осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся;
- ✓ выдаёт учащимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца об уровне образования;
- ✓ проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов;
- ✓ информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о порядке и условиях дистанционного обучения;
- ✓ осуществляет контроль за ходом образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ организует учёт учителями - предметниками индивидуальных достижений детей - инвалидов.

2.3. Обучение детей-инвалидов проходит в соответствии с утверждёнными учебными планами и расписанием. Для учёта проведения занятий используется интерактивный журнал, который находится на сайте Центра дистанционного образования.

2.4. Руководитель Учреждения издаёт приказы о назначении администратора ДО, об организации индивидуального обучения на дому с использованием ДО со списком учащихся (на каждый учебный год), списком учителей, реализующих дистанционное обучение детей – инвалидов, и количеством часов индивидуального учебного плана;

2.5. Списки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, утверждаются ежегодно на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.6. Центр дистанционного образования Кемеровской области заключает трёхсторонний договор с образовательным учреждением и с родителями (законными представителями) детей-инвалидов.

2.7. Детям-инвалидам из числа участников проекта за счет бюджета во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами учащегося.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием ДО

3.1. Финансовое обеспечение, связанное с ДО детей-инвалидов, осуществляется в виде субсидий из бюджета Мариинского муниципального района в соответствии с муниципальным заданием Учреждения.

3.2. Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием ДОТ предоставляется учащимся бесплатно.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Права и обязанности учащихся:

Учащийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию Учреждения.

Учащийся обязан:

- соблюдать требования Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- вести рабочие тетради, выполнять домашние задания.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учётом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к обучению;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребёнка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные ФЗ-273 от 12.29.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями);
- своевременно вносить в классный журнал результаты промежуточной и итоговой аттестации, запись о переводе из класса в класс в соответствии с решением педагогического совета;

Администрация школы обязана:

- организовать индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому и создать необходимые документы;
- контролировать проведение ДО базовым образовательным Учреждением;
- контролировать выполнение учебных программ.

5. Документация:

5.1. При организации ДО детей-инвалидов на дому Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка МСЭ, справка ВК, заключение врачебной комиссии об отсутствии противопоказаний для ДО);

- приказ по Учреждению о включении детей-инвалидов в число учащихся, осваивающих основную образовательную программу общего образования с применением ДО;
- расписание занятий, утверждённое приказом Учреждения с учётом расписания занятий с использованием ДО учителями образовательного учреждения на основании договора с Учреждением.

Срок действия до принятия нового.