

РАССМОТРЕН

на совещании при директоре
Протокол № 9 от 12.04.2023г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 14.04.2023г. № 187

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского
Союза Григория Васильевича Баламуткина»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организации.....	5
1.3. Образовательная деятельность.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	7
1.5. Воспитательная работа.....	16
1.6. Востребованность выпускников.....	34
1.7. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
1.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	36
1.9. Учебно-методическое обеспечение.....	42
1.10. Библиотечно-методическое обеспечение.....	42
1.11. Организация питания учащихся.....	42
1.12. Материально-техническая база.....	44
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	45

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина» (далее по тексту – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности Учреждения, оцениваются условия и результаты реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о самообследовании.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Форма оформления самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими Федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом Кемеровской области от 05.03.2013г. № 86-ОЗ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Кемеровской области - Кузбасса и Мариинского муниципального округа, решениями Министерства образования и науки Кемеровской области – Кузбасса и управления образования администрации Мариинского муниципального округа, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности.

Основной целью работы Учреждения является создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала учащихся, становлению их духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»
2. Юридический адрес	г. Мариинск, ул. Достоевского, д.8, Мариинский район, Кемеровская область-Кузбасс, 652150
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(38443) 5-16-16; -электронная почта – sh1-mmр@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://www.mboush1mar.kuz-edu.ru
4. Учредитель	Мариинский муниципальный округ
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по БОП заместитель директора по АХЧ	Нехорошкина Анна Федоровна Ерошкина Елена Геннадьевна Каличкина Елена Михайловна Чехранова Елена Владимировна Кириллов Александр Анатольевич Свешникова Марина Мухарамовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом управления образования администрации Мариинского муниципального округа № 447 от 12.04. 2022г.
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 15217 от 06.08.2015г., серия 42Л01 №0002251, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3523 от 29 марта 2021г. (серия 42А02 № 0000631) Срок действия свидетельства до 07 февраля 2023 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Управляющий совет Совещание при директоре Методический совет

Учреждению на праве оперативного управления передано отдельно стоящее здание общей площадью 6356,1 кв.м по адресу Кемеровская область, г. Мариинск, ул Достоевского,8. Оформлено свидетельство о государственной регистрации права управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Кемеровской области (серия 42 АВ №033444 от 11.04.2005г.)

В постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешённое использование: для образовательной деятельности, площадь 11663 кв.м, адрес (свидетельство о государственной регистрации права серия 42 АД № 843555 от 23.04.2015г.)

1.2. Система управления организации.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация Учреждения. Участниками образовательных отношений в Учреждении являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники Учреждения и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Вся деятельность управляющей системы Учреждения направлена на решение основных задач общеобразовательной организации и соответствует Уставу Учреждения.

Организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности (учащихся, родителей, учителей) на основе открытости и их ответственности за образовательные результаты.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего образования,
- ФГОС основного общего образования,
- ФГОС среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

Цель деятельности: повышение качества образовательных результатов учащихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно – образовательной среды.

Задачи образовательной деятельности:

1. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
3. повысить качество предметных результатов учащихся на уровне ООО;
4. повысить уровень функциональной грамотности учащихся;

5. организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности учащихся;
6. организовать работу по введению государственной символики в образовательную деятельность;
7. продолжить формирование информационно- образовательной среды школы;
8. продолжить реализацию программы воспитания и плана воспитательной работы;
9. обеспечить психолого – педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены. Для учащихся 1-4, 5-7 классов по пятидневной неделе, для учащихся 8-11 классов - шестидневной неделе.

Продолжительность учебного года и каникул определяются календарным учебным графиком.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования в Учреждении определяется основной образовательной программой каждого уровня образования.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
2	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
3	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
4	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
5	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
6	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
7	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Малышкина школа»

Учебный план Учреждения фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе требования ФГОС ООО, 10,11 классов – на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для учащихся 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для учащихся 10 – 11 классов.

Знания учащихся 2-11 классов оцениваются по пятибалльной системе оценивания. В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность урока – 40 минут. Расписание занятий составляется с учётом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных организаций санитарных правил.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность Учреждения носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям (законным представителям) учащихся постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, успеваемости через электронный журнал и электронный дневник.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

• Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	17	428	16	383	16	369
ООО	22	534	22	533	21	531
СОО	2	46	2	44	2	51
итого	41	1008	40	960	39	951

• Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	91	91	0
2	4	93	92	1
3	4	89	87	2
4	4	96	96	0
итого	16	369	366	3
5	4	100	99	1
6	5	123	123	0
7	4	100	100	0

8	4	97	97	0
9	4	111	111	0
итого	21	531	530	1
10	1	28	28	0
11	1	23	23	0
итого	2	51	51	0
ВСЕГО	39	951	947	4

Наше образовательное учреждение осуществляет инклюзивное образование. В 2022 году в 1,5 раза уменьшилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам (варианты 5.1, 7.1).

• **Итоги 2021-2022 учебного года**

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2			
290	36	146	108	0	62,8	4,3	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2			
531	21	159	351	0	34	4,0	100

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2			
44	5	22	17	0	61,4	4,4	100

• **Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года**

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	По ОУ
Успевают	-	92	89	96	100	124	100	97	111	28	23	860
На «4» и «5»	-	68	48	50	38	41	30	18	19	15	12	339
% успеваемости	-	98,9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,9
% качества знаний	-	73,1	53,9	52,1	38	33,1	30	18,6	17,1	53,6	52,2	39,4

• **Сведения об участии выпускников**

в государственной итоговой аттестации в 2022г.

В 2022 году Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) 9 классов МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов предшествовало итоговое собеседование, прохождение которого является одним из условий их допуска к ГИА. Все выпускники успешно справились с этим испытанием и получили «зачёт».

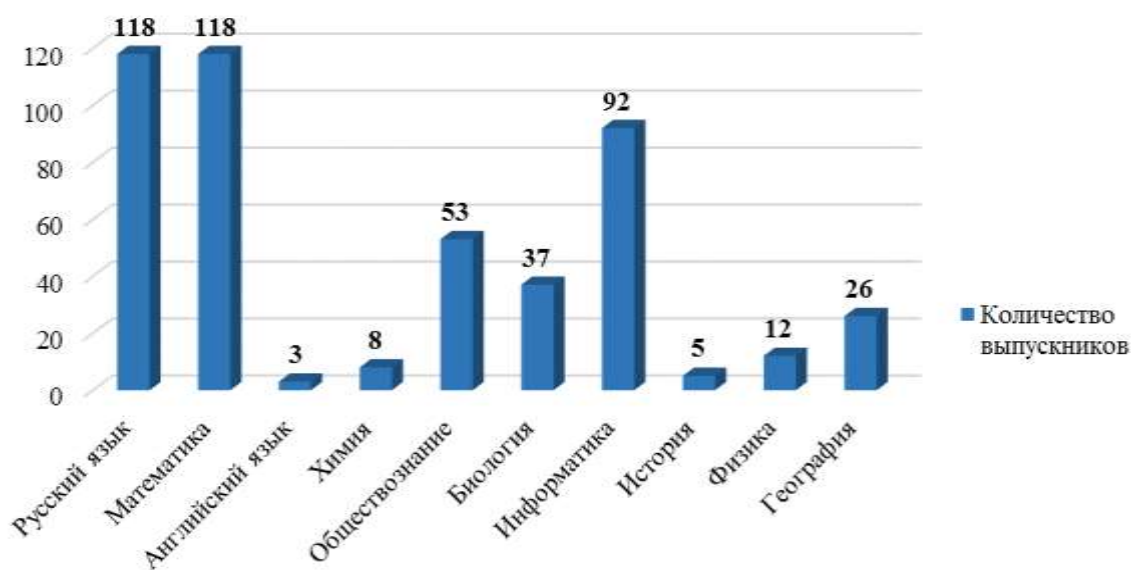
Все учащиеся 9 классов в количестве 118 человек, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году 118 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по обязательным предметам - русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся.

По результатам ГИА, проведенной в основной период, 99 выпускников 9 классов получили документы об окончании основного общего образования (95 аттестатов об основном общем образовании и 4 аттестата об основном общем образовании с отличием).

Выбор предметов выпускниками девятого класса показал, что наиболее востребованными предметами являются информатика, обществознание, биология.

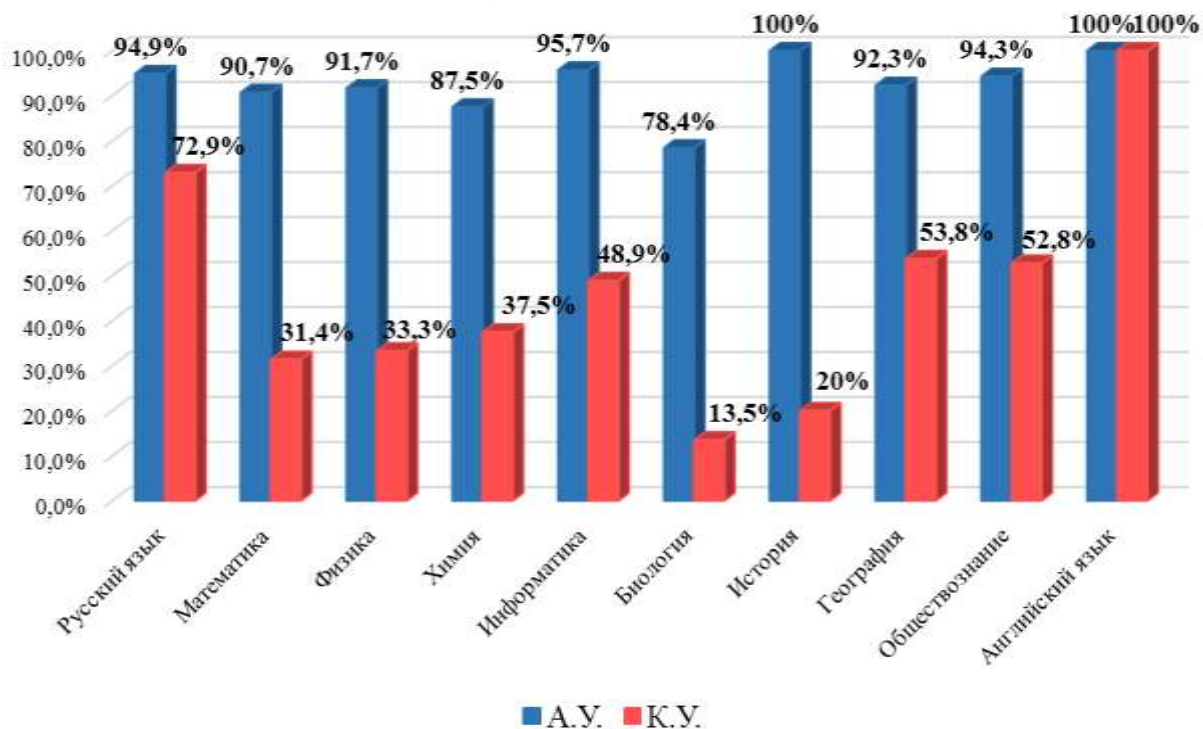
Выбор основного государственного экзамена



Ниже в таблице представлены результаты сдачи экзаменов девятиклассниками в основной период:

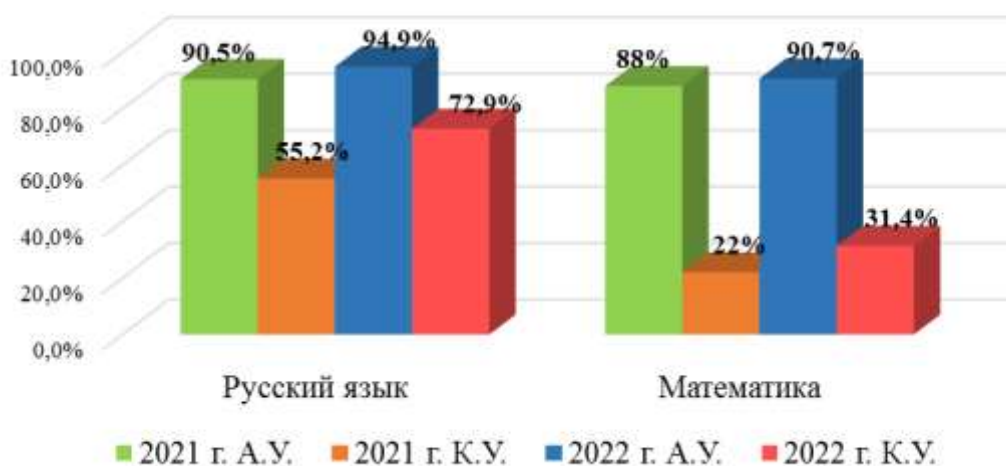
Предмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	АУ (%)	КУ (%)
Русский язык	118	26,4	4,1	6	5	26	22	34	29	52	44	94,9	72,9
Математика	118	12,6	3,3	11	9,3	70	59,3	31	26,3	6	5,1	90,7	31,4
Физика	12	18,1	3,3	1	8,3	7	58,4	3	25	1	8,3	91,7	33,3
Химия	8	18,5	3,4	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5	87,5	37,5
Информатика	92	10,2	3,5	4	4,3	43	46,8	41	44,6	4	4,3	95,7	48,9
Биология	37	17,5	2,9	8	21,6	24	64,9	4	10,8	1	2,7	78,4	13,5
История	5	16,2	3,2	0	0	4	80	1	20	0	0	100	20
География	26	19	3,5	2	7,7	10	38,4	12	46,2	2	7,7	92,3	53,8
Обществознание	53	22	3,5	3	5,7	22	41,5	27	50,9	1	1,9	94,3	52,8
Английский язык	3	54,3	4,3	0	0	0	0	2	67	1	33	100	100

Результаты ОГЭ 2022 г.



- 32 выпускника (27,1%) получили «4» и «5» по обязательным предметам.
 - 34 выпускников (28,8%) получили «4» и «5» по всем выбранным предметам.
 - 16 выпускников (13,6%) получили «4» и «5» по обязательным предметам и всем предметам по выбору.
 - 11 выпускников (9,3%) получили по одной или более «2» по обязательным предметам.
 - 16 выпускников (13,6%) получили по одной или более «2» по предметам по выбору.
 - 19 выпускников (16,1%) получили по одной или более «2» по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Максимальные баллы на государственной итоговой аттестации получили 5 выпускников 9 классов по русскому языку.

Сравнение результатов ОГЭ 2021 г. и 2022 г. по обязательным предметам



Сравнение результатов ОГЭ основных периодов 2021 г. и 2022 г. указывает на то, что показатели абсолютной успеваемости и качественной успеваемости увеличились по двум

обязательным предметам (по русскому языку на 4,4%, и 17,7% соответственно, по математике на 2,7% и 9,4% соответственно).

Результаты по предметам по выбору сравнению не подлежат, так как в 2021 г. ОГЭ по ним не проводились.

19 выпускникам, получившим на ГИА в основной период неудовлетворительные результаты, было предоставлено право сдать экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки). По результатам сдачи ГИА в дополнительный период 11 из 19 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 3 чел., получавших образование в форме семейного. Двое из них сдавали два предмета (русский язык и математику) и один – один предмет (математику). По результатам ГИА основного и дополнительного периодов все получили аттестат об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов предшествовало написание итогового сочинения, результат которого является одним из условий их допуска к ГИА. Все одиннадцатиклассники успешно справились с данным испытанием и получили «зачёт».

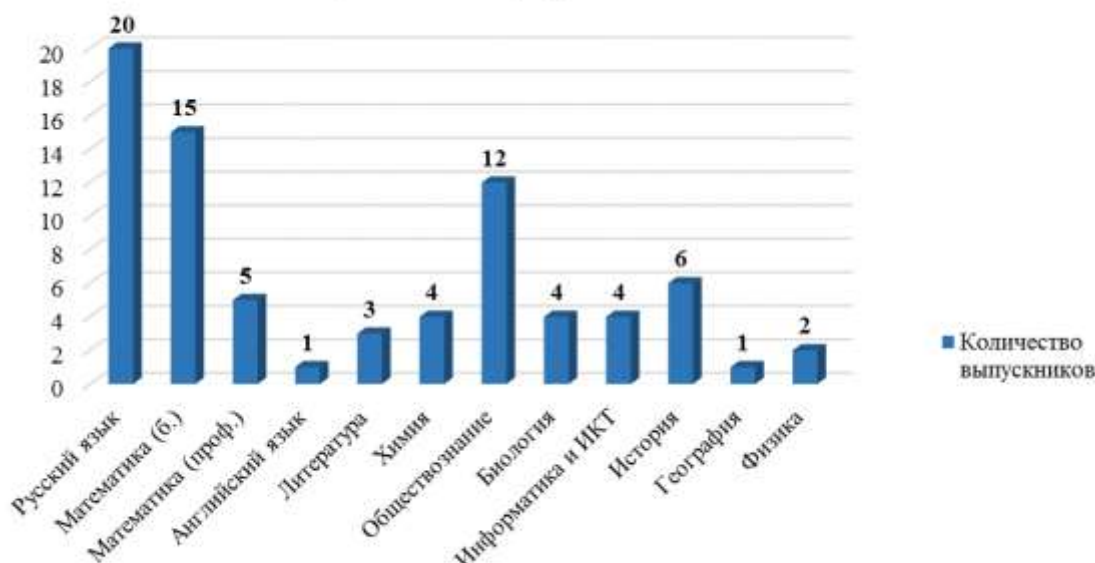
Таким образом все учащиеся 11 класса в количестве 20 человек, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение, были допущены к государственной итоговой аттестации.

В ней приняли участие 20 выпускников.

По итогам ГИА 20 выпускников получили документы об окончании среднего общего образования (19 аттестатов о среднем общем образовании обычного образца и 1 аттестат о среднем общем образовании *с отличием*). Одна выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении» и двое выпускников получили золотые знаки «Отличник Кузбасса».

В соответствии с выбором учебного заведения и специализацией дальнейшего обучения выпускники по своему желанию выбрали предметы для сдачи ЕГЭ.

Выбор единого государственного экзамена



Наиболее популярным предметом по выбору стал предмет «Обществознание».

Ниже в таблицах представлены результаты сдачи ЕГЭ одиннадцатиклассниками.

Предмет	Количество	Баллы								Средний балл	АУ (%)
		0-35	36-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100		
Русский язык	20	0	1	2	9	5	1	2	0	69	100
Математика (проф.)	5	1	1	0	2	1	0	0	0	51	100
Физика	2	0	1	0	1	0	0	0	0	54	100
Химия	4	0	2	0	2	0	0	0	0	54	100
Информатика и ИКТ	4	0	1	2	1	0	0	0	0	54	100
Биология	4	0	1	2	1	0	0	0	0	53	100
История	6	0	2	3	1	0	0	0	0	53	100
Литература	3	0	0	1	1	0	1	0	0	67	100
Обществознание	12	0	4	3	3	0	2	0	0	60	100
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	0	93	100
География	1	0	0	0	1	0	0	0	0	68	100
Математика (б.)	15	16	4	0	0	8	7	100	100		

В 2022 г. все выпускники справились с экзаменами, набрав количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2021 и 2022 годов показывает увеличение среднего балла по английскому языку (+10 баллов), по физике (+6 баллов), по биологии (+3 балла и по обществознанию (+2 балла).

Снижение среднего балла произошло по математике профильного уровня (-7 баллов), по русскому языку (-3 балла), по литературе (-3 балла), химии (-1 баллов), информатике и ИКТ (-1 балл), по истории (-1 балл).

География не была выбрана выпускниками для сдачи экзамена в 2021 году.

Изменение средних баллов по ЕГЭ за три года представлены на диаграмме



По результатам ЕГЭ в 2022 году 100-балльников нет.

Высокие баллы на государственной итоговой аттестации получили 3 выпускника, из них 2 чел. по трем предметам. Высокие баллы показали по русскому языку 3 чел., по обществознанию – 2 чел., по английскому языку -1 чел., по литературе – 1 чел.

В целях мониторинга качества подготовки учащихся школы в части достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы:

<u>в 5-х классах</u> <i>(осенью по программе 4кл.)</i>	<u>в 6-х классах</u> <i>(осенью по программе 5кл.)</i>	<u>в 7-х классах</u> <i>(осенью по программе 6кл.)</i>	<u>в 8-х классах</u> <i>(осенью по программе 7кл.)</i>	<u>в 9-х классах</u> <i>(осенью по программе 8кл.)</i>	<u>в 10 классе</u> <i>(весной)</i>
– русский язык	– математика	– математика	–иностранный язык	–математика	– география.
–математика	– русский язык	– русский язык	–математика	–русский язык	
–окружающий мир	– биология	– биология	– русский язык	–биология	
	– история	– география	–биология	–география	
		– история	–география	–обществознание	
		– обществознание	–обществознание	–история	
			–история	–физика	
			–физика	–химия	

По всем предметам, по которым проводились ВПР в 5-10 классах результаты удовлетворительные, кроме результатов по обществознанию и английскому языку в 8 классах. На основе анализа выполнения учащимися ВПР, составлены аналитические справки, всем учителям предметникам даны рекомендации по повышению предметных и метапредметных результатов.

- **Участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению, для развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и учащихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация и сертификация педагогических кадров.

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	Место	Учитель
1	Литература	9Б	Лемешонок Дмитрий	3	Пелиницина Л.В.
2	Литература	10А	Охупкина Карина	участие	Шевнина М.И.
3	Литература	11А	Добрыгина Юлия	3	Пелиницина Л.В.
4	География	9Б	Лемешонок Дмитрий	участие	Смолич Л.Е.
5	География	10А	Гончаров Иван	участие	Смолич Л.Е.
6	География	11А	Ведерникова Виктория	участие	Смолич Л.Е.
7	Обществознание	11А	Добрыгина Юлия	участие	Зоболева Е.Н.

8	Физика	9Б	Лемешонок Дмитрий	участие	Григорьева Е.Н.
---	--------	----	-------------------	---------	-----------------

Анализ участия учащихся МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г. В. Баламуткина» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показал, что 21 учащийся стал победителем и призёром.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	Место	Учитель
1	Литература	10А	Лемешонок Дмитрий	1	Пелиницина Л. В.
2	Литература	11А	Охупкина Карина	1	Шевнина М. И.
3	Математика	7А	Ховалко Семён	1	Ерошкина Е. Г.
4	Математика	8А	Маткевич Влада	1	Корниенко Л. Н.
5	Обществознание	11А	Охупкина Карина	1	Зоболева Е. Н.
6	Биология	7Б	Новикова Софья	1	Малютина Т. А.
7	Физическая культура	8В	Новоселова Ксения	1	Буряк А. А.
8	Физическая культура	8А	Туров Матвей	1	Буряк А. А.
9	Физическая культура	7Г	Зубатов Артём	1	Буряк А. А.
10	Физическая культура	11А	Рыжанкова Арина	1	Давыденко Ю. М.
11	Физическая культура	11А	Колыванов Тимофей	1	Давыденко Ю. М.
12	Информатика	10А	Лемешонок Дмитрий	2	Антипова Л. В.
13	География	10А	Лемешонок Дмитрий	2	Смолич Л. Е.
14	Физическая культура	7Г	Бобырева Екатерина	2	Буряк А. А.
15	Русский язык	8А	Маткевич Влада	3	Головко М. С.
16	Литература	7Б	Новикова Софья	3	Пелиницина Л. В.
17	Экология	11А	Масалов Владислав	3	Малютина Т. А.
18	Биология	10А	Вольф Екатерина	3	Малютина Т. А.
19	Биология	11А	Антонович Валерия	3	Малютина Т. А.
20	История	11А	Гончаров Иван	3	Зоболева Е. Н.
21	ОБЖ	11А	Гончаров Иван	3	Головина Н. В.

Призёров муниципальной олимпиады среди учащихся 4-х классов Мариинского муниципального округа в 2022 году нет.

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)

11 декабря 2021 г. на базе нашей школы состоялся первый отборочный этап открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области (ОРМО), организатор – ТУСУР. 57 учащихся 8-11 классов приняли участие в отборочном этапе по математике, физике, русскому языку, истории, географии, литературе, обществознанию. По итогам отборочного этапа определены призёры, которые стали в дальнейшем участниками заключительного этапа:

- ✓ по обществознанию: Ведерникова В. (11А класс) – 2 место, Каличкина Д. (11А класс) – 2 место, Ханагян М. (11А класс) – 2 место;
- ✓ по русскому языку: Гонтаренко С. (11А класс) – 3 место, Добрыгина Ю. (11А класс) – 3 место, Егорченко Е. (11А класс) – 3 место, Школа Н. (11А класс) – 3 место, Ханагян Э. (11А класс) – 3 место, Охупкина К. (10А класс) – 3 место, Родионова П. (9А класс) – 3 место, Цимбалова Е. (9А класс) – 3 место, Даниленко Е. (8В класс) – 3 место, Кердинская Е. (8А класс) – 3 место, Осипов Г. (8А класс) – 3 место, Хайретинов Р. (8А класс) – 3 место, Пехтерева Т. (8А класс) – 3 место, Шматова Л. (8А класс) – 3 место.
- ✓ по истории: Жулькина Ю. (11А класс) – 3 место, Лапшина А. (11 класс) – 3 место, Тибейкин Н. (11А класс) – 3 место, Аникина О. (10А класс) – 3 место, Перевертун И. - (10А класс) – 3 место.
- ✓ по географии: Лемешонок Д. (9Б класс) – 3 место.

- ✓ по литературе: Добрыгина Ю. (11А класс) – 3 место, Охупкина К. (10А класс) – 3 место.

По итогам заключительного этапа определены призёры:

- ✓ Родионова П. (9А класс) – 3 место по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В.,
- ✓ Егорченко Е. (11А класс) - 3 место по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В.,
- ✓ Ханагян Э. (11А класс) - 3 место по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В.,
- ✓ Ханагян М. (11А класс) – 1 место по обществознанию, учитель Зоболева Е. Н.,
- ✓ Лемешонок Д. (9Б класс) – 3 место по географии, учитель Смолич Л. Е.

Команда учащихся 2 классов стала призёром муниципального интеллектуального марафона «Умники и умницы» для учащихся 2-х классов в 2021-2022 учебном году (3 общекомандное место), а учащаяся 2 «А» класса Кузнецова В. заняла первое место в личном первенстве, Волков Д. – 3 место:

<i>ФИ ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>
Кузнецова Вера	2а	Бакуто Ю.А.
Гладкий Константин	2б	Кузьмина Я.Н.
Волков Демид	2в	Ширикова Т.М.
Лугачева Ирина	2в	Ширикова Т.М.
Концевич Денис	2г	Ланчакова Е.П.

Команда учащихся 1 классов стала призёром муниципальной интеллектуальной игры «Турнир знатоков» для учащихся 1-х классов (3 общекомандное место), а Степаньков С. занял третье место в личном первенстве:

<i>ФИ ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>
Полушкина Юлия	1а	Попова Е.Г.
Степаньков Сергей	1в	Иванова Т.В.
Головина Яна	1г	Долматова Е.Ю.

Учащаяся 7 «В» класса Несмачных Ю. под руководством Мильчаковой И. А. победила в муниципальном этапе и стала призёром регионального этапа областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»

Учащаяся 10 класса Колупаева В. под руководством учителя русского языка и литературы Шевниной М.И., учащийся 9 «В» класса Кузнецов А. под руководством учителя русского языка и литературы Головки М.С. стали лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год.

Учитель русского языка и литературы Жаркова Т.А. подготовила дипломанта регионального конкурса на лучшее стихотворение собственного сочинения, посвящённого подвигу воинов-сибиряков и 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Бидееву В., учащуюся 8 «В» класса.

Учащаяся 11 класса Ведерникова В., учащаяся 10 класса Мустафаева Д., учащийся 9 «Б» класса Лемешонок Д. и учащийся 8 «В» класса Волков И. отмечены дипломами лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2022». Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. В заочном этапе приняли участие 55 учащихся школы, из них 6 человек определены победителями отборочного этапа, а 9 приглашены на участие в очном этапе.

В течение всего учебного года велась работа над исследовательскими проектами, по подготовке учащихся к участию в научно-практических и краеведческих конференциях. Активно в данном направлении работали в течение года Ланчакова Е. П., Дегтерева О. Г., Жуган А. Г., Каличкина Е. М., Жаркова Т. А., Нехорошкина А. Ф., Зоболева Е. Н.

25.03.2022 г. состоялась муниципальная НПК исследовательских работ школьников «Третье тысячелетие», в конференции приняли участие 8 учащихся школы а учащийся 11 класса Ханагян Э. стал победителем данной конференции, учитель Нехорошкина А.Ф., также победителем стал учащийся 10 класса Масалов В., учитель Каличкина Е.М.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» в 2022 году была построена с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12года (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании";
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина».

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель: повышение эффективности воспитательной работы, способствующей личностному развитию учащихся.

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать учащихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. организовывать профориентационную работу с учащимися;
6. формировать ценность здорового и безопасного образа жизни;
7. создавать благоприятные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения, аутоагрессии.
8. организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
9. создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания.

Выше перечисленные задачи решались посредством организации работы с педагогами, учениками и их родителями (законными представителями).

Для успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа была организована по следующим модулям:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»

5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Детские общественные объединения»
9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

С учётом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, актуализирована примерная программа воспитания.

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа школы представлена следующими модулями:

- 1.1. - **Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».
- 1.2. - **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения» «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб «Лидер».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществлялась в рамках выбранных школьниками её видов. Курсы внеурочной деятельности были представлены рабочими программами по пяти направлениям:

- спортивно–оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

С 1 сентября, в рамках обновлённых ФГОС, в организацию и содержание внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах были внесены изменения. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»;
- «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»;
- «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»;
- «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»;
- «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности».

С 1 сентября 2022 года все учителя, выполняющие функции классного руководителя, 1 раз в неделю ведут внеурочное занятие в рамках программы «Разговоры о важном».

Внеурочными занятиями в школе охвачено 100% учащихся 1-11-х классов. При

организации внеурочной деятельности учащихся использовались возможности школы, модельной библиотеки для детей и юношества, Городской библиотеки им. В.А. Чивилихина, музеев города, КДЦ «Юбилейный» и др. учреждений дополнительного образования.

С 1 сентября 2021 года в школе осуществляется внедрение системы персонифицированного финансирования и учёта детей в дополнительном образовании. Внесены программы в общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам:

1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Билет в будущее" (146 ч);
2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральная студия "Теремок" (13 ч);
3. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школьный музей" (25ч);
4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Эколята" (25ч.);
5. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» социально-гуманитарной направленности (25 ч.).

Модуль «Классное руководство».

Деятельность классного руководителя строилась на основе обновленного Положения о классном руководстве. Работа с классным коллективом осуществлялась на основе плана воспитательной работы классного руководителя.

Модуль реализовывался через:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Следует отметить эффективность работы классных руководителей: 100% организацию учащихся класса в общешкольных мероприятиях, хороший уровень подготовки.

В 2022 году 6 учителей (16%), выполняющих функции классного руководителя, приняли участие в конкурсах профмастерства:

- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Воспитательная деятельность» (Кутергина Е.Б.);
- Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Кутергина Е.Б. (1м), Ушакова Т.А. (2м), Жуган А.Г. (3м), Соломникова М.В. (2м), Буряк А.А. (1м), Чехранова Е.В. (1м).

1 учитель начальных классов, выполняющий функции классного руководителя, является членом Лиги воспитания Кузбасса (Долматова Е.Ю.).

3 учителя (8%), выполняющих функции классного руководителя, прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания:

- Зоболева Е.Н., Долматова Е.Ю., Буряк А.А. – «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 36 часов).

С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания в течение учебного года заместитель директора по ВР, классные руководители участвовали в вебинарах, онлайн-семинарах «Современные воспитательные технологии и тенденции воспитания в образовательных организациях общего и дополнительного образования», «Региональные методические рекомендации по деятельности классного руководителя: содержание, вопросы, проблемы и пути решения», «Документооборот современного классного руководителя: оптимальный – избыточный – формальный. Автоматизация отчётности в деятельности классного руководителя», «Внедрение рабочих программ и календарных планов по воспитательной работе в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования», стратегической

сессии «Конструктор плана работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями».

В дистанционной брифинг-сессии «Обновлённый состав региональной образовательной команды по реализации Стратегии развития воспитания в РФ и Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Кузбассе» (в рамках сентябрьской площадки Ивент-фестиваля «8К⁺: Опережая время») участвовала замдиректора по ВР Чехранова Е.В.

Педагог-психолог Хромова Т.Ю., социальный педагог Тимонова Е.С., ответственный за работу по здоровьесбережению Давыденко Ю.М. приняли участие в выездной сессии региональной программы «Школа профилактики деструктивного поведения в молодёжной среде».

Замдиректора по ВР Чехранова Е.В., педагог-психолог Хромова Т.Ю., социальный педагог Тимонова Е.С. – участники семинара «Травля. Со взрослыми согласовано» от С.В. Моториной», г. Москва) в рамках выездов профильных лекторских групп областного интенсива «Школа профилактики деструктивного поведения в молодёжной среде» (ГАУ «Кузбасский молодежный центр»).

С целью определения уровня сформированности личностных характеристик учащихся при получении начального, основного и среднего общего образования в 2022 году классные руководители использовали программу мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» (автор; Т.М. Кукченко). На уровне начального общего образования 71% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы, 28% учащихся – средний уровень, 1 % учащихся – низкий уровень.

На уровне основного общего образования 45% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы, 54% учащихся – средний уровень. 1 % учащихся – низкий уровень. На уровне среднего общего образования 69% учащихся школы имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик. 31% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы.

Исходя из проведённого анализа работы в направлении повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания, перед администрацией школы поставлены следующие задачи на 2023 год:

-совершенствовать систему подготовки учителей, выполняющих функции классного руководителя, к конкурсам профессионального мастерства;

-мотивировать учителей, выполняющих функции классных руководителей, на повышение профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций на конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, посредством обобщения передового педагогического опыта на семинарах, круглых столах, конференциях, через публикации методических рекомендаций и статей.

Модуль «Основные школьные дела».

«Ключевые дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся. С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2022 году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел. За истекший период в школе были проведены основные школьные дела, которые создавали благоприятные условия для разностороннего развития личности: Торжественная линейка «День Знаний; День Здоровья; Конкурс-выставка поделок из овощей и природного материала «Осенние фантазии»; Поздравительная кампания ко Дню Матери в России, Благотворительная акция «Варежка добра»; Торжественное вручение губернаторской стипендии отличникам «Ты гордость школы - гордость семьи»; Неделя науки; Поздравительная кампания «Мой папа самый лучший» ко Дню защитника Отечества; Поздравительная кампания «И пусть в душе царит весна», Конкурс-фестиваль «Школьная звезда- 2022»; Праздник «Прощай, начальная школа»; Последний звонок-2022; Выпускной бал-2022.

Большое внимание уделялось патриотическим, правовым мероприятиям, формированию ЗОЖ.

9 декабря, в День Героев Отечества, исполнился ровно год, как школе было присвоено имя Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина. В этот день прошли Единые тематические пятиминутки «В нашей школе учился Герой! Об этом должен знать каждый!».

В рамках подготовки к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли следующие мероприятия: Конкурс инсценированной песни «Нас песня к Победе вела»; Конкурс агитбригад «Мы наследники Великой Победы!»; Битва хоров «Я – гражданин страны Великой»; Торжественный митинг у памятника в школьном дворе «День Победы»; Парад юных патриотов; Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Окна Победы», «Обелиск», акция «Визит внимания к Ветерану», единые классные часы «Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны», конкурс стенгазет «Великой Победе», Литературно-музыкальная композиция «Хотим мира! Помним о войне!» и др. Для учеников 4Б и 4В классов в Музее образования Центра дополнительного образования детей прошли Музейные уроки «И помнит мир спасенный».

С учащимися 10-го класса на Уроке Победы встретился заместитель председателя Совета народных депутатов Мариинского муниципального округа Минибаев Н.М..

Одиннадцатиклассники стали участниками открытого урока, посвящённого памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.

В рамках цикла в школе прошли Всероссийские уроки мужества, посвящённые героям современности «Герои Нашего Времени», **"Ценности и героизм"**.

Для старшеклассников прошло мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Почётными гостями встречи стали председатель Мариинского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов вооруженных сил Катеринин А.Р. и военный комиссар г. Мариинска Мариинского и Чебулинского районов С. В. Воронов.

Школьники активно участвовали в просмотре онлайн-уроков, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в рамках всероссийского проекта «Открытые уроки»: «Защитники мира», «Город вечно живых», «Наука побеждать» и др.

С 1 сентября 2022 года в школе введена новая традиция – исполнение гимна РФ и поднятие государственного флага в начале учебной недели; стартовала программа патриотического воспитания «Я — Кузбассовец».



К 80-летию Сталинградской битвы в 9-11-х прошли открытые уроки в рамках цикла «Единый региональный урок истории». На уроках присутствовали: Глава Мариинского муниципального округа Кривцов А.А., заместитель председателя народных депутатов Мариинского муниципального округа Н.М. Минибаев, депутаты Совета народных депутатов

Мариинского муниципального округа Н.Я Субботовская, Е.А. Скибо, председатель общественной организации воинов-пограничников г. Мариинска В.И. Морозов.



Участниками исторического квиза, посвященного 80-летию Сталинградской битвы стали ученики 9А класса.

К 100-летию со дня рождения Н.И. Масалова организованы и проведены единые классные часы, музейные уроки «Подвиг, ставший символом нашей Победы».

Старшеклассники приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы».

Ребята активно участвовали во Всероссийской акции «Письмо солдату», муниципальной акции «Шьем, вяжем НАШИМ», организованной Мариинским волонтерским движением.



12 декабря 2022г. для восьмиклассников прошел правовой всеобуч с игровыми элементами «Уважать Конституцию- жить по ней!».

В рамках Международного дня защиты прав ребёнка прошли события: классные часы «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан», «Знать, чтобы соблюдать»; профилактический день с инспектором «Разговор о важном», оформлена книжная выставка «Азбука права».

В рамках 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» проведен Профилактический день с инспектором «Разговор о важном».

Работа по формированию у учащихся бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды организована в следующих направлениях:

➤ проведение бесед, квест, викторин, классных часов, пятиминуток, конкурсов рисунков и плакатов, поделок, просмотр видеороликов.

➤ участие в экологических акциях: «Сдай макулатуру- спаси дерево», «День птиц», «Большая помощь маленькому другу», «Зелёный наряд школе», «Помоги птице зимой», «Экологическая кормушка», «Соберём. Сдадим. Переработаем.», «Сохраним ёлочку», «Единый день против поджогов сухой травы», «Чистый лес- территория без огня», «Враг планеты – мусор», «Чистый город- чистая Россия», «Сохраним первоцветы Кузбасса», «Сохрани Землю чистой!», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» и др.;

- участие в конкурсном движении.



Модуль «Внешкольные дела»

В 2022 году учащиеся 1-11-х классов побывали на экскурсиях во всех музеях города, посещали КДЦ «Юбилейный», театр «Жёлтое окошко», ходили на мероприятия в Этнокультурный центр семьи Михайловых, городскую библиотеку им. В. Чивилихина, модельную библиотеку для детей и юношества, Детскую музыкальную школу №22.

Школьники в возрасте 14 лет активно принимали участие в проекте «Пушкинская карта», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Ребята отметили, что «Пушкинская карта» – очень важный и своевременный проект, позволяющий молодёжи приобщаться к культурным ценностям. Оформлено 257 карт, воспользовавшихся - 240.

Ученики 9-10 классов выступили в роли аниматоров в городском парке им. А. Суворова на муниципальном празднике «Первоклассник-2022».

В рамках реализации проекта «Кавэнизация» школьная команда КВН «Острые крылышки» (10 А класс, руководитель Шамова М.И.) посетили мастер-классы по написанию сценариев, миниатюр, текстовых шуток, обучались на тренингах актёрского мастерства, прослушали лекции о структуре и деятельности КВН-движения Кемеровской области-Кузбасса. Стали победителями Кубка «КВН за один день», участниками Фестиваля Открытой Лиги КВН и полуфинала.



Ежегодно в сентябре проходит традиционная акция «Найди дело по душе» с целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. Школьники посещают Дни открытых дверей в МБОУ ДО «ЦДОД», МБОУ «ДДТ», музыкальной, художественной школах. Результат проведённой работы по вовлечению учеников в организованную внеурочную деятельность - рост количества учащихся, занятых во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования и в кружках, секциях, объединениях школы.

Количество учащихся на 1 октября 2022 года, охваченных дополнительным образованием в УДО – 387 – 40%; количество учащихся, посещающих кружки, секции, объединения школы в рамках ФГОС – 896 – 93%.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. Родители принимали участие в:

- спортивных эстафетах, экскурсиях, концертах, фестивалях, конкурсах, акциях;
- работе «Общественного патруля»;
- социологическом исследовании «Подростки 360°» в рамках стратегической программы «Подростки России» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;
- социологическом опросе населения, в рамках Всероссийского исследования, посвященного изучению привычек и убеждений граждан России;
- родительском контроле с посещением школьной столовой с личными проверками качества питания. Оказывали помощь классным руководителям в подготовке и проведении новогодних праздников, торжественных линеек, посвящённых Последнему звонку, выпускному балу, празднику «Прощание с начальной школой».

Семья Денисовых (3Г класс) приняла участие и заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Семья за безопасность на дорогах».

Семья Кузнецовых (2А класс) заняла 1 место в муниципальном этапе областного экологического конкурса «Семья. Экология. Культура».



Модуль «Самоуправление»

В рамках реализации модуля учителя школы вели работу по воспитанию у школьников инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, создавали возможности для самовыражения и самореализации. Поддерживалась творческая активность учащихся в таких сферах деятельности, как: межвозрастное конструктивное общение, социализация и социальная адаптация, творческое развитие каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Жизнь ученического самоуправления была наполнена разнообразными делами. В рамках традиционных акций «Осенняя- Весенняя неделя добра», мероприятий, посвящённых Дню Победы и др., активисты классных и школьных органов самоуправления принимали самое активное участие.

В каждом классе есть подшефные ветераны – ветераны Великой Отечественной войны, вдовы участников войны, труженики тыла, ветераны педагогического труда. На протяжении всего учебного года ребята поздравляют ветеранов в рамках акции «Визит внимания к Ветерану».

В День местного самоуправления, который в России отмечается 21 апреля, старшеклассники посетили Администрацию Мариинского муниципального округа. Ребятам показали, как организована работа муниципалитета изнутри, рассказали о том, что такое местное самоуправление, какими органами оно представлено и о способах взаимодействия с жителями.



Памятный адрес Губернатора Кузбасса и целевую премию за активную жизненную позицию, бескорыстную помощь и равнодушие, значительный личный вклад в реализацию государственной молодежной политики и в связи с празднованием 300-летия Кузбасса получили ученицы 9Б и 11А класса.

В рамках празднования Дня добровольца 9 декабря 2022 года благодарственными письмами активистов волонтерского движения награждены ученики 9, 10А классов.

Ученик 9В класса занял 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года -2022».



Ученик 10А класса стал лауреатом областного конкурса «Достижения юных» в номинации «Новое поколение».

Старшеклассники в количестве 4-х человек приняли участие в тренинг-интенсиве #PROактив, который проходил на базе модельной библиотеки для детей юношества.

С целью определения уровня развития ученического самоуправления классным руководителям была предложена методика М.И. Рожкова "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе". На уровне начального общего образования высокий уровень развития самоуправления имеют 4А и 4Б классы, 1-е, 2-е, 3е-, 4В и 4Г – средний уровень. На уровне основного общего образования классные коллективы имеют средний уровень развития самоуправления, кроме 5Б класса – низкий уровень. На уровне среднего общего образования – средний уровень развития самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2022 года) был составлен социальный паспорт школы. Данные представлены в таблице:

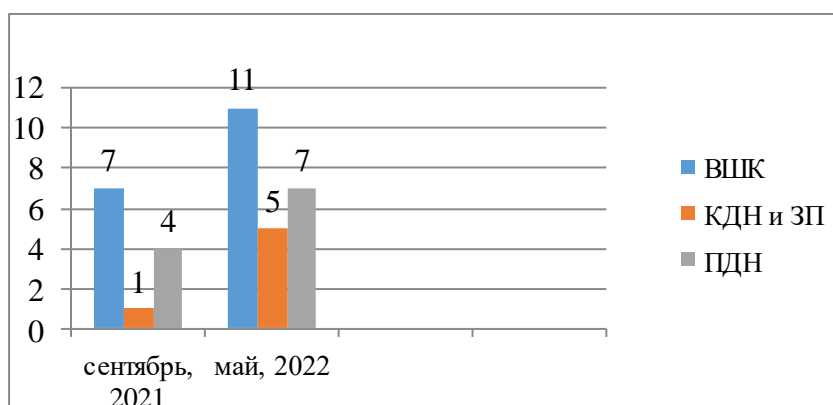
№ п/п	Категория учащихся	Количество
1.	Опекаемые/приемные.	17/1
2.	Неполные семьи	263
3.	Дети из многодетных семей	149
4.	Дети из многодетных малообеспеченных семей/ семей	119/64
5.	Неблагополучные семьи (состоят на учёте в ОПДН)	5/6
6.	Дети- инвалиды, дети с ОВЗ/ на домашнем обучении	9/8
7.	Родители-инвалиды	26
	Состоит на учёте	

8.	ВШК	7
9.	ОПДН / КДН и ЗП	4/1

Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, ВШК) проводилась на основании документации:

- Положение о социально- психологической службе (СПС) – приказ № 320 от 08.09.2021г.
- Перспективный план работы социального педагога.
- Программа и план работы по профилактике суицидального поведения «Доверие».
- Программа и план работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков.
- Совместный план работы школы и НДН ЛоП на ст. Мариинск по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Совместный план работы школы с ОПДН отдела УУП и ПДН МВД России по Мариинскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактический план работы с детьми, состоящими на ВШК.
- Индивидуальные профилактические программы на учащихся, состоящих на различных видах учета, которые предоставляются в ПДН, КДН и ЗП, управления образования, МБОУ «ЦДК» по фактам постановки на профилактический учет.
- План работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, состоящих на учетах.
- План мероприятий с родителями (законными представителями) и учащимися по профилактике жестокого обращения с детьми и самовольных уходов из семьи.

Систематически обновлялся банк данных учащихся, состоящих на различных видах учёта на основании ежеквартальных информации из ПДН и КДН и ЗП.



Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних Хабибулиной С.С., Афанасьевой Е.А. с детьми, состоящих на разных видах учета и их законными представителями были проведены беседы по теме: «Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность н/л и их законных представителей за употребление и распространение ПАВ среди несовершеннолетних», «Профилактика травмирования несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта», «Предупреждение вовлечения н/л в деструктивные сообщества, пропагандирующие противоправное с суицидальное поведение», «Предупреждение совершения противоправных действий террористического и экстремистского характера», «Предупреждение совершения противоправных действий в социальных сетях», «Противоправное действие учащихся в школе и ответственность за них», «О правилах поведения н/л в общественных местах», «Об успеваемости и посещаемости уроков и занятий по внеурочной деятельности», «Уголовная ответственность за размещение в открытом доступе в сети Интернет и в социальных сетях видеороликов с заснятым правонарушением», «Причины возникновения, развития, способы преодоления конфликтных ситуаций», «Варианты мирного разрешения текущего конфликта, возможности для преодоления текущих конфликтных обстоятельств», «Социально-

психологические последствия драки для участников и свидетелей драки с позиции ученика школы, родителя, учителя», «Будет ли поступок считаться плохим, если «Жаловаться» взрослым, когда понимаешь, что конфликтная ситуация не может разрешиться без их участия».

Совместно со специалистами КДН и ЗП было проведено 20 посещений семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних, состоящих на учётах.

38 совместных бесед социального педагога и инспекторов ПДН, специалистов КДН и ЗП проведено с учащимися данной категории и их законными представителями.

Организована досуговая занятость учащихся «группы риска» в кружках, секциях, в учреждениях дополнительного образования.

Организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках областных и всероссийских акций «Дети России», «Детство без обид и унижения», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок». Профилактические беседы с учащимися проводили сотрудники Отдела ГИБДД отдела МВД России по Мариинскому району, отдела МВД по Мариинскому району, линейного отдела полиции на станции Мариинск, отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Мариинского муниципального округа, управления социальной защиты населения администрации Мариинского муниципального района, прокуратуры г. Мариинска, сотрудники МКУО «Мариинский центр диагностики и консультирования».

В общей сложности было проведено 32 беседы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия.

Профилактике правонарушений, формированию основ законопослушного поведения способствовала деятельность отряда ЮДП (руководитель Тимонова Е.С.). Членами отряда совместно с помощником прокурора города О.С. Ермаковой и социальным педагогом Тимоновой Е.С. были проведены: лекции «Виды ответственности несовершеннолетних», «Экстремизм и терроризм- угроза обществу», «Действия учащихся при совершении террористического акта», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах, акциях, шествиях»; классные часы «Ответственность несовершеннолетних за хранение, потребление наркотических веществ», «Виды ответственности за нарушения в области безопасности дорожного движения». Были организованы и проведены совместно со специалистами КДН и ЗП при администрации Мариинского округа круглый стол для подростков «группы риска» и их родителей (законных представителей) «Вместе против наркотиков», правовой час «Правозащитная роль прокуратуры».

В рамках взаимодействия с ГУ МВД России по Кемеровской области приняли участие в информационной акции в формате флешмоба "Сохраним мир для тех, кто дорог! Скажи экстремизму НЕТ!", а также присоединились к информационной акции в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор», направленной на формирование системы ценностей и жизненных планов современной молодежи, развитие критического мышления, а также терпимости и уважения к народам, проживающим на территории России.

План Месячника безопасности включал проведение следующих мероприятий:

- беседы о мерах противодействия экстремизму и терроризму;
- уроки дорожного движения;
- профилактические пятнадцатиминутки «Безопасность на железной дороге»;
- акция «Террору скажем – нет» (музейные уроки, классные часы, уроки памяти, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом);
- встречи с сотрудниками Госавтоинспекции по Мариинскому муниципальному округу, инспекторами ОПДН.

В рамках Недели отказа от табака медицинские работники Мариинский городской больницы имени В. М. Богониса организовали Антитабачный марафон. Участниками марафона стали ученики 8Б класса.

В школе проводится целенаправленная, систематическая, социально ориентированная работа по профилактике ДДТТ среди учащихся, родителей и педагогов. В рамках сотрудничества с инспекторами Отдела ГИБДД отдела МВД России по Мариинскому району были проведены акции, беседы, конкурсы по пропаганде знаний ПДД и профилактике

ДДТТ: «Засветись, стань заметней на дороге», «Пятёрка за светоотражатель», «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП», «Детям Кузбасса- безопасные дороги», «Дорожный патруль безопасности», «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасный маршрут в школу» и др. Организованы патрулирования совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД.

Ученики 1-9 классов в количестве 832 человек (92%) приняли участие во Всероссийской олимпиаде на платформе Учи. ру «Безопасные дороги».

Под руководством учителя начальных классов Шириковой Т.М. в рамках внеурочной деятельности в школе функционировал отряд по пропаганде ПДД - ЮИД «Светофорик», ребята 4В класса (классный руководитель Жуган А.Г.) - члены отряда ЮИД «Зебра», созданного на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей».

Своевременно обновлялась информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на информационных стендах, официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Дорожная безопасность» (<http://mboush1mar.kuz-edu.ru/index.php?id=4271>). Ведётся мониторинг статистики нарушений ПДД учащимися школы, проводятся оперативные профилактические мероприятия по фактам ДТП с участием учащихся.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на совещаниях при директоре.

Систематическая работа по изучению правил дорожного движения, проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в 2022 году позволила снизить количество ДТП с участием наших детей (в 2021 году – 3 ДТП, в 2022- году – 1).

Сотрудники государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по КО, подразделения ДЕПО Тайга по станции Мариинск, Мариинского и Чебулинского районов по пожарному надзору регулярно проводили с учащимися школы профилактические беседы, встречи, уроки безопасности.



Ведётся мониторинг уровня здоровья и физического развития учащихся. Проводимая работа по оздоровлению учащихся и профилактике заболеваемости имеет положительную динамику. Совместно с работниками ГБУЗ КО «Мариинской городской больницы» проведена сезонная вакцинация учащихся 1-11 классов против гриппа (31%), проведена вакцинация против клещевого энцефалита (47%). Юноши 2006 -2007 г.р. прошли медицинский осмотр в количестве 112 человек, так же проведена диспансеризация учащихся 9-11 классов (2003-2005 г.р.)

Год	Кол-во учащихся	Основная	Подготовительная	Специальная	I	II	III	IV	V
2020	1016	853	153	10	102	820	84	7	3
2021	1008	858	134	16	93	805	100	7	3
2022	953	850	90	13	166	699	78	9	1

349 учащихся в возрасте от 13 лет приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Модуль «Социальное партнёрство»

МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

- ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»
- ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»

Социальные партнёры Учреждения

1. МАУ «физкультурно – оздоровительный комплекс с плавательным бассейном
2. «Пищевик»У "ФОК с плавательным бассейном "Пищевик"
3. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
4. МБОУ ДО «Дом детского творчества»
5. МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
6. МАУК «Культурно-досуговое объединение «Праздник»
7. КДЦ «Творчество»
8. Отдел МВД России по Мариинскому муниципальному округу
9. Совет ветеранов МВД Отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу
10. Местная общественная организация Мариинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
11. Музей истории города Мариинска
12. Музей «Береста Сибири»
13. Литературно-мемориальный Дом – музей В.А.Чивилихина
14. МАУК «КДЦ» «Юбилейный»
15. МБУК «Библиотека имени В.А.Чивилихина»
16. МБУК «Модельная библиотека для детей и юношества»
17. МКОУ «ЦДК»
18. ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский»
19. КДН и ЗП Мариинского муниципального округа
20. ГБУ «Мариинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»
21. Театр «Жёлтое окошко»
22. МБУ ДО Детская музыкальная школа №22 и № 25
23. МБУ ДО «Детская художественная школа №10»
24. Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району
25. Пожарно –спасательная часть №1 города Мариинска
26. Управление спорта и молодежной политики администрации Мариинского муниципального округа
27. ЖД Мариинска

Модуль «Профориентация»

Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. На уровне начального общего образования ведётся курс внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя», программа «Твой выбор» реализуется на уровне основного и среднего общего образования. Классные руководители организовывали профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина».

Совместная деятельность учителей и школьников включала в себя:

- профессиональное информирование
- профессиональное консультирование
- психологическую поддержку
- олимпиады, конкурсы
- профориентационные игры
- встречи со специалистами разного рода профессий, экскурсии
- участие во Всероссийских проектах.

В рамках Единых областных профориентационных дней, Недели без турникетов, Дня выбора рабочей профессии, Фестиваля профессий, Профориентационной среды были проведены различные профориентационные мероприятия: классные часы, беседы, консультации, психологические игры, конкурсы рисунков, групповые и индивидуальные консультации, занятия с элементами тренинга, диагностика профессиональной направленности учащихся.

На протяжении всего учебного года проводились профориентационные классные часы, встречи с представителями разных профессий, беседы с выпускниками- студентами.

Вопросы профориентации, выбора будущей профессии обсуждались на классных родительских собраниях. На сайте школы обновлялась информация об учебных заведениях Кемеровской области среднего и высшего профессионального образования, позволяющая расширить сведения о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к абитуриенту.

459 школьников 6-11 классов просмотрели профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее». 85 школьников приняли участие в диагностике учащихся и профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее».

С 6 по 21 сентября в России прошёл Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Мариинский политехнический техникум представлял ученик нашей школы Гончаров Иван в категории юниор в компетенции «Производство мебели».

Ведерникова Виктория (11 класс) и Волков Иван (8В класс) заняли 2 место в Финальном этапе Всероссийского конкурса АгроНТИ-2021 среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов на площадке ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ в номинации «АгроМетео».

28 человек прошли Международное предпринимательское тестирование по выявлению предпринимательских способностей у обучающихся 9-11 классов.

53 школьника 5-11 классов приняли участие в онлайн-мероприятии «Всероссийская неделя профориентации».

74 человека (9- 11 класс) участвовали в мероприятии «Ярмарке учебных мест-2022», которая была организована на базе ГПОУ «Мариинский политехнический техникум».

28 учащихся 8-х классов посетили профориентационное мероприятие в рамках «Дня открытых дверей» в ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны». 35 человек приняли участие в профессиональных пробах на базе ГПОУ «Мариинский политехнический техникум». В онлайн-режиме 16 учеников участвовали в профпробах по специальностям «Мехатроника и мобильная робототехника», «Инженер IoT», организованных Кузнецким индустриальным техникумом.

Участниками Дня открытых дверей судебной системы Кемеровской области в Мариинском городском суде Кемеровской области стали ученики 11 класса. Ребята 10А класса посетили с экскурсией оперативно-диспетчерскую службу филиала «Энергосеть г. Мариинска» ООО «Кузбасская энергосетевая компания».



Учащиеся 10-11 классов участвовали в мероприятии «День университетов КуЗбасса». Представители учебных заведений Кузбасса, студенты представили свои визитные карточки и провели мастер-классы, показывающие направления учреждений на практике.



В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» 8 учащихся приняли участие в профессиональных пробах на базе Кемеровского медицинского колледжа. Школьники познакомились с компетенцией "Медицинская сестра, медицинский брат", узнали условия поступления в колледж и направления обучения.

В рамках Дня министерства образования Кузбасса 19 старшеклассников стали участниками Педагогического десанта, который проходил на базе Тяжинского Агропромышленного техникума.

В феврале в школе работал детский мобильный технопарк «Кванториум -42». Ученики 5,7,8-х классов получили дополнительное образование по программам естественнонаучной и технической направленности по четырём направлениям: «VR/IT» (технологии виртуальной и дополненной реальности), «Промробо/Промдизайн» (промышленный дизайн и робототехника), «Гео/Аэро» (геоинформационные системы, геоданные и создание моделей летательных аппаратов) и «Хай-тек».

Ученица 8А класса Симоненко А. прошла конкурсный отбор на интенсивную профильную смену «Театральное творчество». Обучение проходило в период с 12 по 20 мая 2022г. на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» при экспертной и педагогической поддержке ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона».



9 учащихся уровня начального общего образования приняли участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Город мастеров» (сертификаты участников).

Ученицы 9-х классов Родионова Полина и Жучкова Елизавета прошли учёбу на профильной смене «Школа помощников вожатых» в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка».

Выпускница 9А класса Родионова Полина приняла участие в слёте выпускников 9-х классов 2022 года «Пикник с Губернатором», который прошёл 1 июля 2022 года в Гурьевском муниципальном округе.

Заместитель директора по воспитательной работе Чехранова Е.В. приняла участие в круглом столе «Система профориентационной работы в ОО ММО: проблемы и пути решения», представив опыт работы по теме «Опыт организации эффективной системы профориентационного сопровождения школьников».

Ответственный за работу по профориентации Хромова Т.Ю. прошла курсы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».



В рамках ежегодной кампании временной трудовой занятости несовершеннолетних на территории Мариинского муниципального округа в летний период с 16 июня по 15 июля в школе работали 4 смены трудовых бригад. Всего было охвачено 68 школьников. Ребята занимались благоустройством территории школы.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Детские общественные объединения» объединил работу 130 юнармейцев и 104 члена первичной организации РДШ – 10 учителей и 94 ученика (все зарегистрированы на сайте РДШ). В мае ряды юнармии пополнили школьники 5-6, 9,10-х классов в количестве 24 человек. Все юнармейцы ведут активную патриотическую работу в классе, школе, городе.

Юные патриоты стали участниками:

- муниципальной зимней военно-спортивной игры «Зарница», "Во Славу Отечества", областного дистанционного конкурса «Неполная разборка, сборка автомата АК-74»;
- муниципальной военно-спортивной эстафеты «Юный Ратник»;
- муниципального этапа Регионального творческого конкурса плакатов "День космонавтики 2022";
- всероссийский творческий конкурс «На защите мира». Номинация «Стихи»;
- муниципальной викторины «Знатоки родного края»;
- муниципальной онлайн -игры «Наперегонки по Кузбассу»;
- муниципального конкурса «Лучший экскурсовод»;
- всероссийской акции «Географический диктант»;

- всероссийского исторического квеста «Дальневосточная Победа», Акции, посвящённого Дню Неизвестного солдата;
- муниципальной акции #Ангеламвбелыххалатах;
- международной акции #ПисьмоПобеды, #ПисьмаДеду;
- всероссийской акции «Письмо солдату»;
- муниципальной акции «За победу», в поддержку военной спецоперации Вооруженных Сил Российской Федерации на Украине;
- Почётной Вахты Памяти юнармейского Поста №1;
- в соревнованиях военно-патриотических объединений "БУДУЩИЙ ВОИН" среди юнармейцев общеобразовательных и профессионально-образовательных организаций города Мариинска под девизом "ПОДДЕРЖИМ НАШИХ";
- соревнованиях «Тропа разведчика», организованных АНО «Застава» при поддержке командования 74 ОМБР и ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»;
- всероссийского военно-патриотического диктанта, посвященного отечественной военной истории.

В День воссоединения Крыма с Россией для ребят прошёл «День юнармейца» Юнармейцы соревновались в метании гранаты на дальность, комплексном силовом упражнении (отжимание/подтягивание + пресс за 1 минуту), Неполной сборке и разборке АК-74 и снаряжении магазина к нему, стрельбе из пневматической винтовки с 10 метров.

22 июня юнармейцы школы имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина приняли участие в церемонии перезахоронения останков воина Великой Отечественной войны Николая Ивановича Юрина.



Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Анализируя работу первичного отделения РДШ необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена, степень активности ребят на хорошем уровне.

Активности членов первичного отделения Российского движения школьников:

- всероссийская акция «Добрые письма» (8 ч.);
- рабочая встреча муниципального детского совета РДШ (3 ч.);
- акция «Позвони родителям», «Открытка» в рамках Дня пожилого человека (6ч.);
- конкурсный отбор на Финал регионального творческого фестиваля "Творчество без границ" пройдет на смене РДШ "Набирай высоту" в Центре «Сибирская сказка». Номинации «Хореография», «Вокал», «Художественное слово» (5 ч);
- участие в программе «Императорский маршрут» (г. Москва – музей а Императорской усадьбе «Ильинское» - Усово – Калуга – Национальный парк – Угра-Нижние Прыски – Оптина Пустынь) (1ч);
- Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей». Номинация «Вместе – целая страна» (1 ч), номинация «С чего начинается Родина» (2ч);

- День рождения РДШ. Кемерово. Получили благодарственные письма за проведение классных часов в рамках КВ, стенд РДШ. Уркина Елена грамота за победу в региональный онлайн-конкурс «Лето с РДШ»;
- «Осенняя МедиаБитва» в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «Медиашкола РДШ» (1ч);
- всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства (сертификат) (2ч);
- всероссийский онлайн-квиз «Из жизни гор» (сертификаты) (4ч);
- региональная смена «Набирай высоту» в «Сибирской сказке№» (4ч);
- сертификат за участие в региональном творческом фестивале «Творчество без границ» в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» номинация «Хореография» (4ч);
- благодарственное письмо за проведение мастер-класса в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» (2ч);
- всероссийская акция, посвященной «Дню матери» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» (сертификаты) (2ч);
- диплом за победу в региональном творческом фестивале «Творчество без границ» в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» номинация «Художественное слово» (1ч);
- диплом за участие в стратегической сессии «Развитие детского движения в Кузбассе, в рамках профильной смены РДШ «Набирай высоту» (1ч);
- диплом за победу в региональном творческом фестивале «Творчество без границ» в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» номинация «Вокал» (4ч);
- сертификат онлайн-курс «Основы волонтерской деятельности», «Социальное проектирование» ГБУ города Москвы «Мосволонтеры» (1ч);
- муниципальный конкурс «Лучшая команда РДШ» 1 место в номинации «Новый конкурс РДШ» (5ч);
- сертификат участника Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» 2022 (1ч);
- Конституционный диктант (сертификаты) (7ч);
- участие в Акциях проекта «МыВместе. Дети» (9 ч).

Все мероприятия, участия в конкурсах, проектах РДШ освещены в группе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/rdshmariinskshkola1>.



Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: музей «Патриот»

Темы постоянных экспозиций: «Страницы истории школы»; «Школа вырастила героев»; «Их имена на нашем обелиске»; «Выпускники нашей школы в профессии».

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

1. На внешкольном уровне

✓ Активисты музея участвуют в конкурсах:

- Муниципальная викторина «Знатоки родного края»;

- Муниципальная онлайн - игра «Наперегонки по Кузбассу»;
- Муниципальный конкурс «Лучший экскурсовод», ученица 7В класса заняла 1 место.

2. На уровне школы

✓ Участие актива музея в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий.

На базе школьного музея «Патриот» за истекший год проведено: экскурсий – 21; музейные уроки – 43:

- Заочная экскурсия «Мариинское купечество»;
- Час истории «Кемерово и Новокузнецк-город трудовой доблести и славы», посвященный присвоению этим городам звания;
- Краеведческая игра «Мой Кузбасс»;
- Час памяти ко Дню Неизвестного солдата;
- Музейный урок ко Дню Героев Отечества «Мужество останется в веках!»;
- Час памяти «Творчество на изломе судьбы», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий;
- Встреча к Международному дню памяти жертв Холокоста с представителем фонда по защите прав евреев «Эван-Эзер» Дудиной Т.П.;
- Урок-дискуссия «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Урок памяти «Юными остались навсегда» ко Дню юного Героя – антифашиста;
- Всероссийский урок памяти, посвященный подвигу Н.И. Масалова;
- Участие в акциях: «Письмо солдату», «Антитеррористическая акция», «Блокадные светлячки», «Блокадный хлеб» и др.



Модуль «Школьный спортивный клуб «Лидер»

В школе активно ведётся спортивно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. В соответствии с планом работы клуба проходят традиционные школьные массовые спортивные соревнования. Учащиеся школы активно выполняют нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Учителями физической культуры было проведено 25 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, среди которых: День Здоровья (сентябрь, апрель, май), соревнования по настольному теннису, по мини-футболу, по шахматам, спортивный праздник «Вместе мы победим», «Космические старты», «Первый в космосе», Турнир по пионерболу, Турниры по баскетболу и волейболу; семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.

Рабочая программа воспитания находится на стабильном уровне функционирования. Ведётся систематическая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в воспитательной деятельности образовательного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» в условиях внедрения ФГОС.

1.6. Востребованность выпускников

Одним из требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования является готовность выпускников к продолжению образования.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс:

- организация и проведение классных часов по профориентации;
- знакомство с профессиями родителей;
- организация и проведение встреч с представителями различных профессий;
- участие в Днях открытых дверей учреждений СПО и Вузах

• **Сведения о выпускниках 9-ых классов ,
получивших аттестат об основном общем образовании**

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	
	10 класс	СПО			
		Количество выпускников 9-х классов 2022 года поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса			Количество выпускников 9-х классов 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области
113	32	52	22	0	

• **Сведения о выпускниках 9-ых классов, не получивших аттестат об основном общем образовании**

Год выпуска	Всего	Обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		в форме семейного образования	повторное обучение в 9-ом классе	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)			
2022	7	1	6	3	0	0	0

• **Сведения о выпускниках 11-ых классов
получивших аттестат о среднем общем образовании**

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
20	2	18	0	0	0

• **Сведения о местах обучения выпускников 11-х класса**

Общее количество выпускников	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области - Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом						За пределы РФ
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	
								В другой город (указать какой)	

	Кузбасса									
20	6	12	9	0	0	0	1	2	0	0

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии запланированных результатов и качества образования, тенденциям и причинам изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные, метапредметные, личностные результаты учащихся;
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда Учреждения.

Предметные образовательные результаты учащихся оцениваются посредством:

- стартовых контрольных работ в начале учебного года, целью которых является определение уровня остаточных знаний учащихся по предмету;
- промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

• Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	58	100
Всего педагогических работников	46	79
Учителя, ведущие уроки	42	72
Учителя с высшим образованием	40	95
из них:		
с высшим педагогическим	38	90
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	45	98
из них:		
по ФГОС	45	98
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	40	95
из них:		
на высшую квалификационную категорию	24	57
на первую квалификационную категорию	16	38

• Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников Учреждения осуществляется своевременно в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

• **Информация по курсовой подготовке работников за 2022 год**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Программа	Количество часов
1	Мильчакова И.А., учитель истории	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	«Современные методики преподавания истории и обществознания, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов»	120
		АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы»	«Правила пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальных предпринимателем ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	16
2	Ширикова Т.М., учитель начальных классов	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	«Теоретические и практические аспекты преподавания предметов в общеобразовательных организациях, реализующих АООП ОВЗ, АООП УО (ИН)»	120
		АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»	72
3	Бакуто Ю.А., учитель начальных классов	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	«Цифровая трансформация учителя»	72
		ГОУ ДПО (ПК) С	«Технологии наставничества в	72

	классов	«КРИПКиПРО»	профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество»	
		ООО «Учи.ру»	«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	72
4	Долматова Е.Ю., учитель начальных классов	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»	72
5	Караульная А.И., учитель начальных классов	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»	72
6	Шерстнева О.Х., учитель начальных классов	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»	72
7	Ушакова Т.А., учитель английского языка	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС»	72
8	Селявина Ю.И., учитель истории	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Конструирование современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	72
9	Свешникова М.М., замдиректора по АХЧ	ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова	«Организация работы и инструктаж персонала по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг»	36
10	Жаркова Т.А., учитель русского языка и литературы	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	72
11	Зоболева Е.Н., учитель истории	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	«Финансовая грамотность в общественности»	24
12	Корниенко Л.Н., учитель математики	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	72
13	Нехорошкина А.Ф., директор	АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы»	«Обучение по охране труда работников организаций (руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний по охране труда)»	40

		АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы»	«Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»	16
14	Антипова Л.В., учитель информатики	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	72
		ФГАОУ ВО «МФТИ»	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72
15	Филимонова Т.Н., учитель математики	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	72
16	Каличкина Е.М., заместитель директора по УР	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ г. Барнаул	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
17	Иванова Т.В., учитель начальных классов	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ г. Барнаул	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
18	Моргунова Ю. В., учитель физической культуры	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	72
19	Ненашкина К.Ю., учитель физической культуры	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	72
20	Матросова Ю.М., учитель информатики	ФГАОУ ВО «МФТИ»	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72
21	Пелиницина Л.В., учитель русского языка и литературы	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся»	120
22	Власова О.И., учитель начальных классов	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	«Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)»	72
23	Ланчакова Е.П., учитель начальных классов	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	«Тенденции развития современного образования»	120
		АНО ДПО «Институт государственного управления и	«Правила пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем	16

		контрактной системы»	организации, индивидуальных предпринимателем ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	
24	Попова Е.Г, учитель начальных классов	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»	«Цифровая трансформация учителя»	72
25	Копылова И.В., педагог- библиотекарь	АНО ДПО «ОЦ Каменный горд», г. Пермь	«Педагог-библиотекарь в современной школе»	72

22 педагога школы в 2022г. прошли курсы по обновлённым ФГОС «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» и ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

• **Сертификация педагогических и руководящих кадров**

№ п,п	ФИО	Занимаемая должность	Дата регистрации сертификата	Уровень
1	Чехранова Е.В.	Зам директора по ВР	25.01.2022 г.	Муниципальный
2	Копылова И.В.	Педагог-библиотекарь	28.02.2022 г.	Муниципальный
3	Шамова М.И.	Учитель музыки	04.05.2022 г.	Муниципальный
4	Шерстнева О.Х.	УНК	04.05.2022 г.	Муниципальный
5	Дубинин А.В.	Учитель технологии	04.05.2022 г.	Муниципальный
6	Головина Н.В.	Учитель ОБЖ	04.05.2022 г.	Муниципальный
7	Соломникова М.В.	УНК	04.05.2022 г.	Муниципальный
8	Каличкина Е.М.	Зам директора по УР	06.10.2022 г.	Муниципальный
9	Дегтерева О.Г.	Учитель математики	06.10.2022 г.	Муниципальный
10	Хромова Т.Ю.	Педагог-психолог	06.10.2022 г.	Муниципальный
11	Буряк А.А.	Учитель физ-ры	06.10.2022 г.	Муниципальный
12	Смолич Л.Е.	Учитель географии	31.10.2022 г.	Муниципальный
13	Жаркова Т.А.	Учитель русск.яз. и лит	30.11.2022 г.	Муниципальный
14	Ерошкина Е.Г.	Зам директора по УР	30.11.2022 г.	Муниципальный
15	Нехорошкина А.Ф.	Директор	30.11.2022 г.	Муниципальный
16	Мохова А.В.	УНК	30.11.2022 г.	Муниципальный
8	Попова Е.Г.	УНК	24.03.2022 г.	Региональный
9	Караульная А.И.	УНК	23.05.2022 г.	Региональный

Всего на конец 2022 года 27 работников имеют сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности муниципального уровня, и 3 – регионального уровня.

Педагоги школы – активные участники методических семинаров, Интернет – семинаров, вебинаров КРИПКиПРО и российских методических служб, онлайн НПК, конкурсов профессионального мастерства, имеют сертификаты и публикации материалов.

• **Участие педагогических и административных работников в конкурсах профессионального мастерства:**

ФИО	Название конкурса	Результат
Бакуто Ю.А., учитель начальных классов	Федеральный портал «Образование РУ» Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя (3 место)

	«Свободное образование» Номинация «Мастер-класс»	
Бакуто Ю.А., учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим педагогам	Грамота участника, участник областного этапа, претендент на присуждение премии
Бакуто Ю.А., учитель начальных классов	Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» Номинация «Первый учитель»	Участник
Долматова Е.Ю., учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Сертификат участника
Долматова Е.Ю., учитель начальных классов	Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»	Диплом лауреата
Буряк А.А., учитель физической культуры	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Сертификат участника
Каличкина Е.М., заместитель директора по УР	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Сертификат участника
Чехранова Е.В., заместитель директора по ВР	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Сертификат участника
Жаркова Т.А., учитель русского языка	Всероссийская викторина «ФГОС в системе основного общего образования РФ»	Диплом за 2 место
Жаркова Т.А., учитель русского языка	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения» В номинации «Исследовательские работы и проекты»	Диплом за 2 место Диплом за 1 место
Критцкая Е.О., учитель начальных классов	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом победителя (2 место)
Ланчакова Е.П., учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим педагогам	Грамота участника, участник областного этапа

1.9. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором Учреждения. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплексами.

1.10. Библиотечно- информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест в которой имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов с выходом в Интернет. В библиотеке оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общий объем библиотечного фонда составляет 16448 экземпляров. Из них:

- учебники – 10541 шт.
- художественная литература – 5530 шт.
- методическая литература – 377шт.

Библиотечный фонд пополняется учебниками в рамках проведения ежегодной акции «Подари учебник школе». Так в 2022 году учениками были подарены 34 учебников в школьную библиотеку.

В 2022 году библиотека пополнилась новыми учебниками за счет выделения средств из муниципального и областного бюджета. Всего в 2022 году было приобретено 1212 учебников на общую сумму 810000 руб.

Общая обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, в том числе учебниками в печатном варианте – 87,67%.

Вся деятельность школьной библиотеки строится на основании утвержденного Положения о школьной библиотеке.

1.11. Организация питания учащихся

Питание учащихся в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» в 2022 году было организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счёт средств федерального, областного, муниципального бюджета и средств родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального и школьного уровней.

На основании приказа управления образования администрации Мариинского муниципального района изданы приказы по Учреждению «Об организации питания учащихся», «О создании бракеражной комиссии», «О цифровизации школьного питания », «О создании родительского контроля за организацией и качеством школьного питания».

Горячим питанием охвачено в 1-4 классах 100% учащихся, трое детей с ОВЗ обучаются на дому и получают денежную компенсацию стоимости питания.

За счет средств родителей (законных представителей) в 2022 году питались в среднем 350 учащихся.

Питание осуществлялось и для отдельных льготных категорий детей (малообеспеченные, многодетные,, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, опекаемые и приёмные)на основании справок о мерах социальной поддержки, предусмотренных Законом Кемеровской области от 14.11.2005г. № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» и на

основании регистра управления социальной защиты населения Мариинского муниципального района, который предоставляется ежемесячно, на основании Решения Совета народных депутатов Мариинского муниципального района от 23.12.2016 №69/5 «О предоставлении социальной поддержке детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях Мариинского муниципального района» и на основании Постановления администрации Мариинского муниципального района от 17.07.2015 №575-П «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Оплата производилась родителями (законными представителями) через образовательную платформу «Электронная школа 2.0.»

Для организации питания детей имеется столовая на 170 посадочных мест.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе с МАУ «Комбинат школьного питания». Завтраки и обеды в столовой для 1-4 классов готовятся по утвержденному Единому 12-дневному циклическому сезонному меню. Для учащихся 5-11 классов меню разработано МАУ «Комбинат школьного питания». Ознакомиться с меню можно на официальном сайте школы и на стенде в обеденном зале.

Учащиеся 1-11 классов завтракают и обедают во время перемен по утвержденному графику.

В среднем охват учащихся горячим питанием в 1-4 классах составляет 100%, в 5-7 классах – 50%, в 8-11 классах – 32%

Проводится ежедневный отбор и хранение суточной пробы.

График работы столовой размещен в обеденном зале. На официальном сайте Учреждения в разделе «Для родителей» (подраздел «Организация питания») имеется вся необходимая информация по организации питания учащихся.

Документация столовой:

- имеются сертификаты качества на продукты питания,
- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья,
- Журнал здоровья,
- Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования,
- Журнал учёта неисправностей технологического и холодильного оборудования,
- Журнал учёта дезинфекции,
- Журнал контроля качества готовой продукции (бракеражный журнал).

В состав бракеражной комиссии входит медицинский работник, ответственный за питание по Учреждению и член профсоюза.

Ежедневно ведётся учёт питания учащихся по классам и категориям в электронной школе 2.0. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия. Витаминизация проводится за счет включения витаминизированных продуктов в утверждённое меню. Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Проводится просветительская работа с учащимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности. Составлен и реализуется план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2022 году было проведено анкетирование среди учащихся и родителей по вопросам организации и качества питания учащихся. Анализ анкет показал, что учащиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием школьной столовой. Учащиеся и родители в данной анкете внесли свои предложения по улучшению качества приготовления пищи в школьной столовой и организации питания в школе: добавить в меню больше фруктов для учащихся 5-11 классов, натуральных соков; больше мясной и белковой пищи; включить в меню выпечку; для учащихся 5-11 кл. добавить дополнительное меню, которое включало бы в себя бюджетный вариант- суп, чай и хлеб, т.к. есть семьи у которых дети обучаются в школе по 2 ребенка, но доход их ниже прожиточного минимума, а к льготной категории эти дети не относятся; организовать для уч-ся 5-11 классов буфетную продукцию.

Эти предложения были озвучены директору МАУ «Комбинат школьного питания» Михину А.С.

Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников на основании приказа образовательного учреждения о создании родительского контроля, составляются Чек-листы с результатами контроля. Замечаний к администрации школы и работникам столовой в 2022 году не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, - вкусный и сытный.

Столовая обеспечена штатами (5 работников КШП) и технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной, сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию, хозяйственные и подсобные помещения; технологическое, холодильное оборудование, моющие и дезинфицирующие средства.

1.12. Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для учащихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (оборудованные туалетные комнаты, внешний и внутренний пандусы, сенсорная комната);

4) возможность для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

5) возможность для проведения дистанционных консультаций по подготовке к ГИА, проведение семинаров, вебинаров с использованием видео-конференц связи.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя: 35 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

В Учреждении имеется 225 персональных компьютера (из них 152 ноутбука), 206 из которых используются в учебных целях. Все компьютеры и ноутбуки находятся в составе школьной локальной сети и имеют доступ к сети Интернет. Имеются 18 действующих мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок, 39 принтеров, 12 сканеров, 15 многофункциональных устройств, 2 интерактивные панели.

В Учреждении функционируют 2 кабинета информатики и 2 спортивных зала с туалетами, раздевалками и душевыми, имеется лыжная база с комплектами лыж и ботинок, актовй зал, конференц зал, методический кабинет, кабинет социально-психологической службы, библиотека. Оборудован медицинский кабинет. Медицинское сопровождение образовательной деятельности осуществляется на основании Договора с ГБУЗ «Мариинская городская больница имени В.М. Богониса»

Учреждение является пунктом приёма экзаменов на государственной итоговой аттестации, для её проведения в соответствии с действующим законодательством в Учреждение поступает дополнительное оборудование (принтеры, сканеры, ноутбуки). В кабинетах для проведения ЕГЭ установлено видеонаблюдение.

Развитию материально-технической базы Учреждения способствовало участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет вести работу по повышению качества образования учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений:

1. Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;
2. Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарного подразделения;
3. в Учреждении имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители ОП, ОУ – 33 шт.), пожарные краны с рукавами имеются на каждом этаже (блок Б);
4. имеется система оповещения и управления эвакуацией:
 - звуковая, речевая;
 - пути эвакуации наглядно оформлены на каждом этаже в виде плана эвакуации (схематично);
5. имеется ограждение территории Учреждения по всему периметру. Ограждение металлическое, высотой 180 см., протяжённостью 435 метров;
6. охрана Учреждения осуществляется с привлечением сотрудников ЧОП «Медведь – 1» на основании договора;
7. учреждение оборудовано системой видеонаблюдения. Всего установлено 20 камер внутреннего видеонаблюдения и 4 камеры наружного видеонаблюдения;
8. имеется входная дверь металлического исполнения с электрозамком и домофоном.
9. имеется установленная система доступа в Учреждение (СКУД).

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	951
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/0,9%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/6,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	565/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205/22%
1.19.1	Регионального уровня	25/26%
1.19.2	Федерального уровня	180/19%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2/4%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/96%
1.29.1	Высшая	28/61%
1.29.2	Первая	16/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16448 /17,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	951/100%

Директор МБОУ «СОШ № 1 имени
Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» _____

А.Ф. Нехорошкина