

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7e4b1eab5ccad15824ff4a3101f6ebfc50c4f859

Владелец Нехорошкина Анна Федоровна

Директор

Действителен с 15.08.2023 по 07.11.2024

Публичный доклад

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза
Григория Васильевича Баламуткина»
г. Мариинска Кемеровской области - Кузбасса
за 2023-2024 учебный год**

1.Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина» (далее по тексту – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утверждённого приказом управления образования администрации Мариинского муниципального округа от 20.11.2023 г. № 1343;

- лицензии на осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 15217 от 06 августа 2015г. срок действия- бессрочно; с приложением на ведение образовательной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых;

- свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер АОО7-01258-42/0117343, дата предоставления 29 марта 2021г. , срок действия - бессрочно;

-свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.09.2011г. 42 АГ №730763, подтверждающее закрепление за организацией собственности Учредителя;

-свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещено Учреждение, от 23.04.2014г. 42 АД №843555.

Фактический адрес Учреждения: ул. Достоевского. 8, г.Мариинск, Мариинский муниципальный округ, Кемеровская область- Кузбасс, 652150

Филиалов и представительств Учреждение не имеет.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении управления образования администрации Мариинского муниципального района и входит в муниципальную систему образования. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Кемеровской области-Кузбасса и Мариинского муниципального района, решениями департамента образования и науки Кемеровской области и управления образования администрации Мариинского муниципального района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, а также настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет свою уставную деятельность путём выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем.

Учредителем является Мариинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Мариинского муниципального округа, которые переданы управлению образования администрации Мариинского муниципального округа.

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследующей извлечение прибыли в качестве своей основной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совецание при директоре, Методический совет. Коллегиальные органы действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями о них.

В соответствии с Программой развития Учреждения в 2023-2024 учебном году решались ключевые вопросы деятельностного этапа реализации Программы: реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; широкое использование в образовательной деятельности Учреждения методов и технологий индивидуального, дифференцированного, системно-деятельностного подходов обучения и духовно-нравственного, патриотического воспитания, широкое использование информационных технологий и совершенствование информационно-образовательной среды Учреждения.

Учреждение расположено в микрорайоне, где в шаговой доступности находятся железнодорожная станция, автовокзал, городской рынок. Это требует особой организации деятельности по обеспечению безопасности учреждения и всех участников образовательных отношений. Установлено круглосуточное видеонаблюдение (23 внутренних камер и 9 наружных). Физическая охрана осуществляется в дневное время суток сотрудниками частного охранного предприятия, а в ночное время суток и выходные дни – штатными сторожами. На входе установлена металлическая дверь с электрическим ключом и домофоном. С 2019 года в Учреждении установлена система контроля доступа. Учреждение оснащено системой передачи тревожных сообщений в подразделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ (Росгвардия), прямая связь с Росгвардией МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова. Территория Учреждения полностью ограждена. В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация аналогового типа, система противодымной защиты.

Контактная информация: Тел./факс 8(38443)5-16-16

E-mail: sh1-mmр@yandex.ru

сайт: <http://www.mboush1mar.kuz-edu.ru>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

Общеобразовательные программы уровня начального общего образования (1-4 классы).
Общеобразовательные программы уровня основного общего образования (5-9 классы).
Общеобразовательные программы уровня среднего общего образования (10-11 классы).
Общеобразовательные программы дополнительного образования детей дошкольного возраста «Малышкина школа».

Общеобразовательные программы составлены на основании: Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (утверждённых приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 с изменениями), федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждённой приказом Минпросвещения России №372 от 18.05.2023г.) - для 1-4 классов, Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (утверждённых приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 с изменениями), федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждённой приказом Минпросвещения России №370 от 18.05.2023г.) – для 5-9 классов, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с

изменениями), федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждённой приказом Минпросвещения России №371 от 18.05.2023г.) – для 10-11 классов.

Образовательные программы разработаны с учётом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и являются документами, обеспечивающими единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов по уровням общего образования.

Обновляются в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, планы внеурочной деятельности.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования являются содержательной и организационной основой образовательной политики школы, обеспечивают удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования.

Программы ориентированы на учащихся, достигших возраста 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой групп здоровья не исключает возможности обучения в школе, но при необходимости по рекомендации ПМПК определяет содержание индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Программы осваиваются в очной форме. Наряду с традиционной очной формой обучения Учреждение предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для учащегося по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося (семейное образование, самообразование, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья по индивидуальным учебным планам (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний у учащегося)). Для учащихся с ОВЗ 1, 3, 4 классов в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организовано обучение на уровне начального общего образования по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), с ЗПР (вариант 7.1).

Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана, плана внеурочной деятельности, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности).

Основные образовательные программы включают три раздела.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации основной образовательной программы.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранных языков строится на основе учебных планов (для 1-4 классов, для 5-9 и для 10, 11 классов), которыми предусматривается изучение иностранного языка (английского) со 2 по 11 классы.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В Учреждении осуществляется обучение для будущих первоклассников (возраст детей 5,5-7 лет) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Малышкина школа», обучение осуществляется в части оказания платных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году обучение по данной программе началось 07.10.2023 г. и продолжалось на протяжении 25 недель по субботам до 18.05.2024 г. (75 занятий по 30 минут). Всего было зачислено 59 человек, которые обучались в трёх группах: 1 группа учитель начальных классов первой квалификационной категории Кузьмина Яна Николаевна; вторая группа – учитель начальных классов высшей квалификационной категории Ланчакова Елена Павловна; третья группа – учитель начальных классов высшей квалификационной категории Ширикова Татьяна Михайловна.

Второй учебный год подряд школа принимает участие в реализации федерального проекта «Код будущего», была открыта офлайн-площадка для обучения навыкам программирования учащихся 8-11 классов. В качестве провайдера определено общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд», в качестве дополнительной общеразвивающей программы - «Игры на Python от идеи до продвижения». В 2023-2024 учебном году занятия проводила учитель информатики Матросова Ю. М., занимались 6 учащихся из 8 и 10 классов.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В образовательной деятельности педагогическими работниками Учреждения используются современные образовательные технологии при подготовке к учебным занятиям и к занятиям внеурочной деятельности: личностно-ориентированное обучение, технология проектной деятельности, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Используются проблемные, проектные и исследовательские методы преподавания, учителя владеют приёмами педагогического анализа (самоанализа). Системно-деятельностный подход - основа образовательной деятельности в воспитании и обучении учащихся. Большое внимание уделяется развитию интеллектуальных умений, формированию УУД.

Одним из ключевых направлений в работе коллектива стала работа по формированию функциональной грамотности учащихся. Это направление стало основополагающим в работе региональной стажировочной площадки, которая функционировала в течение всего учебного года. В 2023-2024 учебном году на основании приказа Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» №162 от 24.11.2023 г. МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» присвоен статус базовой образовательной организации - региональной стажировочной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» (далее-РСП). Работа РСП нацелена на повышение профессиональной компетентности педагогов в организации урочной и внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности у учащихся, повышение качества образовательных результатов учащихся. В рамках РСП проведены следующие мероприятия:

№ п/п.	Дата	Тема мероприятия	Формат мероприятия	Краткое содержание	ФИО спикера/Тема
1.	03.11.2023	Различные типы	Вебинар	Демонстрация опыта работы педагогов по	Иванова Т.В., учитель начальных классов «Формирование креативного мышления у обучающихся начальной школы»;

		учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся		развитию математической, финансовой грамотности креативного мышления на уроках и на занятиях внеурочной деятельности	Корниенко Л.Н., учитель математики «Формирование математической грамотности на уроках»; Дегтерева О.Г., учитель математики «Различные типы учебных задач, направленных на формирование финансовой грамотности на занятиях внеурочной деятельности».
2.	21.02.2024	Формирование естественнонаучной и технологической грамотности учащихся через деятельность центра образования «Точка роста»	Практико-ориентированный семинар	Демонстрация опыта работы педагогов, осуществляющих функционирование центра образования «Точка роста»	Иванова Т.В., учитель начальных классов (Мастер-класс «В жизни всегда есть место открытию»); Зоболева Н.Н., учитель математики и информатики «Приёмы формирования функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности «Робототехника» с использованием оборудования «Точки роста»; Башмачникова Л.И., учитель химии «Формирование естественно-научной грамотности учащихся через деятельность центра образования «Точка роста».
3.	17.01.2024	Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности	Методический совет	Презентация опыта работы педагогов по развитию читательской грамотности	Жаркова Т.А., учитель русского языка и литературы (Технология «Приоткрытого занавеса»); Матросова Ю.М., учитель информатики (Приёмы формирования читательской грамотности на уроках информатики); Долматова Е.Ю., учитель начальных классов (Формирование читательской грамотности у обучающихся начальных классов).

		обучающихся			
4.	12.04.2024	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся – одно из ключевых направлений в системе общего образования	Расширенный практико-ориентированный педагогический совет	Представление опыта работы педагогов школы по развитию функциональной грамотности	<p>Жуган А.Г., учитель начальных классов/Мастер-класс «Кузбасские каникулы»;</p> <p>Жаркова Т.А., учитель русского языка и литературы/Мастер-класс «От прошлого к настоящему – один шаг»;</p> <p>Мохова А.В., учитель начальных классов/Мастер-класс «От замысла до съёмки».</p> <p>Открытые уроки:</p> <p>Предмет: окружающий мир Класс: 1Г Учитель начальных классов Ланчакова Е.П. Тема урока «Зачем люди осваивают космос?»</p> <p>Предмет: математика Класс: 2Б Учитель начальных классов Власова О.И. Тема урока «Применение арифметических действий в практической ситуации»</p> <p>Предмет: история Класс: 5В Учитель истории Шапилова Е.Ю. Тема урока «Наука и образование в Древней Греции»</p> <p>Предмет: русский язык, математика Класс: 6В Учитель русского языка и литературы Головки М.С., учитель математики Дегтерева О.Г..</p> <p>Тема интегрированного урока «Говорят, что числа правят миром...»</p> <p>Предмет: физическая культура Класс: 8Г Учитель физической культуры Буряк А.А. Тема урока «Общая физическая подготовка»</p> <p>Предмет: химия, биология Класс: 10А Учитель биологии Малютина Т.А., учитель химии Каличкина Е.М..</p> <p>Тема интегрированного урока «Карбоновые кислоты»</p>

В конце учебного года проведен опрос стажеров о работе РСП. Его результаты (приведены ниже в виде диаграммы) свидетельствуют об эффективности работы РСП.



Эффективное использование образовательных технологий, постоянная работа по самосовершенствованию своего педагогического мастерства позволяет педагогам оптимально и продуктивно обобщать опыт своей работы участием в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и т.п.

Точка роста

В рамках национального проекта «Образование» в школе 4 октября 2023 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра «Точка роста» образования является Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса».

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- ▢ обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- ▢ обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- ▢ создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- ▢ создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- ▢ формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

Разработано Положения о Центре «Точка роста», по которому осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новое современное оборудование Малютина Т.А., Башмачникова Л.И., Зоболева Н.Н., Григорьева Е.А., Жуган А.Г.

Все педагоги, работающие в Центре образования, являются участниками семинаров, вебинаров, мозговых штурмов, научно-практических конференций.

№ п/п	Мероприятие	Дата и организаторы мероприятия	Участники, результат участия
1.	Педагогическая мастерская: «Старт дан: цифровые лаборатории в урочной, внеурочной и проектной деятельности» Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»	27.09.2023г ИРО Кузбасса, г.Кемерово https://vk.com/shkola1mariinsk	Башмачникова Л.И., сертификат участника
2	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности учащихся через деятельность центра образования «Точка роста» (представление опыта работы педагогов по развитию функциональной грамотности)	21.02.2024г. МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» https://vk.com/shkola1mariinsk	Зоболева Н.Н., Башмачникова Л.И., Иванова Т.В., (Сертификат, представление опыта работ)
3	III региональный съезд педагогов центров образования «Точка роста»: «От слова – к делу»	28.02.2024г ИРО Кузбасса, г.Кемерово https://vk.com/shkola1mariinsk	Зоболева Н.Н., Башмачникова Л.И., Жуган А.Г. Сертификаты участников
4	III сетевой региональный кампус «Шевели мозгами»	02.04.2024г ИРО Кузбасса, г.Кемерово https://vk.com/shkola1mariinsk	Зоболева Н.Н., Башмачникова Л.И., Жуган А.Г., Малютина Т.А. Сертификаты участников

В центре функционируют два кабинета: кабинет физики и робототехники и кабинет химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Реализуются программы:

- по учебным предметам: химия, биология, физика;
- по дополнительному образованию: [дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Эколята"](#) (3-4 классы) и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Робототехника» (5-6 классы);
- по внеурочной деятельности: ["Занимательная биология" 6 класс](#), ["В мире биологических исследований" 8 класс](#), ["Основы робототехники" 5-6 класс](#), ["Лаборатория химических экспериментов" 7 класс](#).

Учащиеся школы посещают занятия по утвержденному расписанию уроков, плану внеурочных занятий и дополнительных мероприятий.

На уроках применяются: цифровые лаборатории по предметам: химия, биология, физика; ноутбуки; расширенные наборы робототехники: робот «Клик», «Робот-манипулятор DOBOT MAGICIAN», роботизированные наборы по изучению механики. Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведении лабораторных и практических работ.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с новым цифровым оборудованием, которое служит повышению качества и доступности образования. В Центре ребята учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

16 января 2024 года команда учащихся 9-х классов стали лауреатами в Региональных интеллектуальных командных соревнованиях – креатив-бой «Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений с помощью оборудования центров образования «Точка роста», проведенного базе МБОУ «СОШ №6» Мариинского МО.

24 и 25 марта 2024 года команда учащихся 10 класса приняли участие во втором региональном кампусе «Шевели мозгами». В течение двух дней интенсива работали над проектами, проводили исследования с оборудованием «Точка роста».

11 апреля 2024 года на базе нашей школы Научно-образовательный центр «Кузбасс» при поддержке Министерства науки и высшего образования Кузбасса и Министерства образования Кузбасса реализовали проект «Научный десант», в котором приняли участие учащиеся нашей школы

26 апреля 2024 года учащиеся нашей школы (8-9 классов) приняли участие в межмуниципальной интеллектуально-познавательной игре «КВИЗ «Игры разума» на базе МАОУ «Тисульской школы №1», заняли 3 место.

В течение всего учебного года в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в школе проводились мероприятия в рамках урочной, внеурочной деятельности, открытые уроки, мастер-классы.

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

Направления ВСОКО:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»

Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем (ВШК).

Цель ВШК: совершенствование образовательной деятельности с учётом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей и индивидуальных способностей, ориентированное на повышение качества образования и воспитания.

Задачи, которые были поставлены по организации ВШК в 2023-2024 учебном году:

1. Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования.
2. Проводить системный анализ реализации приказов, иных локальных актов ОУ, принятие мер по их соблюдению и совершенствованию.
3. Анализировать эффективность результатов деятельности педагогических работников.
4. Изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Продолжить работу по повышению качества образования и результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повышать уровень работы по направлению профильного и профессионального самоопределения учащихся.
7. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

ВШК контроль осуществлялся по направлениям:

- I. Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, воспитания и развития учащихся в процессе обучения.
- II. Контроль за школьной документацией.
- III. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.

IV. Здоровьесбережение участников образовательных отношений и охрана труда

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина». Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

2.6.1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учётом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования, советником директора по воспитанию, педагогом-библиотекарем; результата посещения классных часов, занятий внеурочной деятельности, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно- пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профориентация.
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль.
13. Школьный музей - дополнительный (вариативный) модуль.
14. Школьный спортивный клуб - дополнительный (вариативный) модуль.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод.

Реализация воспитательной работы школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2.6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	Количество
Директор школы	1
Замдиректора по УР	2
Замдиректора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагог-библиотекарь	1

Классные руководители	36
Учитель-предметник	27

Методическое сопровождение воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№ п/п	Событие	Формат проведения	Уровень
1	III Всероссийский форум классных руководителей и наставников в г. Москве.	тематические площадки	всероссийский
2	Форум «История для будущего. Время быть первыми»	тематические площадки	всероссийский
3	Школьный музей и его интеграция в деятельность образовательной организации	семинар-совещание	региональный
4	Школа профилактики деструктивного поведения в молодёжной среде	интенсив	областной
5	Классный руководитель: перезагрузка	партнёрская сессия	региональный
6	Система работы педагога с подростками по профилактике употребления ПАВ	семинар	муниципальный
7	Лето, ах лето...	семинар-практикум	муниципальный
8	Виват, таланты!	конкурс-фестиваль	муниципальный
9	Образование в лицах	акция	всероссийский
10	Педагоги России: инновации в образовании	форум	региональный
11	Репортаж и интервью как жанр	семинар	региональный
12	«Пост во весь рост» по развитию медиа в образовательных учреждениях	семинар	региональный
13	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	обучение на базе ВДЦ «Орлёнок»	всероссийский
14	Медиа практикум «Школа журналистики»	круглый стол	муниципальный
15	Профилактика семейного неблагополучия	площадка	муниципальный

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 31 %.

2. Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).

3. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания: всего педагогов, прошедших курсы ПК - 5 человек.

В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)), «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность Штаба воспитательной работы.

Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану. Реализация – 69%.

Вывод.

Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов, реализованы на 61%.

Рекомендации.

В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.

2.6.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведён по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг уровня сформированности личностных характеристик учащихся при получении начального, основного и среднего общего образования.

Анализ мониторинга показал, что на уровне начального общего образования 79% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы, 18% учащихся – средний уровень, 3 % учащихся – низкий уровень.

На уровне основного общего образования 44% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы, 49% учащихся – средний уровень. 7 % учащихся – низкий уровень.

На уровне среднего общего образования 81% учащихся школы имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик. 19% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы.

Вывод.

Уровень сформированности личностных характеристик обучающихся по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

Рекомендации.

С учётом показателей мониторинга скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных характеристик, используя все воспитательные ресурсы.

2.6.4. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами ученического

самоуправления; анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками.

Качество реализации Рабочей программы воспитания
Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы,
организуемой учителями-предметниками на уроках)

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности показал, что учителя-предметники:

- ✓ используют воспитательные возможности содержания учебного предмета;
- ✓ применяют интерактивные формы работы учащихся, цифровые технологии;
- ✓ организуют кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации;
- ✓ включают в урок приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе;
- ✓ привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения;
- ✓ иницируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися;

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся. На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий, установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;
- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.

2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Теремок», руководитель Иванова Т.В., учитель начальных классов. В течение учебного года театральный коллектив принял участие во Всероссийском проекте «Школьная классика», «Спектакль для мамы» (сертификаты участника 1 и 2 этапов), Всероссийской акции «Новогодняя мозаика». На муниципальном этапе областного конкурса детских театральных коллективов «Театральные подмостки» коллектив занял 2 место.

С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование» реализуется программа «Школьный медиацентр «ТВ-класс». Под руководством учителя начальных классов Моховой А.В. ребята активно участвовали в конкурсах, проектах слётах:

- Молодёжный слёт «Pro- медиа» (3 место в номинации «Лучший информационный видеосюжет»; 1 место в номинации «Креативное видео»);

- руководитель медиацентра отмечен Благодарностью ВРИО губернатора Кузбасса за активную гражданскую позицию, участие в реализации проектов и событий для молодежи Кузбасса;

- Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» в г. Казани;

- Профильная журналистская смена «Молодые ветра XXI века» в образовательном центре «Сибирская сказка»;

- Медиаслёт «Кузбасс глазами юного блогера».

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Количество учащихся на 1 октября 2023 года, посещающих кружки, секции, объединения на базе муниципальных учреждений дополнительного образования – 496 – 51%; количество учащихся, посещающих кружки, секции, объединения школы в рамках ФГОС – 948 – 98%.

М АОУ «ДДТ»	МБ ОУ ДО «ЦДОД »	МБФС У «Спортивная школа»	Детская музыкальна я школа №22	Детская музыкальна я школа искусств №25 (Пристань)	Детская художественна я школа	Цирко вая студия «Арлекино »	КДО «Праздник», «Творчество »	Д ругие
97	176	35	22	4	21	2	37	51

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.
2. Незначительное снижение охвата обучающихся ВД наблюдается на уровне ООО.

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся по пяти программам:

1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральная студия "Теремок" (13 ч);
2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школьный музей" (135ч);
3. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Эколята" (25ч.);
4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» технической направленности (59 ч.).

Вывод.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, однако понизился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 1,2 процента.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.
2. Рассмотреть вопрос о реализации программы физкультурно-спортивной направленности.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц - уроки безопасности, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);

- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;

- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;

- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;

- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);

- организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя высокий (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 16 классных руководителей (44%). Средний (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 18 классных руководителей (50%). Низкий (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 2 классных руководителя (6%).

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 1 «Г» класс, классный руководитель Ланчакова Е.П.;

- 2 «В» класс, классный руководитель Жуган А.Г.;

- 3 «В» класс, классный руководитель Иванова Т.В.;

- 3 «Г» класс, классный руководитель Долматова Е.Ю.;

- 4 «Г» класс, классный руководитель Ланчакова Е.П.;

- 5 «А» класс, классный руководитель Зоболева Н.Н.;

- 6 «А» класс, классный руководитель Зоболева Е.Н.;

- 6 «Б» класс, классный руководитель Матросова Ю.М.;

- 7 «А» класс, классный руководитель Шевнина М.И.;

- 7 «Б» класс, классный руководитель Башмачникова Л.И.;

- 7 «В» класс, классный руководитель Головкин М.С.;

- 7 «Г» класс, классный руководитель Пиянзина Т.И.;

- 8 «А» класс, классный руководитель Давыденко Ю.М.;

- 8 «В» класс, классный руководитель Ушакова Т.А.;

- 9 «В» класс, классный руководитель Тимонова Е.С.;
- 9 «Г» класс, классный руководитель Моргунова Ю.В.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Дегтерева О.Г.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Пелиницина Л.В.

Вывод.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 6Г, 7Д классах.

Рекомендации.

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.
4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
15	10	5

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94%
ООО	64%
СОО	82%

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Дни Здоровья
- Участие в конкурсе «Арт-класс»
- Конкурс-выставка творческих работ из природного материала «Осенние фантазии»
- Благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО
- Акция «Новогодний подарок нашим защитникам»
- Акция «Перемена с книгой», приуроченная Международному дню школьных библиотек

- Классная встреча с выпускником школы «Расскажи, как живешь выпускник»
- Праздник, посвящённый юбилею школы «Школе – 120!»
- Церемония посвящения учащихся в Орлята России
- Встреча с участником СВО, выпускником школы
- Новогодние утренники
- Поздравительная кампания «И пусть всегда в душе царит весна!». Концерт «Букет из тёплых пожеланий»
- Акция «Мы помним! Мы гордимся!» Возложение цветов к стелам с именами погибших во время Великой Отечественной войны
- Посвящение в юнармейцы
- Торжественное открытие «Парта Героя»
- День последнего звонка

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены Совета Первых, активисты Движения первых, участники школьного медиацентра «TV- класс».

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 80 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом отрицательная (ниже на 9%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть (не проведено 5 запланированных КТД).

Наличие положительных отзывов на публикации о проведённых школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, - да (школьный сайт, школьное сообщество, официальная группа администрации Мариинского муниципального округа В Контакте, телеграм-канале);

Факт вовлечённости социальных партнёров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы, педагогический коллектив, родители.

Вывод.

1. Снижение показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендации.

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

В течение 2023/24 учебного года учащиеся 1-11-х классов побывали на экскурсиях во всех музеях города, посещали КДЦ «Юбилейный», театр «Жёлтое окошко», ходили на мероприятия в Этнокультурный центр семьи Михайловых, городскую библиотеку им. В.

Чивилихина, модельную библиотеку для детей и юношества, Детскую музыкальную школу №22.

В апреле школьники приняли участие в экскурсионном маршруте «Кузбасс-родина Героев», побывали на родине Григория Васильевича Баламуткина в селе Усть-Чебула, а также в зале Боевой Славы Чебулинского Краеведческого музея.

Значимые внешкольные мероприятия: областной конкурс «Ученик года», муниципальный, областной Кубка по дебатам «Глаголь», всероссийские акции «Я – гражданин России» (вручение паспортов), «Посвящение в Хранители истории», отборочные туры Открытого чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24», развлекательная программа «Будь готов», приуроченная ко Дню пионерии и Дню детских общественных организаций, конкурс чтецов «Поэтическая весна-2024», интеллектуальная викторина «Поехали» в рамках Международного фестиваля Юрия Гагарина, региональный конкурс по выявлению лучших первичных отделений Движения первых.

Победитель областного конкурса «Достижение юных в номинации «Энергия жизни» - 1 обучающийся.

Награждены медалью «Надежда Кузбасса» - 3 старшеклассника.

Школьники в возрасте от 14 лет активно принимали участие в проекте «Пушкинская карта», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Оформлено 273 карты, воспользовались - 100%.

Вывод.

1. Показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями выше среднего.

Рекомендации.

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок и др. в том числе в рамках реализации проектов.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, Кемеровской области-Кузбасса и Мариинского муниципального округа, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. В школьной библиотеке в течение учебного года оформлялись выставки.

В мае 2024 года открыта Парта Героя, посвященная двум выпускникам школы, погибшим в зоне СВО.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, на официальном сайте школы.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление информационного стенда (классный уголок) в 5б, 5в, 6г, 7д, 8б, 9а, 9б, классах носит формальный характер.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению уголка актив класса.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составила в среднем 91 процентов в 1–4-х классах, 54 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организовывали встречи родителей с учителями-предметниками.

На общешкольном уровне проведено 3 общешкольных собрания:

- организация учебно-воспитательного процесса в 2023/24 учебном году, о нововведениях в системе образования с 1 сентября 2023 года;
- подготовка к ГИА-2024;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, кибермошенничество с привлечением специалистов. Приняли участие более 350 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, учителями-предметниками, представителями администрации школы, педагогом-психологом, социальным педагогом. Родители принимали участие в родительском контроле школьного питания. Представители школьного родительского комитета участвовали в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Количество семей категории СОП – 8, детей – 10.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат.

Значимые мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Новогодние утренники, акция «Общественный патруль», региональный проект «Семейные традиции первых», Всероссийская акция «Кори времени», «Читаю, пишу с мамой и папой»,

Семья из 4Г класса приняла участие в отборочном туре областного конкурса «Читающая семья – читающий Кузбасс».

Семья из 4В класса - победитель областного конкурса среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Семья за безопасность на дорогах".

Вывод.

1. Не во всех классах (6г, 7д, 8б) организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями (законными представителями).
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей (законных представителей).

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В рамках реализации модуля учителя школы вели работу по воспитанию у школьников инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, создавали возможности для самовыражения и самореализации. Ребята часто выступали инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имели возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Лидеры и активисты Совета первых, ученического самоуправления выступали с инициативой, являлись активными участниками и организаторами событий в школе и за её пределами.

Активными участниками школьного самоуправления часто выступали лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвовали в мероприятиях по поручению, либо оставались в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод.

Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

- Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД.
- Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.
- Единый день профилактики.
- Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

- Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 95% целевой аудитории. Выявлено 40 обучающихся, находящихся в «группе риска».
- Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.
- Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).
- Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ОГИБДД.
- Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.
- 8 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, приняли участие в областном проекте «Лето с наставником».
- 6 человек в летний период были трудоустроены через Молодёжно-спортивный центр Мариинского муниципального округа.
- 9 обучающихся «группы риска» приняли участие в работе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Созвездие».
- 3 подростка направлены в военно-патриотический центр "АВАНГАРД".

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, СОП) профилактическими мероприятиями – 100% .

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2023-2024 г. (показатели на 15.09.2023г.)	2023-2024 г. (показатели на 01.07.2024г)
СОП	8	10
ПДН/КДНиЗП	3/3	8/8 (из них 3 вновь прибывшие из других ОУ)
ВШУ	13	13

Классные руководители обучающихся, состоящих на различных видах учёта, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями (законными представителями).

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
- 2.Повышение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для учителей/классных руководителей, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

**Качество реализации социального партнёрства в воспитательном процессе
(в рамках модуля «Социальное партнёрство»)**

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами:

1. МАУ «физкультурно – оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Пищевик»
2. МАУ "ФОК с плавательным бассейном "Пищевик"
3. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
4. МБОУ ДО «Дом детского творчества»
5. МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
6. МАУК «Культурно-досуговое объединение «Праздник»
7. КДЦ «Творчество»
8. Отдел МВД России по Мариинскому муниципальному округу
9. Совет ветеранов МВД Отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу
10. Местная общественная организация Мариинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
11. Музеи города Мариинска
12. МБУК «Библиотека имени В.А.Чивилихина»
13. МАУК «КДЦ» «Юбилейный»
14. МБУК «Модельная библиотека для детей и юношества»
15. ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский», КДН и ЗП Мариинского муниципального округа
16. Театр «Жёлтое окошко»
17. МБУ ДО Детская музыкальная школа №22 и № 25
18. МБУ ДО «Детская художественная школа №10»
19. Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району
20. Пожарно –спасательная часть №1 города Мариинска
21. Управление спорта и молодёжной политики администрации Мариинского муниципального округа
22. Местное отделение Движения первых
23. ЖД ст. Мариинска

Анализ реализации социального партнёрства школы с учреждениями и организациями города Мариинска показал следующие результаты:

- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях;
- приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков, экскурсий;
- формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через посещение концертов, спектаклей;
- формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;
- приобщение учащихся к безопасному и здоровому образу жизни через участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, флешмобах, олимпиадах;
- формирование у учащихся ответственного поведения, законопослушного гражданина через участие в профилактических беседах, акциях, форумах, конкурсах и др.;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- патриотическое воспитание школьников.

Вывод.

Взаимодействие с организациями партнёрами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендации.

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия.
2. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям её эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Доля учащихся 6-11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, повысилась до 81 % (в 2022/23 уч.г. - 79 процентов).

В 2023-2024 учебном году зарегистрированы 82 учащихся 6-х классов в проекте «Билет в будущее».

В реализации программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Билет в будущее» участвовали 6В, 7В, 8Б, 9А, 10А, 11А классы.

В течение года школьники 8-11- классов участвовали в профессиональных пробах на базе Мариинского педагогического колледжа имени императрицы Марии Александровны и Мариинского политехнического техникума, в Ярмарке учебных мест ВПО, профориентационных вебинарах, онлайн-семинарах.

Обучающиеся принимали участие в Единых днях профориентации, посвященных Дню знаний, Дню Победы, Дню инвалидов (викторины, конкурсы, выставки рисунков, классные часы, уроки профориентации и др.).

Осуществлялась диагностика индивидуальных особенностей, интересов и профессиональных предпочтений учащихся в индивидуальной и групповой форме.

Для учащихся и родителей были организованы индивидуальные и групповые консультации по вопросам самоопределения.

Проведены родительские собрания для родителей выпускников с привлечением специалистов учебных заведений округа.

На сайте школы обновлялась информация об учебных заведениях Кемеровской области- Кузбасса среднего и высшего профессионального образования, позволяющая расширить сведения о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к абитуриенту.

С 1 сентября 2023 года в школе введён курс внеурочных занятий по профориентации «Россия - мои горизонты» - еженедельные занятия для обучающихся 6-11-х классов.

В рамках ежегодной кампании временной трудовой занятости несовершеннолетних на территории Мариинского муниципального округа в летний период работали трудовые бригады. Всего трудоустроено более 100 школьников.

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
		Количество выпускников 9-х классов, поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 9-х классов, выбывших за пределы Кемеровской области	
100	28	71	6	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
26	2	24	0	0	0

Вывод.

Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объёме.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций:

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» организовано по 8 направлениям. В состав Первичного отделения входят 83 активиста. Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

В рамках деятельности первичного отделения Движения первых отмечена активная деятельность по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО.

Значимые события и дела активистов Движения первых:

- ✓ Онлайн-курс «Основы волонтерской деятельности», «Социальное проектирование», «Экологическое волонтерство», «Культурное волонтерство» ГБУ города Москвы «Мосволонтеры».
- ✓ Конституционный диктант.
- ✓ Зимний фестиваль «В движении». Благодарственное письмо за многолетнюю плодотворную работу, активную жизненную позицию, поддержку и продвижение идей и проектов Кемеровского регионального отделения РДШ от ГАУДОР Кузбасский центр дополнительного образования».
- ✓ Благодарность за участие во Всероссийском проекте «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ».
- ✓ Областная смена РДДМ «Будь в движении» в Сибирской сказке.
- ✓ Областной конкурс идей социально значимых проектов «Город добрых дел», в рамках областной профильной смены РДДМ «Будь в движении!», номинация «Инклюзивное общество» (диплом за 3 место).
- ✓ Благодарственное письмо за организацию и проведение мастер-класса «Академия юного активиста» в рамках областной профильной смены РДДМ «Будь в движении!».
- ✓ Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» направление: «Вокальное» (диплом за участие).
- ✓ Всероссийский диктант здоровья РДДМ (сертификат).
- ✓ Онлайн -марафон «Кузбасс в Движении» (дипломы победителей).
- ✓ Всероссийский фотофестиваль «Посмотри», «Талисман десятилетия науки и технологий».
- ✓ Команда школы в составе 3 человек – победители муниципального этапа и участники областного турнира дебатов «Глаголь».
- ✓ Ученица 11 А класса – победитель отборочного тура всероссийского проекта «Хор Первых» от Российского движения детей и молодежи "Движение первых".
- ✓ Ученица 11А класса – победитель муниципального этап и участник областного конкурса «Ученик года- 2023».
- ✓ В октябре прошла «Классная встреча» с выпускником 2018 года, экс-президентом детско-юношеской организации школы «Республика СОГУР», Черных Дмитрием.
- ✓ Ученик 11А класса - победитель Всероссийского конкурса по созданию квестов «Люди идут по свету».
- ✓ Участники конференции регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Кемеровской области – Кузбасса.
- ✓ Ученица 8А класса по результатам выборов - Председатель Совета Первых местного отделения!
- ✓ Команда 10 класса – победители турнира по настольной игре «Экология».
- ✓ Первичное отделение Движения первых – победитель регионального конкурса «Активное первичное отделение».
- ✓ Участие в проекте «Школа подготовки вожатых», «Лидерский экспресс».

Все мероприятия, участия в конкурсах, проектах Движения первых освещены в сообществе социальной сети «ВКонтакте».

Юнармейцы школы принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах патриотической направленности.

Значимые события:

- Открытое соревнование военно-патриотических объединений «Будущий воин» (3 место).
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» (2 место).
- Муниципальная военно-спортивная игра «Во славу Отечества» (3 место).
- Товарищеские военно-патриотические состязания среди юнармейцев «Во славу

русского оружия» (1 место).

- Региональный турнир по лазертагу среди юнармейских отрядов Кемеровской области-Кузбасса (участие).
- Военно-спортивная эстафета «Поддержим наших!» среди общеобразовательных учреждений г. Мариинска и ГПОУ МПТ посвящённой Дню Победы в ВОВ. (3 место).
- За активность в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Блинова Ирина, Алалыкина Дарья и Шадрин Дмитрий награждены Знаком «Юнармейская доблесть» III степени.
- За активную гражданскую позицию и большой личный вклад в развитие юнармейского движения Кузбасса Константин Хилько, обучающийся 10 А класса, награжден грамотой Регионального Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Кемеровской области-Кузбасса.
- Юнармейцы активно участвовали в патриотических акциях, событиях, Почётной Вахты Памяти юнармейского Поста №1.
- 4 юнармейцы стали участниками Первой Всекузбасской юнармейской новогодней ёлки.
- 41 обучающийся пополнили ряды движения «Юнармия».
- Участие во всероссийском проекте "Хранители истории".
- Участие в соревнованиях «Огневой рубеж».
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница -2.0».
- 2 юнармейца приняли участие в профильной смене «Время юных героев» в военно-патриотическом лагере «Авангард».

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействовано 100% обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения Движения первых, движения «Юнармия».
3. 100% вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность первичного отделения Движение первых, движения «Юнармия», «Орлята России», увеличив охват участников.
2. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

Качество реализации вариативного модуля «Школьный музей»

Работа в школьном музее велась в соответствии с планом. Проведены экскурсии – 13; музейные уроки – 49; акции – 8. В рамках сотрудничества с музеями и библиотеками проведено 19 мероприятий.

Участие в конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Юный экскурсовод» (1 м.).
- Областной конкурс активистов образовательных учреждений «Сибирская сказка» (участие).
- Муниципальная олимпиада «Мой край» (участие).
- Областной конкурс «Юный экскурсовод» (победитель).
- Муниципальный конкурс «Создаем музей вместе» (победитель).

Деятельность школьного музея освещалась в социальной сети – сообществе в ВК, официальном сайте школы.

Выводы.

Деятельность школьного музея «Патриот» осуществлялась в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Обновить экспозиции школьного музея.
2. Создавать условия для активного участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях различных уровней, связанных с профилем музея.
3. Повышать эффективность экскурсионно-массовой работы в музее.

Качество реализации модуля «Школьный спортивный клуб «Лидер»

В школе активно ведётся спортивно-оздоровительная, спортивно-массовая работа.

Учителя физической культуры проводили агитационную работу по привлечению учащихся к занятиям разного вида спорта и готовили сборные команды школы для соревнований различного уровня: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, Всероссийских спортивные игры, Президентские состязания, Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» и др.

В соответствии с планом работы клуба проходят традиционные школьные массовые спортивные соревнования. 70% всех запланированных спортивно-массовых соревнований по различным видам спорта в школе состоялись. Проведено 19 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, среди которых: День Здоровья, соревнования по настольному теннису, стритболу, мини-футболу, шахматам, соревнования по волейболу памяти Г.В. Баламуткина, баскетболу; семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.

Школа присоединилась к Всероссийскому фестивалю «Футбол в школе». В течение 2023/2024 учебного года ребята принимали участие в различных активностях: конкурсы, турниры, классные часы, викторины, эстафеты.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

Вывод.

1. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции.
2. Школьные соревнования проводились по графику.
3. Наличие призовых мест на соревнованиях разного уровня.

Рекомендации.

1. Продолжить вовлечение всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников навыков здорового образа жизни.

2. Добиваться положительной динамики результатов участия в муниципальной спартакиаде по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ.

Рабочая программа воспитания находится на стабильном уровне функционирования. Ведётся систематическая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в воспитательной деятельности образовательного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина».

2.6.5. Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объёме.
5. Работа с родителями (законными представителями) в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу ученического самоуправления можно оценить как удовлетворительную.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 89%.

2.7. Достижения учащихся в олимпиадах

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	Место	Учитель
1.	Литература	11А	Лемешонок Дмитрий	1	Пелиницина Л. В.
2.	Литература	11А	Ерошкина Анна	1	Пелиницина Л. В.
3.	Литература	7А	Башмачникова Анастасия	1	Шевнина М. И.
4.	Литература	9А	Маткевич Влада	2	Головко М. С.
5.	Литература	8Б	Новикова Софья	2	Пелиницина Л. В.
6.	Английский язык	10А	Алалыкина Дарья	2	Брахнова С. Ф.
7.	Биология	9Б	Долгова София	2	Малютина Т. А.
8.	Биология	10А	Шматова Людмила	2	Малютина Т. А.
9.	Биология	10А	Климова Марина	2	Малютина Т. А.
10.	Биология	8А	Башкин Ярослав	3	Малютина Т. А.
11.	Биология	9В	Толоконникова Ксения	3	Малютина Т. А.
12.	Биология	11А	Вольф Екатерина	2	Малютина Т. А.
13.	Математика	8А	Ховалко Семён	1	Ерошкина Е. Г.
14.	Математика	9А	Маткевич Влада	3	Корниенко Л. Н.
15.	Математика	10А	Бидеева Виктория	3	Дегтерева О. Г.
16.	Математика	11А	Лемешонок Дмитрий	3	Матросова Ю. М.
17.	Информатика	11А	Лемешонок Дмитрий	1	Матросова Ю. М.
18.	ОБЖ	8А	Зайцев Илья	3	Головина Н. В.
19.	Технология	8А	Дубинина Софья	3	Дубинин А. В.
20.	Физическая культура	8Г	Бобырева Екатерина	1	Буряк А. А.

21.	Физическая культура	9А	Туров Матвей	1	Буряк А. А.
22.	Физическая культура	8Г	Зубатов Артём	1	Буряк А. А.
23.	Физическая культура	8Г	Эбрук Елизавета	3	Буряк А. А.
24.	Физическая культура	10А	Алалыкина Дарья	3	Давыденко Ю. М.
25.	Физическая культура	11А	Кузнецов Александр	3	Давыденко Ю. М.
26.	Физическая культура	7Г	Иванов Максим	3	Моргунова Ю. В.

Призёры муниципальной олимпиады среди учащихся 4-х классов Мариинского муниципального округа:

1	Русский язык	4В	Лугачева Ирина	2	Ширикова Т. М
2	Математика	4В	Волков Демид	3	Ширикова Т. М

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе приняли участие 3 учащихся по предметам: литература, математика и информатика. Лемешонок Дмитрий, учащийся 11 «А» класса принял участие на региональном этапе по двум предметам.

№ п/п	Предмет	Фамилия имя участника, класс	Результат	Учитель
1.	Литература	Лемешонок Дмитрий, 11А	Призёр (3 место)	Пелиницина Лариса Владимировна
2.	Литература	Ерошкина Анна, 11А	Призёр (3 место)	Пелиницина Лариса Владимировна
3.	Информатика	Лемешонок Дмитрий, 11А	Участник	Матросова Юлия Михайловна
4.	Математика	Ховалко Семён, 8А	Участник	Ерошкина Елена Геннадьевна

Участие учащихся в олимпиадах разного уровня

Муниципальный этап ежегодной областной олимпиады «Здоровое поколение»

В 2023-2024 учебном году учитель биологии Малютина Т. А. подготовила призёров муниципального этапа областной олимпиады «Здоровое поколение», которая проходит под эгидой государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». Вольф Е. (11А класс) – диплом 3 степени, Долгова С. (9Б класс) – диплом 2 степени.

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся участниками открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области (ОРМО), организатор – ТУСУР. 35 учащихся 8-11 классов приняли участие в отборочном этапе по математике, физике, русскому языку, истории, географии, литературе, обществознанию.

По итогам заключительного этапа данной олимпиады определены призёры:

- ✓ Лемешонок Д. (11А класс) – 2 место по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В.,
- ✓ Вольф Е. (11А класс) – 2 место по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В.,
- ✓ Струч Д. (11А) – 3 место по русскому языку, учитель Пелиницина Л.В.

Открытая олимпиада ТУСУРа

Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в открытой олимпиаде ТУСУРа по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию. По итогам данной олимпиады учащиеся 11А класса отмечены:

- ✓ Нестеренко Н. – дипломом 2 степени по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В., грамотой участника по обществознанию, учитель Зоболева Е. Н.;
- ✓ Родионова П. – дипломом 2 степени по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В., грамотой участника по обществознанию, учитель Зоболева Е. Н.;
- ✓ Ерошкина А. – дипломом 3 степени по обществознанию, учитель Зоболева Е. Н.;
- ✓ Струч Д. – дипломом 2 степени по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В.;
- ✓ Федюцин А. – грамотой участника по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В.

2.8. Достижения Учреждения в конкурсах

Ежегодно растущий профессионализм учителей, богатый педагогический опыт позволяют им принять участие в профессиональных очных, заочных ИКТ или дистанционных конкурсах и НПК как самим, так и подготовить к участию своих учащихся.

Конкурсное движение способствует повышению интеллектуального, спортивного и творческого развития школьников. Мониторинг участия школьников в заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах выявило 650 человеко-участия. Учащиеся принимают участие традиционных конкурсах таких, как «Инфоурок», «Ростконкурс», конкурсы учебной платформы «Учи.ру», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кенгуру выпускникам», и др.

Активно работали над развитием детской одарённости посредством включения учащихся в конкурсное движение учителя и классные руководители: Иванова Т. В. (3В), Кузьмина Я. Н. (4Б), Ланчакова Е. П. (1Г, 4Г»), Долматова Е. Ю. (3Г), Жуган А. Г. (2В, 4А), Башмачникова Л. И., Зоболева Е. Н., Дегтерева О. Г., Пелиницина Л. В., Зоболева Н. Н., Малютина Т. А., Григорьева Е. А., Ерошкина Е. Г., Корниенко Л. Н., Соломникова М. В. (2А, 3Б), Малютина Т. А.

Наиболее значимые достижения:

- Команда учащихся первых классов заняла 3 место в муниципальной интеллектуальной игре «Турнир знатоков», команду подготовили учителя Ланчакова Елена Павловна, Шерстнева Оксана Худжамеровна, Деева Марина Васильевна, Караульная Алена Игоревна. Учащиеся 1А и 1В класса Шишкина Алиса (руководитель Деева М. В.) и Спицина Василиса (руководитель Караульная А. И.) заняли 2 места в личном первенстве данной игры.

- Команда учащихся вторых классов заняла 1 место в муниципальном интеллектуальном марафоне «Умники и умницы», команду подготовили учителя начальных классов Власова Ольга Ивановна и Соломникова Маргарита Владленовна. Учащиеся Ольги Ивановны Власовой заняли в личном первенстве первое место - Марченко Анастасия, и второе место - Вязов Всеволод.

- Команда учащихся третьих классов заняла 3 место в муниципальном интеллектуальном марафоне «Умники и умницы», команду подготовили учителя начальных классов Суменкова Светлана Николаевна, Соломникова Маргарита Владленовна, Иванова Татьяна Васильевна, Долматова Елена Юрьевна.

- Традиционно учащиеся школы становятся победителями, призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ». В 2024 г. на региональный этап были приглашены семеро 8 учащихся 15 учащихся нашей школы:

- Башкин Ярослав, 8А класс;
- Башмачникова Анастасия, 7А класс;
- Бегеза Анна, 7Б класс;
- Белов Никита, 6В класс;
- Концевич Максим, 6Б класс;

Лягуцкий Эдуард, 7Б класс;
Кузнецова Дарья, 9в класс;
Граф Диана, 5Г класс;
Жулькин Матвей, 7А класс;
Мавродиев Тимофей, 6Б класс;
Матросова Марина, 6А класс;
Тюпкина Дарья, 10А класс;
Зилеева Альмира, 7В класс;
Домничев Всеволод, 6Б класс;
Санкович Еву, 8Б класс.

Учащаяся 7Б класса Бегеза Анна заняла первое место в региональном этапе данного конкурса и приглашена для участия в финале, который состоится осенью 2024 г.

- Команда учащихся 10А и 11А классов (Поцуло Михаил, 10А, Типцова Арина, 10А, Вольф Екатерина, 11А, Тюпкина Дарья, 10А, Жучкова Елизавета, 11А) стала призёром Кузбасского телемоста «Звёздная эстафета» (в рамках III международного фестиваля Юрия Гагарина Кузбассе), руководитель Зоболева Н. Н.

- Команда учащихся 8 и 9 классов (Башкин Ярослав, 8А, Румянцев Ростислав, 8Г, Новикова Софья, 8Б, Долгова София, 9Б, Уркина Елена, 9А) заняли третье место в Ммжмуниципальной интеллектуально-познавательной игре «Квиз «Игры разума», руководители Малютина Т. А., Григорьева Е. А., Башмачникова Л. И.

- Учащиеся 10А класса Бидеева Виктория и Поцуло Михаил приняли участие в четырёхдневном слёте в Инженерной школе Кузбасса, которая была организована на базе на ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» в Прокопьевском муниципальном округе в июне 2024 г..

- Со 2 по 12 апреля 2024 г. учащаяся 8Б класса Новикова Софья приняла участие в обучении по образовательной программе «Олимпиадная литература» (8 класс) на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи "Сириус. Кузбасс".

В течение всего учебного года велась работа над исследовательскими проектами, по подготовке учащихся к участию в научно-практических и краеведческих конференциях. Активно в данном направлении работали в течение года Григорьева Е. А., Корниенко Л. Н., Иванова Т. В., Жаркова Т. А., Зоболева Е. Н., Малютина Т. А., Матросова Ю. М.,

28.03.2024 г. состоялась муниципальная НПК исследовательских работ школьников «Третье тысячелетие», в конференции активное участие приняли учащиеся школы. Сегодня наша школа принимала гостей – участников межмуниципальной НПК «Третье тысячелетие». Из 49 работ, представленных на конференции, 15 работ подготовили наши учителя со своими учащимися:

Григорьева Е. А. – 7 работ, 2 победителя, 5 лауреатов;

Зоболева Е. Н. – 1 работа – 1 лауреат;

Матросова Ю. М. – 2 работы – 2 победителя;

Малютина Т. А. – 2 работы – 2 лауреата;

Иванова Т. В. – 1 работа – 1 лауреат;

Жаркова Т. А. – 1 работа (2 учащиеся - участники);

Корниенко Л. Н. – 1 работа, участник.

Корниенко Л. Н. подготовила двоих призёров X межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения-2024», учащуюся 9А класса Попову Владилену и учащегося 5Г класса Лапина Матвея.

Дремов Влад с проектом «Дверь или сейф с электронным замком» занял второе место в проектной сессии ТУСУРа, руководитель Григорьева Е. А.

Корниенко Л. Н. подготовила призёра (2 место) учащегося 5Г класса Лапина Матвея муниципального этапа областной НПК «маленький исследователь». Учащаяся 3В класса Берсенева Полина стала победителем данной конференции, руководитель Иванова Т. В.

Участие педагогических и административных работников в конкурсах профессионального мастерства:

24 марта 2024 г. состоялась X межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения-2024», посвящённая памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина. Мохова А. В. отмечена дипломом 2 степени, Долматова Е. Ю. отмечена сертификатом участника конференции.

29 марта 2024 г. педагоги приняли участие в работе II межмуниципальной НПК «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования», которая прошла на базе «МБОУ «СОШ №6» г. Мариинска. Учитель русского языка и литературы Жаркова Татьяна Ахаевна провела мастер-класс «Использование технологии «приоткрытого занавеса» на уроках литературы» на секции «Формирование читательской грамотности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы». На этой же секции учитель начальных классов Мохова Анна Владимировна представила доклад по теме «Формирование функциональной грамотности у учащихся начальных классов». На секции «Формирование математической и финансовой грамотности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» учитель начальных классов Жуган Анна Геннадьевна провела мастер-класс «Финансовая грамотность «Кузбасские каникулы». Учителя математики Корниенко Любовь Николаевна и Дегтерева Оксана Геннадьевна презентовали опыт работы по теме «Формирование математической грамотности на уроках». Иванова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов реализовала мастер-класс «В жизни всегда есть место открытию» на секции «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы». Каличкина Елена Михайловна, учитель химии, заместитель директора по УР выступила на секции «Формирование креативного мышления и глобальных компетенций учащихся: эффективные практики» с темой «Матрицы-анализаторы как инструмент формирования креативного мышления». Все названные педагоги награждены благодарственными письмами управления образования администрации Мариинского МО за презентацию педагогического опыта на II межмуниципальной НПК «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования».

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы.

МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» выполняет санитарно-гигиенические требования. Режим учебных занятий соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены для учащихся 1-4, 5-7 классов по пятидневной неделе, для учащихся 8-11 классов - шестидневной неделе.

Продолжительность учебного года и каникул определяются календарным учебным графиком.

Содержание образования в Учреждении определяется основной образовательной программой каждого уровня образования.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение

базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план Учреждения фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классов – на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для учащихся 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для учащихся 10 – 11 классов.

Продолжительность урока – 40 минут. В Учреждении скомплектованы 39 классов.

3.2 Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школьные годы являются фундаментом для последующего развития в физической, социальной, эмоциональной и познавательной сферах, поэтому в нашей школе созданы условия для полного и гармоничного обучения и воспитания детей. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.

В Учреждении имеются условия по обеспечению доступности маломобильных групп населения: оборудованы пандусы (внутренний и наружный), туалетные комнаты, поручни по коридору 1 этажа, сенсорная комната, имеется компьютерное оборудование). Основной целью этих мероприятий является обеспечение доступности качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет психологической разгрузки оснащен специальным оборудованием для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, оборудованием для релаксационных, коррекционно-развивающих упражнений (сухой бассейн, источник света «водопад», сухой душ, шатер, бес корпусная мебель, гимнастические мячи, пузырьковая колонна, водный водопад). В кабинете проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, занятия внеурочной деятельности, консультации, индивидуальные диагностические обследования.

В рекреациях школы созданы "зоны здоровья", для чего использованы мебельные уголки, мини сад на этажах, что создает хороший воздушный баланс и улучшает экологию окружающего пространства.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для учащихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (оборудованные туалетные комнаты, внешний и внутренний пандусы, сенсорная комната);

4) возможность для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

5) возможность для проведения дистанционных консультаций по подготовке к ГИА, проведение семинаров, вебинаров с использованием видео-конференц связи.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Имеется столовая на 170 посадочных мест. Оборудован медицинский кабинет. Школа является единственным в Мариинском муниципальном округе пунктом приёма единого государственного экзамена на государственной итоговой аттестации.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований и привлечение внебюджетных средств.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

3.3. Обеспечение безопасности

Мероприятия по безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года плану по комплексной безопасности.

Для обеспечения антитеррористической защищённости МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» выполнены следующие мероприятия:

- на территории объекта установлены дополнительные приборы уличного освещения;
- приобретён и установлен бесперебойный источник питания (РПТ-800А) для трансляционного усилителя РАМ-60;
- дополнительно приобретены недостающие две видеокамеры и комплектующие к ним для установки в местах просмотра мёртвых зон территории.

Система контроля доступа в учреждение, металлическая входная дверь с электрозамком и домофоном, турникет для контроля прохода сотрудников, учащихся и посетителей школы, стационарная металлорамка находятся в исправном состоянии.

Физическая охрана объекта (территории), квалифицированная охрана обеспечивается, функции охраны возложены на сотрудника ЧОО ООО «Медведь-1», два штатных сторожа. Место нахождения поста охраны, центральный вход первого этажа блока «А». Пост охраны обеспечен системой видеонаблюдения, двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации, с передачей тревожных сообщений по проводному интернет каналу, на ПЦО ВО ВНГ, ручным металлоискателем «мегеон-45002». На 1 этаже блока «А» (центральный вход) и на первом этаже блока «Б» (эвакуационный выход) установлены 4 видеокамеры, из них две внутренние, две наружные.

На протяжении учебного года производился системный осмотр здания и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных бесхозных вещей, предметов и исправности ограждений, замков, решёток, запасных выходов с записью в журнале осмотра контролируемой территории. Осуществлялся контроль за соблюдением пропускного режима, в журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Пожарная безопасность

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, «Мираж-СКП-12-01» и тревожная кнопка постоянно находились в работоспособном состоянии. Регулярно проверялась

их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации с составлением акта. ООО «МЕДСЕРВИС ДВ» проведена проверка приточно-вытяжной вентиляции и системы дымоудаления, с составлением актов проверки работоспособности вентиляционных систем № 6/05,7/05/.

Периодически осуществлялась проверка готовности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей и выходов. Регулярно проводились, целевые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с учащимися, работниками школы по пожарной безопасности.

В 2023-2024 учебном году произведена замена АПС и монтаж СОУЭ. Произведена установка аварийного освещения.

Гражданская оборона, ЧС

В соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», закона Кемеровской области «О защите населения и территорий» и для организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера было организовано обучение руководящего, педагогического, технического персонала и учащихся. Обучение проводилось на основании организационно-методических указаний отдела ГО и ЧС администрации Мариинского муниципального округа, приказов по образовательному учреждению. Подготовка осуществлялась по действующим нормативам и включала в себя изучение способов защиты и правил поведения при ЧС мирного и военного времени. Срыва занятий руководители групп не допускали. В ходе занятий особое внимание уделялось выработке практических навыков. Программа подготовки руководящего состава осуществлялась в соответствии с расписанием занятий. По «Программе подготовки рабочих и служащих» работали две группы под руководством заместителя директора по БОП Кириллова А.А. и учителя ОБЖ Головиной Н.В. Для решения задач в области защиты персонала и учащихся от ЧС специально уполномоченным лицом назначен заместитель директора по БОП Кириллов А.А..

Вопросы по совершенствованию подготовки работников и учащихся по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности рассматривались на совещании при директоре и педагогических советах.

Состояние подготовки различных групп учащихся

Наиболее качественно и целенаправленно обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций проводилось с учащимися на уроках ОБЖ и через различные формы внеурочной деятельности.

В учебный план для учащихся 5-9 классов включен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебного предмета разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В программы ОБЖ включена подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Целью программ ОБЖ является сформировать у учащихся здоровый образ жизни и умения в оказании первой помощи при различных видах травм и повреждений. Большое внимание уделяется выработке практических навыков поведения при возникновении ЧС. Реализация данных программ позволяет привить детям знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь, позволит сформировать у учащихся сознательное ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретению навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни на улице, в школе, на природе, а так же умелым действиям в ЧС природного, техногенного и военного характера.

В учебный план для учащихся 1-4 классов включён учебный предмет «Окружающий мир», в котором имеются отдельные часы по безопасности жизнедеятельности.

В школе ведется разъяснительная работа с персоналом и учащимися по действиям в случае различных чрезвычайных ситуаций. Классными руководителями проводились плановые инструктажи с учащимися по всем направлениям безопасности жизнедеятельности.

По этому направлению школа сотрудничает со следующими организациями: отделом ГО и ЧС администрации Мариинского муниципального округа, с транспортной полицией, ФГКУ «8-й отряд ФПС по Кемеровской области, ГИМС, и приглашает их сотрудников для проведения бесед, викторин, классных часов с учащимися. Проводятся учебные тренировки по эвакуации людей на случай ЧС. Кроме того, в течение учебного года проводились внеплановые инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, проводились акции, профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности, связанные с пожароопасными ситуациями, наводнением, антитеррористической безопасности и т.д.

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности публикуются на сайте школы.

Учения и тренировки

В МБОУ «СОШ №1 имени героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» согласно плану в 2023-2024 учебном году приняли участие во всероссийских учениях и тренировках в области ГО и ЧС и пожарной безопасности.

В тренировках принимает участие весь состав Учреждения. При эвакуации отрабатываются умения и навыки, как учащихся, педагогов, так и технического персонала в эвакуации при пожаре или других ЧС, вооруженного нападения и захвата заложников.

Эвакуация проводилась без превышения времени, дети были эвакуированы и построены согласно списочному составу.

Состояние учебно-материальной базы (УМБ)

В школе имеется уголок ГО.

Оформлены стенды:

- «Уголок безопасности дорожного движения».
- «Пожарная безопасность».
- «Первичные средства пожаротушения».
- «Правила безопасности школьника».
- «Уголок антитеррористической безопасности».
- «Уголок пожарной безопасности».
- «Учебно – практическое оборудование по оказанию первой помощи».

Имеются видеофильмы по безопасности жизнедеятельности.

Для начальных классов используются познавательные настольные игры по правилам движения, дорожным знакам и действиям в ЧС.

В наличие все необходимые папки с документами по всем направления безопасности жизнедеятельности: папки по ГО и ЧС (Законодательные, правовые и нормативные документы), документы по ГО, по антитеррору, по пожарной безопасности, по охране труда, по правилам дорожной безопасности.

Имеются папки с раздаточными материалами (памятки, буклеты, сценарии по различным направлениям и др.)

По выполнению мероприятий по охране труда:

- проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе, классе, вне школы, на дороге, во время экскурсий и поездок каждого учащегося с оформлением проведенного инструктажа в соответствующем журнале;
- инструктажи по правилам безопасного поведения каждого учащегося на уроках физики, химии, технологии, физической культуры, биологии при проведении соответствующих тем с оформлением проведенного инструктажа в журнале по ТБ;
- на рабочем месте осуществлялся инструктаж по охране труда всех работников школы;
- ежеквартально производился анализ случаев травматизма учащихся по классам;
- проведено обучение по вопросам охраны труда работников и охраны жизни и здоровья учащихся;

- приобретён самоспасатель ГДЗЖ для защиты органов дыхания, работникам осуществляющим круглосуточное дежурство в школе (пост охраны).

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

В 2023-2024 учебном году организация питания учащихся осуществлялась по договору с МАУ «Комбинат школьного питания Мариинского муниципального района». Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 170 посадочных мест в 2 смены. Все учащиеся 1-4 классов питались бесплатно (на выделенные федеральные средства по Указу президента РФ). Организовано питание и для льготных категорий учащихся и всех желающих. В целом около 68% учащихся были охвачены горячим питанием.

В школе имеется медицинский кабинет. Согласно графику, проводятся медицинские осмотры, вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита, столбняка, дифтерии, полиомиелита, оказывается медицинская помощь, ведётся большая профилактическая работа. Организованы сезонные курсы кислородного коктейля; витаминизация.

3.5. Организация летнего отдыха детей

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летом 2024 года на базе Учреждения были открыты оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие» и оздоровительный лагерь труда и отдыха для учащихся 14-18 лет «Новое поколение». Проведены родительские собрания, разработаны, согласованы и утверждены Программы. 165 учащихся смогли интересно и с пользой провести летние каникулы в ЛОУ и 15 подростков отдохнули в лагере труда и отдыха.

Более 100 подростков возраста 14-18 лет были трудоустроены через центр молодёжной политики и занимались благоустройством школьной территории, культурных объектов города в течение всего летнего периода .

3.6. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура - это комплекс программных и технических ресурсов, который необходим для эффективного функционирования учебного заведения, то есть это вся компьютерная техника и программное обеспечение, которое используется во время учебного процесса. Школа оснащена компьютерной техникой, двумя мобильными классами, интерактивными комплексами, проекторами т.п., оборудование активно используется в учебной деятельности, материально-техническая база постоянно обогащается. Так в рамках внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в школах» в 2020 г. наше Учреждение получило две интерактивные панели «Next Panel 75» и 38 современных ноутбуков. В 2021 г. получено 6 учебных классов Smart TV для работы с цифровым образовательным контентом (6 IP камер с zoom –объективом, 6 ЖК-телевизоров диагональю 74 дюйма), сервер для некомплектной школы (1 шт.), МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбук (24 шт.).

3.7. Кадровый состав

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	57	100
Всего педагогических работников	45	79
Учителя, ведущие уроки	41	72
Учителя с высшим образованием	40	98
из них:		
с высшим педагогическим	39	98
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	45	100
из них:		
по ФГОС	45	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	37	90
из них:		
на высшую квалификационную категорию	27	73
на первую квалификационную категорию	10	27
на соответствие занимаемой должности	1	2

Педагогические работники и административно-управленческий персонал Учреждения являются обладателями отраслевых наград, наград администрации Кемеровской области - Кузбасса и Мариинского муниципального округа:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека: Смолич Лариса Евгеньевна, учитель географии, Чехранова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.
- Почётная грамота Минпросвещения России – 1 человек: Шевнина Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы.
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 6 человек: Филимонова Татьяна Николаевна, учитель математики, Ланчакова Елена Павловна, учитель начальных классов, Григорьева Елена Анатольевна, учитель физики, Пелиницина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы, Добрынина Елена Павловна, учитель английского языка, Ширикова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов.
- Значок «Отличник народного просвещения» – 1 человек: Нехорошкина Анна Федоровна, директор.
- Медаль региональная «За достойное воспитание детей» - 3 человека: Пелиницина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы, Ланчакова Елена Павловна, учитель начальных классов, Чехранова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.
- Медаль региональная «За служение Кузбассу» -2 человека: Нехорошкина Анна Федоровна, директор, Копылова Ирина Валерьевна, педагог-библиотекарь.
- Медаль региональная «За веру и добро» - 4 человека: Зоболева Наталья Николаевна, учитель математики, Буряк Анжелика Александровна, учитель физической культуры, Ерошкина Елена Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе, Ланчакова Елена Павловна, учитель начальных классов.
- Медаль региональная «300-летие образования Кузбасса» - 1 человек: Нехорошкина Анна Федоровна.

- Знак региональный «Учитель года Кузбасса» - 2 человека: Каличкина Елена Михайловна, заместитель директора по учебной работе, Жуган Анна Геннадьевна, учитель начальных классов.
- Почётный знак Законодательного Собрания Кемеровской области – Кузбасса – 1 человек: Каличкина Елена Михайловна, заместитель директора по учебной работе.

Курсы повышения квалификации работниками проходятся своевременно по направлению деятельности. В 2023-2024 учебном году 33 работника повысили квалификацию по различным программам. 100% педагогических и руководящих работников имеют удостоверение о своевременном прохождении курсовой подготовки.

4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования

4.1. Результаты ОГЭ, ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) 9 классов МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551, государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов предшествовало итоговое собеседование, прохождение которого является одним из условий их допуска к ГИА. Все выпускники успешно справились с этим испытанием и получили «зачёт».

Все учащиеся 9 классов в количестве 100 человек, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план/индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования 99 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) (сдавали экзамены по обязательным предметам - русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся) и 1 выпускник - в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) (сдавал экзамены только по обязательным предметам- русскому языку и математике).

По результатам ГИА 85 выпускников 9 классов получили документы об окончании основного общего образования (83 аттестата об основном общем образовании и 2 аттестата об основном общем образовании с отличием).

15 выпускникам, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, предоставляется право сдать экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки).

44 выпускника (44%) получили «4» и «5» по обязательным предметам.

27 выпускника (27%) получили «4» и «5» по всем выбранным предметам.

22 выпускника (22%) получили «4» и «5» по обязательным предметам и всем предметам по выбору.

11 выпускников (11%) получили по одной или более «2» по обязательным предметам.

14 выпускников (14%) получили по одной или более «2» по предметам по выбору.

15 выпускников (15%) получили по одной или более «2» по обязательным предметам и предметам по выбору.

Максимальные баллы на государственной итоговой аттестации получили 2 выпускника по сдаваемым предметам (русскому языку/географии).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась в установленные сроки в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по обязательным предметам - русскому языку, математике (базового или профильного уровней) и предметам по выбору на основании нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования и в соответствии с заявлениями выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552, государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов предшествовало написание итогового сочинения, результат которого является одним из условий их допуска к ГИА. Все одиннадцатиклассники успешно справились с данным испытанием и получили «зачёт».

Таким образом все учащиеся 11 класса в количестве 26 человек, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение, были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам ГИА 26 выпускников получили документы об окончании среднего общего образования (20 аттестатов о среднем общем образовании и 5 аттестатов о среднем общем образовании *с отличием красного цвета*, 1 аттестат о среднем общем образовании *с отличием сине-голубого цвета*). Пять выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени, одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени. Из них четверо награждены золотыми знаками «Отличник Кузбасса» и одна -серебряным знаком «Отличник Кузбасса».

В 2024 г. не все выпускники справились с экзаменами набрав количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. Так не справились с экзаменами по химии 1 выпускница, по обществознанию 4 выпускницы, по информатике (КЕГЭ) 1 выпускник, по биологии 2 выпускницы по истории 1 выпускница.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023 и 2024 годов показывает увеличение среднего балла по математике профильного уровня (+4 балла), физике (+7 баллов), литературе (+11 баллов), английскому языку (+14 баллов).

Снижение среднего балла произошло по русскому языку (-5 баллов), химии (-2 балла), информатике (КЕГЭ) (-3 балла), обществознанию (-10 баллов), биологии (-2 баллов), истории (-26 баллов).

Высокие баллы на государственной итоговой аттестации получили 9 выпускников 11 класса по предметам: русский язык, литература, математика (проф.), обществознание, информатика (КЕГЭ), биология, химия. Из них одна выпускница получила 100 баллов по химии.

Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного и сине-голубого цвета, награжденные медалями «За особые успехи в учении» I и

II степени, золотыми и серебряным знаками «Отличник Кузбасса» получили высокие баллы (> 80 б.) по 1-3 предметам.

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- диагностическое тестирование по учебным предметам по материалам и в форме единого государственного экзамена (далее -ДТ) (11 класс);
- диагностическое тестирование по учебным предметам по материалам и в форме основного государственного экзамена (далее -ДТ) (9 классы);
- диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности в 8-9 классах.

Результаты ДТ учащихся 11А класса:

Предмет	Количество участников ДТ	Сред. первичный балл	Сред. процент выполнения	А.У (%)
Русский язык	26	32	64	88
Математика (проф.)	9	9	46,5	89
Математика (б.)	16	13	59,3	93,7
Химия	1	54	96	100
Литература	4	30	63	100
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	9	11	37	67
Биология	4	29	50	100
Английский язык	3	24	29	66,6
Физика	2	14	30	100
История	5	9	20	60
Обществознание	15	23	39	47

Высокие проценты выполнения работ у 2 обучающихся (у 1 учащейся по двум предметам: по биологии 84%, по химии-96% и у 1- по литературе -83%).

Не справились с испытанием по 1 и более предметам 14 участников (52%), набрав количество баллов ниже минимального, определяемого Рособрнадзором

2 участницы (7%) получили неудовлетворительные результаты по трём предметам и 1 участница (4%)- по двум предметам.

Результаты ДТ учащихся 9-х классов:

по математике

Класс	Количество участников	Получили отметку				АУ (%)	К У (%)	Ср. ед. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	25	2	18	5	0	100	80	16,36	3,9
9Б	24	0	12	6	6	75	50	12,25	3,3
9В	26	0	19	7	0	100	73	16,38	3,7
9Г	24	1	19	4	0	100	83	16	3,9
Итого	99	3	68	22	6	94	71,7	15,24	3,7

по физике

Класс	Количество	Получили отметку	А	К	Ср	Сред.
-------	------------	------------------	---	---	----	-------

	ство участнико в	5	4	3	2	У (%)	У (%)	ед. балл	отметка
9А	4	0	3	1	0	100	75	24	3,75
9Б	3	0	0	2	1	66,7	0	8	2,7
9В	10	0	0	8	2	80	0	13,5	2,8
9Г	1	0	0	1	0	100	0	22	3
Итого	18	0	3	12	3	83,3	16,7	15	3

по химии

Класс	Количество участнико в	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Ср ед. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	3	1	0	2	0	100	33,3	22	4
9Б	2	0	1	0	1	50	50	15,5	3
9В	4	0	1	3	0	100	25	21	4
9Г	1	0	1	0	0	100	100	21	4
Итого	10	1	3	5	1	90	44,4	20	3

по английскому языку

Класс	Количество участнико в	Получили отметку				А У (%)	К У (%)	Ср ед. балл	Сре д. отметка
		5	4	3	2				
9А	1	0	1	0	0	100	100	54	4
9Б	1	0	0	1	0	100	0	45	3
9В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	0	1	1	0	100	50	49,5	3,5

99% учащиеся 9-х классов приняли участие в диагностическом тестировании по одному и более предметам.

90,9% участников справились с испытанием и получили оценки не ниже удовлетворительных.

10,1% участников получили неудовлетворительные оценки:

9Б: 8 чел. (по математике -6, по физике – 1, по химии – 1)

9В: 2 чел. (оба по физике).

Диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности в 8-9 классах проводились в октябре (9 кл.-МГ, 8 кл.-ЧГ), ноябре (9 кл.-ЕНГ, 8 кл.- МГ) и декабре (9 кл.-ЧГ, 8 кл.-ЕНГ). Результаты признаны *удовлетворительными*. Учителям даны рекомендации включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении диагностических работ, использовать в работе электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время (электронная платформа РЭШ на <https://resh.edu.ru/раздел> «Функциональная грамотность»).

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования Успеваемость по классам за 2023-2024 учебный год

Класс	Ко	Имеют оценки	А	бс	"+ / -	Ка	"+ / -
-------	----	--------------	---	----	--------	----	--------

	л-во обучаю щихся	"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а	олюг. успева емость		цеств. успева	
Начальная школа											
2А	23	5	9	8	6	1	-	95,7		60,9	
2Б	25	6	15	4	1	-	-	100		84	
2В	19	1	10	8	5	-	-	100		57,9	
2Г	21	2	8	11	1	-	-	100		47,6	
3А	24	5	13	6	4	-	-	100	+4	75	-9
3Б	20	-	9	11	1	-	-	100		45	-5
3В	24	4	14	6	3	-	-	100		75	-5,8
3Г	24	2	11	10	2	1	-	95,8	-4,2	54,2	+4,2
4А	23	2	11	10	3	-	-	100		56,5	-5,4
4Б	23	4	7	12	2	-	-	100		48	-9,1
4В	22	3	10	9	-	-	-	100		59,1	-6,1
4Г	25	1	13	11	1	-	-	100		56	+6
ИТОГ О	273	35	130	106	29	2	-	99,3	-0,4	60,4	-2,2
Основная школа											
5А	26	1	11	14	4	-	-	100		46,2	-22
5Б	24	-	8	16	2	-	-	100		33,3	
5В	25	1	10	14	2	-	-	100		44,0	-29,1
5Г	25	1	10	14	5	-	-	100		44	-28
6А	26	1	12	13	1	-	-	100		50,0	+10
6Б	26	-	10	16	4	-	-	100		38,5	-24,5
6В	25	-	11	14	2	-	-	100		44,0	+12
6Г	25	-	7	18	1	-	-	100		28,0	-16
7А	25	1	10	14	-	-	-	100		44	+2,3
7Б	23	-	12	11	1	-	-	100		52,2	+4,2
7В	25	-	9	16	-	-	-	100		36	-12
7Г	25	-	3	22	-	-	-	100		12	-8,8
7Д	24	-	7	17	1	-	-	100		29,2	+5,2
8А	27	1	14	10	2	2	-	92,6	-7,4	55,6	-0,4
8Б	26	2	9	15	-	-	-	100		42,3	+6,3
8В	27	-	6	21	-	-	-	100		22,2	-1,8
8Г	27	1	5	21	2	-	-	100		22,2	+5,5
9А	25	2	6	17	5	-	-	100		32	-1,3
9Б	25	-	9	16	-	-	-	100		36	+12
9В	26	-	6	20	1	-	-	100		23,1	
9Г	24	-	3	21		-	-	100		12,5	+3,8
ИТОГ О	531	11	178	340	33	2	-	99,6	-0,4	35,6	+4,1
Средняя школа											
10А	27	3	10	12	4	2	-	92,6		48,2	
11А	26	6	10	10	3	-	-	100		61,5	+7,9
ИТОГ О	53	9	20	22	7	2	-	96,2	-3,8	54,7	-9,3
ИТОГ О по	857	55	328	468	69	6		99,3	-0,6	44,7	+1,1

ОО

Абсолютная успеваемость по итогам учебного года составила **99,3%** (на уровне НОО - 99,3%, на уровне ООО-99,6%, на уровне СОО-96,2%). Не успевают по итогам 2023-2024 учебного года, получив отметку «2» по одному и более предметам учебного плана **6** учащихся (2 учащихся на уровне НОО, 2 учащихся на уровне ООО, 2 учащихся на уровне СОО). Общий показатель снизился по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 0,6%. Качественная успеваемость составила **44,7%** (на уровне НОО -60,4%, на уровне ООО-35,6%, на уровне СОО- 54,7%), что на 1,1% выше результата 2022-2023 учебного года. Отличников учебы – **55 чел.** (во 2-4 классах- 35 чел., в 5-9 классах- 11 чел., в 10-11 классах- 9 чел.). Из них **44 чел.** - стипендиаты премии Губернатора Кемеровской области-Кузбасса.

Учатся на «4» и «5» **38,3%** учащихся.

Резерв качества, т.е. учащиеся имеющие только одну «3» по отдельным предметам учебного плана, составили **69 чел.** (8,1%).

Резерв отличников, т.е. учащиеся имеющие только одну «4» по отдельным предметам учебного плана, составили **9 чел.** (1,1%).

5. Финансово-экономическая деятельность

Вся финансово- хозяйственная деятельность Учреждения отражена на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Годовой бюджет 2023-2024 учебного года составил 70592243,69 руб.

Из него:

- на выполнение муниципального задания 52553358,54 руб.
- на иные цели 17419130,43 руб.
- собственные средства 619754,72 руб.

В течение всего года были расходы по следующим статьям:

Статья расходов	Муниципальное задание	Иные цели	Собственные средства	Всего
Заработная плата	34034634,28	4709610,98	248218,10	38992463,36
Начисление налога на заработную плату	10278459,55	1229911,19	74961,86	11583332,6
Прочие закупки товаров, работ и услуг	3457262,95	11479608,26	296574,76	15233445,97
Закупка энергетических ресурсов	4335272,76			4335272,76
Компенсация за питание	78000			78000,00
Уплата налога на землю и имущество	369729			369729,00
ИТОГО	52553358,54	17419130,43	619754,72	70592243,69

Монтаж АПС-7808473,82 руб.

Монтаж аварийного освещения-1015126,80 руб.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественное обсуждение вопросов организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году было организовано как при помощи традиционного анкетирования и опросов, так и в электронном виде.

Важной для нас является информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего Публичного доклада.

Каждый ознакомившийся с докладом, имеет возможность высказать свои предложения:

- на личном приёме;
- на странице обратной связи сайта школы;
- на классных и общешкольных собраниях;
- на заседаниях школьного самоуправления;
- на заседании Управляющего Совета.

По всем поступившим предложениям принимаются конкретные решения.

Информация о решениях, принятых Учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, доводится до всех участников образовательных отношений и социума.

• Заключение. Перспективы и планы.

Информационно – аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать следующие выводы:

1. в Учреждении созданы необходимые условия для доступного и качественного образования;
2. наблюдается достаточный уровень обученности и стабильность качества знаний;
3. увеличилось количество призёров различных конкурсов и спортивных соревнований;
4. формируется модель нового учителя, обладающего информационно-коммуникационными компетентностями.

В новых социально-экономических условиях результаты развития Учреждения становятся главным ресурсом для реализации Программы развития, позволяющей каждому учащемуся раскрыть свои способности, ориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире, основанном на «трёх китах»: качественном образовании, его доступности и создании современной системы контроля над образовательной деятельностью.