

Публичный доклад

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза
Григория Васильевича Баламуткина»
г. Мариинска Кемеровской области - Кузбасса
за 2022-2023 учебный год**

1.Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина» (далее по тексту – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утверждённого приказом управления образования администрации Мариинского муниципального округа от 12.04.2022 г. № 447;

- лицензии на осуществления образовательной деятельности: серия 42 ЛОИ №0002251, регистрационный номер 15217 от 06 августа 2015г. срок действия- бессрочно; с приложением на ведение образовательной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых;

- свидетельства о государственной аккредитации: серия 42А02 №0000631, выданного 29 марта 2021г. Министерством образования и науки Кузбасса (срок действия 07.02.2023г);

-свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.09.2011г. 42 АГ №730763, подтверждающее закрепление за организацией собственности Учредителя;

-свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещено Учреждение, от 23.04.2014г. 42 АД №843555.

Фактический адрес Учреждения: ул. Достоевского. 8, г.Мариинск, Мариинский муниципальный округ, Кемеровская область- Кузбасс, 652150

Филиалов и представительств Учреждение не имеет.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении управления образования администрации Мариинского муниципального района и входит в муниципальную систему образования. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Кемеровской области-Кузбасса и Мариинского муниципального района, решениями департамента образования и науки Кемеровской области и управления образования администрации Мариинского муниципального района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, а также настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет свою уставную деятельность путём выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем.

Учредителем является Мариинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Мариинского муниципального округа, которые переданы управлению образования администрации Мариинского муниципального округа.

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследующей извлечение прибыли в качестве своей основной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах

коллегиальности и единоначалия.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совещание при директоре, Методический совет. Коллегиальные органы действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями о них.

В соответствии с Программой развития Учреждения на 2018- 2023 годы в 2022-2023 учебном году решались ключевые вопросы деятельностного этапа реализации Программы: реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; широкое использование в образовательной деятельности Учреждения методов и технологий индивидуального, дифференцированного, системно-деятельностного подходов обучения и духовно-нравственного, патриотического воспитания, широкое использование информационных технологий и совершенствование информационно-образовательной среды Учреждения.

Учреждение расположено в микрорайоне, где в шаговой доступности находятся железнодорожная станция, автовокзал, городской рынок. Это требует особой организации деятельности по обеспечению безопасности учреждения и всех участников образовательных отношений. Установлено круглосуточное видеонаблюдение (23 внутренних камер и 7 наружных). Физическая охрана осуществляется в дневное время суток сотрудниками частного охранного предприятия, а в ночное время суток и выходные дни – штатными сторожами. На входе установлена металлическая дверь с электрическим ключом и домофоном. С 2019 года в Учреждении установлена система контроля доступа. Учреждение оснащено системой передачи тревожных сообщений в подразделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ (Росгвардия), прямая связь с Росгвардией МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова. Территория Учреждения полностью ограждена. В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация аналогового типа, система противодымной защиты.

Контактная информация: Тел./факс 8(38443)5-16-16

E-mail: sh1-mmr@yandex.ru

сайт: <http://www.mboush1mar.kuz-edu.ru>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

Общеобразовательные программы уровня начального общего образования (1-4 классы).
Общеобразовательные программы уровня основного общего образования (5-9 классы).
Общеобразовательные программы уровня среднего общего образования (10-11 классы).
Общеобразовательные программы дополнительного образования детей дошкольного возраста «Малышкина школа».

Общеобразовательные программы составлены на основании: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 с изменениями) для 1-4 классов, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями) – для 5-9 классов, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями) – для 10-11 классов.

Образовательные программы разработаны с учётом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей

(законных представителей) и являются документами, обеспечивающими единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов по уровням общего образования.

Обновляются в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), планы внеурочной деятельности.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования являются содержательной и организационной основой образовательной политики школы, обеспечивают удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования.

Программы ориентированы на учащихся, достигших возраста 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой групп здоровья не исключает возможности обучения в школе, но при необходимости по рекомендации ПМПК определяет содержание индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Программы осваиваются в очной форме. Наряду с традиционной очной формой обучения Учреждение предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для учащегося по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося (семейное образование, самообразование, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья по индивидуальным учебным планам (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний у учащегося)). Для учащихся с ОВЗ 2, 3, 5 классов в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организовано обучение на уровне начального общего образования по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), с ЗПР (вариант 7.1), слабослышащих (вариант 2.1).

Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.

Основные образовательные программы включают три раздела.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации основной образовательной программы.

2.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранных языков строится на основе учебных планов (для 1-4 классов, для 5-9 и для 10-11 классов), которыми предусматривается изучение иностранного языка (английского/немецкого) со 2 по 11 классы и второго иностранного языка (французского) в 8 – 9 классах.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В Учреждении осуществляется обучение для будущих первоклассников (возраст детей 5,5-7 лет) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Малышкина школа», обучение осуществляется в части оказания платных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году обучение по данной программе началось 8 октября 2022 г. и продолжалось на протяжении 25 недель по субботам (75 занятий по 30 минут). Всего было зачислено 75 человек, которые обучались в трёх группах: 1 группа – учитель

начальных классов высшей квалификационной категории Ланчакова Елена Павловна; 2 группа – учитель начальных классов первой квалификационной категории Кузьмина Яна Николаевна; третья группа – учитель начальных классов первой квалификационной категории Шерстнева Оксана Худжамеровна

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В образовательной деятельности педагогическими работниками Учреждения используются современные образовательные технологии при подготовке к учебным занятиям и к занятиям внеурочной деятельности: личностно-ориентированное обучение, технология проектной деятельности, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Используются проблемные, проектные и исследовательские методы преподавания, учителя владеют приёмами педагогического анализа (самоанализа). Системно-деятельностный подход - основа образовательной деятельности в воспитании и обучении учащихся. Большое внимание уделяется развитию интеллектуальных умений, формированию УУД. Эффективное использование образовательных технологий, постоянная работа по самосовершенствованию своего педагогического мастерства позволяет педагогам оптимально и продуктивно обобщать опыт своей работы участием в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и т.п. Ежегодно традиционно педагогические работники школы принимают активное участие в межрегиональной научно-практической конференции «Чивилихинские чтения», посвящённой памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина, в материалах данной конференции имеют публикации своих докладов. В 2022-2023 учебном году 5 работников приняли участие в конференции. Корниенко Любовь Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории, Дегтерева Оксана Геннадьевна, учитель математики высшей квалификационной категории, Жаркова Татьяна Ахаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Мохова Анна Владимировна, учитель начальных классов, отмечены дипломами лауреатов конференции.

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

Направления ВСОКО:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»

Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем (ВШК).

Цель ВШК: совершенствование образовательной деятельности с учётом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей и индивидуальных способностей, ориентированное на повышение качества образования и воспитания.

Задачи, которые были поставлены по организации ВШК в 2022-2023 учебном году:

1. Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования.
2. Анализировать эффективность результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Продолжить работу по повышению качества образования и результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
5. Повышать уровень работы по направлению профильного и профессионального самоопределения учащихся.
6. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

ВШК контроль осуществлялся по направлениям:

- I. Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, воспитания и развития учащихся в процессе обучения.
- II. Контроль за школьной документацией.
- III. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
- IV. Здоровьесбережение участников образовательных отношений и охрана труда

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина». Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими

неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания (<https://mboush1mar.kuz-edu.ru/files/mboush1mar/doc/Important/Obrazovanie/ProgVosp.pdf>):

инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Лидер», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в утверждённых календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

С целью определения качества воспитания были проведены мониторинги уровня сформированности личностных характеристик учащихся при получении начального, основного и среднего общего образования и мониторинг деятельности классных руководителей.

Анализ мониторинга показал, что на уровне начального общего образования 81% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы, 16% учащихся – средний уровень, 2,3 % учащихся – низкий уровень.

На уровне основного общего образования 42% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы, 52% учащихся – средний уровень. 6,2 % учащихся – низкий уровень.

На уровне среднего общего образования 76% учащихся школы имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик. 24% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы.

У учащихся 1-4 классов наиболее развиты следующие личностные характеристики: «уважающий и принимающий ценности семьи и общества»; «владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности», «готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом», «доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение», «выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни».

На уровне основного общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества» «умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике»; «уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»; «осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»; «ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение

профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».

На уровне среднего общего образования наиболее развиты личностные характеристики «Конструктивное общение и взаимодействие» «Образование и самообразование», «Ответственность и самодисциплина». Наименее развиты личностные характеристики: «Гражданская позиция», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Профессиональная готовность».

С целью определения степени удовлетворенности учащихся своим коллективом классные руководители использовали методику А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив».

На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя высокий (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 8 классных руководителей (24%). Средний (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 24 классных руководителя (71%). Низкий (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 2 классных руководителя (5%).

Наиболее успешно классные руководители работают в следующих направлениях: «Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации в классе», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогически коллективом», «Ведение документации классными руководителями».

Наименее успешно классные руководители работают в направлении повышения профессионального мастерства в вопросах организации воспитательной деятельности.

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности учащихся уровня НОО, ООО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей учащихся уровня НОО, ООО, СОО;
- формирование патриотических качеств личности учащихся всех уровней обучения.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями) в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов и др.;
- коллективные творческие дела;
- благотворительные, экологические акции;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- и другие.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях учащиеся 1А, 1Б, 1В, 2В, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 6А, 6В, 7А, 7В, 8В, 8Г, 9Б, 10А классов.

Доля учащихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

- Всероссийский конкурс «АгроНТИ -2022». Лемешонок Дмитрий (10А), Волков Иван (9В) в составе команды Кемеровской области одержали победу в номинации «АгроМетео». Мустафаева Даяна – победитель в номинации «АгроКосмос».
- Всероссийского конкурса «Большая перемена среди учащихся 8-10 классов, вызов «Меняй мир вокруг!». Лемешонок Дмитрий (10А) – полуфиналист
- Муниципальный творческий конкурс поделок дракончик «Финграмчик». (Учащаяся 1 «А» класса Манаева Валерия отмечена специальным призом конкурса. Учащаяся 3 «В» класса Зорина София награждена дипломом за 2 место. 8 человек получили сертификаты).
- Областной конкурс «Достижения юных», номинация «Новое поколение». Лемешонок Дмитрий (10А) - лауреат.
 - Муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года». Родионова Полина (10А) – победитель .
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителя - Кузнецов Александр (10 А), Дробышевская Елизавета (5Г).
 - Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» Команда учащихся 3 классов заняла третье командное место.
 - VII региональная олимпиада по экологии «Экоэрудит» - Вольф Екатерина (10А) победитель 2 степени.
 - Муниципальная викторина «Люблю березу русскую» –1,2 и 3 место (3Б, 4В).
 - Открытый конкурс творческих работ «Мы – туристы» – 2 место (3А класс).
 - Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса» - 2 место (1Б класс).
 - Муниципальный конкурс «Мой главный учитель» в номинации «Учителями славится Россия» - 3 место (5В класс, 1 уч-ся).
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 1 место – Галынская Олимпиада (9В класс). Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Кемеровской области – Кузбассе – диплом участника.
 - Конкурс «Каждой пичужке – чудо-кормушка» в рамках ежегодной природоохранной акции «Покорми птицу зимой» - гран-при, 1,2 и 3 место (1АВ, 2ВГ, 3Г, 4А классы – 15 уч-ся).
 - Муниципальный творческий конкурс «Подарок для мамы» - грамоты за 1, 2, 3 места (1АГ, 2АГ, 3А - 8 уч-ся).
 - Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I» - 2 место (4В класс).
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 3 место (3Г класс).
 - Интеллектуальная игра «Кузбасс – жемчужина Сибири», посвящённая 80-летию со дня образования Кемеровской области – 1 место (8А класс).
 - Муниципальный (заочный) этап конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет» - 2 место Кузнецов Александр (10А), 1 место Берсенева Полина (2В класс).
 - Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 место Савельев Захар (9Г класс).

- Муниципальный этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение» - 2 место Вольф Екатерина (10А класс), 3 место – Шматова Людмила (9А класс), Масалов Владислав (11А класс).
- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» - сертификат участника – 5 человек, 3 место – Ситникова Александра (7Б класс), 2 место – Долгова София (8Б класс), 1 место – Вишнякова Дарья, Манаева Валерия (1А классы), Бреус Светлана (7Б класс).
- Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 2-х классов – грамота призёра - Степаньков Сергей, Кондраткова Варвара (2в класс).
- Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» - сертификат участника (10А, 11А, 9В классы – 7 уч-ся).
- Муниципальный конкурс чтецов «Россия – гордость моя!» - 1 место Кузнецов Александр (10А класс).
- Областной конкурс Хакатон «Гагарин. Космос. Поехали» - дипломы участника (Кузнецов Александр, Лемешонок Дмитрий (10А класс), Плишкин Александр (8А класс).
- Муниципальный конкурс-выставка творческих работ по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера» - 3 место Ларионова Арина (4В класс).
- Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!» - 1 место Новикова Софья (7б класс), 2 место - Белов Никита (5в класс).
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе-поощрительная грамота призёра Охупкина Карина (11А класс).
- V Межрегиональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат» - 1 место Козев Руслан (8Б класс), Ерошкина Анна (10А класс).
- Муниципальный этап областного конкурса детских театральных коллективов «Театральные подмостки» (руководитель Иванова Т.В.) - 2 место.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания в течение 2022/23 учебного года заместитель директора по ВР, классные руководители участвовали в вебинарах, онлайн-семинарах:

- брифинг-сессия «Обновлённый состав региональной образовательной команды по реализации Стратегии развития воспитания в РФ и Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Кузбассе»;
- открытое заседание Лиги воспитания Кузбасса;
- стратегическая сессия «Конструктор плана работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями»;
- партнёрская сессия «Классный руководитель: перезагрузка компетенций»;
- семинар «Травля. Со взрослыми согласовано» от С.В. Моториной»;
- форум «История для будущего. Время быть первыми» на базе спортивного комплекса «Кузбасс Арена» г. Кемерово;
- областной семинар-совещание «Школьный музей и его интеграция в деятельность образовательной организации

Учителя-предметники, классные руководители Зоболева Н.Н., Корниенко Л.Н., Долматова Е.Ю. приняли участие в IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Учитель русского языка и литературы Жаркова Т.А. приняла участие во Втором Международном конкурсе чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика».

Заявки на участие в III Форуме классных руководителей и наставников подали классные руководители Иванова Т.В., Дегтерева О.Г., Буряк А.А., Головки М.С. Но все 4 этапа прошла только Буряк А.А.

Администрация школы создает условия для профессионального роста классных руководителей и удовлетворения их образовательных запросов. Особое внимание в текущем году уделялось повышению квалификации учителей.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями школы, выполняющими функции классного руководителя в 2022/23 учебном году

- ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Кемерово «Классный руководитель в современной школе: педагог-наставник-эксперт» - 17 классных руководителей;
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 1 классный руководитель;
- ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей» - 7 классных руководителей.

Коллектив школы принял участие в 1 муниципальном творческом конкурсе- фестивале педагогических работников «Виват, таланты-2023». По итогам всех этапов коллективу вручили диплом лауреата и премию в размере трёх тысяч рублей.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривала в прошедшем учебном году:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в 4 классах, основам духовно-нравственной культуры народов России в 5 классах;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий;
- побуждение школьников соблюдать нормы поведения, правила общения;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО (1 классы) и ООО (5 классы) в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	ФИО учителя	Классы	Общее количество учащихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	953
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И. Жуган А.Г.	1АБВГ	92
	Основы финансовой грамотности	Дегтерева О.Г.	5А	25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог-одна моя»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И. Жуган А.Г.	1АБВГ	92
	«Твой выбор»	Хромова Т.Ю.	5БВ	50
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Эрудит»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И. Жуган А.Г.	1АБВГ	92

	«Занимательная математика»	Матросова Ю.М.	5Б	25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И.	1АБГ	69
	«Орлята России»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И.	1АБГ	69
	«Домисолька»	Шамова М.И.	5В	15
	«Школьный музей»	Мильчакова И.А.	5А	25
	«Футбол»	Буряк А.А.	5АБВГ	100
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я пассажир и пешеход»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И.	1АБГ	69
	«Лидер»	Чехранова Е.В.	5Г	7

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения велась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, вовлекали учащихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях, способствовали созданию ситуации успеха для каждого ученика. Однако, вовлеченность учащихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 64,1%). Самая низкая вовлеченность – на уровне ООО (50% по состоянию на конец учебного года).

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности учащихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

112 учащихся 1-9 классов приняли участие в опросе-исследовании с целью совершенствования проведения занятий «Разговоры о важном», проводившим институтом стратегии развития образования РАО по поручению Министерства просвещения РФ.

С 1 сентября 2022 года внесены программы в общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам:

1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Билет в будущее" (146 ч);
2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральная студия "Теремок" (13 ч);
3. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школьный музей" (25ч);
4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Эколята" (25ч.);
5. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» социально-гуманитарной направленности (25 ч.).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День Здоровья (сентябрь, апрель);
- Концерт, посвященный 8 Марта;
- Конкурс агитбригад по ПДД «У ПДД каникул не бывает»;
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумбатл», «Соберём. Сдадим. Переработаем.»;
- Битва хоров «К подвигу Героев песней прикоснись»;
- Акции «Открытка солдату», «Письмо солдату»;
- Благотворительная ярмарка «Помогаем нашим»;
- Благотворительная акция «Шьём, вяжем своим»;
- Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Конкурс –выставка поделок из овощей и природного материала «Осенние фантазии»;
- Акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО;
- Мероприятия в рамках Недели науки;
- Смотр строя и песни;
- Парад юных патриотов;
- Мероприятия в рамках Масленичной недели;

- Конкурс-фестиваль «Школьная звезда-2023»;
- Благотворительная акция «Варежка добра» «Протяни руку лапам»;
- Праздник «Ты – гордость школы, гордость семьи»;
- Новогодние праздники «К нам приходит Новый год», «Новогодний карнавал»;
- События в рамках акции «Нескучные каникулы»;
- Проект «МыВместе. Дети. Всероссийские акции «Добрые письма», «Отважным и важным», «Герой моей страны»;
- Последний звонок, Прощание с начальной школой, Выпускной;
- Акция «Подари книгу школе»;
- С 1 сентября 2022 года в школе введена новая традиция – исполнение гимна РФ и поднятие государственного флага в начале каждой учебной недели.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены первичного отделения РДШ «Республика СОТУР», далее первичного отделения РДДМ. Уровень вовлеченности учащихся всех классов в школьные дела составил 79%.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности учащихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Классные родительские собрания в 8,11 классах на темы: «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», «Противоправные действия детей- ответственность родителей/ законных представителей. Вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия».
- Акция «Безопасные каникулы» с организацией патрулирования мест дислокации н/л в микрорайоне школы и территории ж/д вокзала (4 раза в учебный год).
- Совместно с инспекторами ОГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району, Сидельцевой М.И., Законовым В.В., Марковым А.С., социальным педагогом школы Тимоновой Е.С. проведены 27 профилактических мероприятий с учащимися 1-11 классов, 5 встреч с родителями по профилактике ДТП, «Уроки дорожной безопасности» (в теч. учебного года), показаны ролики социальной рекламы по БДД, правилам ПДД, безопасность на железной дороге.
- Совместно с инспектором Линейного отдела полиции на ст. Мариинск Афанасьевой Е.А. и ПДН Отдела МВД России по Мариинскому району Хабибулиной С.С. проведены 38 групповых профилактических мероприятий с учащимися 1-11 классов, 17 встреч с родителями по профилактике правонарушений, преступлений среди н/л и безопасности на Ж/Д.
- В рамках 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в ноябре 2022г. для уч-ся 8-11 кл. состоялся профилактический день с инспектором «Разговор о важном».
- 12.12.2022г. для подростков прошел правовой всеобуч с игровыми элементами «Уважать Конституцию- жить по ней!», совместная работа социального педагога школы Тимоновой Е.С. и инспектора по д/н Афанасьевой Е.А.

- В январе 2023г.- для уч-ся 1-6 классов организованы и проведены уроки «Правила поведения в школе. Учимся быть культурными».
- В феврале 2023г. для подростков была организована акция «Будущее без наркотиков», совместная работа соц.педагога и инспекторов ПДН Хабибулиной С.С., Дорош Н.В.
- В марте 2023г.- профилактические часы для 5-11 кл. «Терроризм- угроза обществу», совместная работа соц.педагога и инспекторов ПДН Хабибулиной С.С., Дорош Н.В.
- С целью пропаганды ответственного отношения к своему здоровью и популяризации активного полезного отдыха, профилактики табакокурения, употребления алкогольных и наркотических средств проведена акция «Мы за ЗОЖ» Мы на правильном пути!». Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».
- Для учащихся 1-6 классов- Агитбригада «БезОПАСНЫЙ Рунет».
- В апреле 2023г. особо было уделено вниманию профилактическим мероприятиям, посвященным ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях, вовлечение н/л в экстремистскую и террористическую деятельность, а также незаконных массовых акциях.
- В октябре 2022г. и мае 2023г. прошли мероприятия, на которых были затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, о таких способах разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Марафон слайд-фильмов «Закон и ответственность».
- Сотрудничество в проф.работе школе оказано со стороны прокурора города Рыжова А.М. и помощника прокурора города Ермаковой О.С., проведены мероприятия для уч-ся 7-9 кл. «Ответственность за совершение имущественных преступлений», для уч-ся 5-6 «Безопасность в сети Интернет» (октябрь, 2022г.).
- В период с сентября по май 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 23 рейда и посещено 34 семьи с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних, в том числе и состоящих на различных видах учета, «группы риска». Из них совместно с сотрудниками полиции проведено 9 рейдов, совместно с представителями соц. защиты- 2, только социальным педагогом и учителями- 12.
- Следует отметить, что охват учащихся школы в профилактических мероприятиях составляет 100% от общего числа и 42% от родителей (законных представителей).

В школе в системе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Систематически проводятся беседы классными руководителями, социальным педагогом, педагогом- психологом с учащимися, которые пропускают уроки без уважительных причин, нарушают дисциплину в школе, на уроках; проводится проф. работа и с их родителями (законными представителями). Профилактических бесед социального педагога с уч-ся (кроме состоящих на различных видах учета) и их законными представителями проведено -63, а с привлечением инспекторов ПДН- 21.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2021г. и сентябре 2022г.) можно сделать вывод, что на начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 132(13,6%) детей из многодетных семей, а 2021-2022 уч.году 149(15,3%).

Из них в многодетных и малообеспеченных семьях проживает 91 уч-ся (9,4%), в прошлом уч.году- 119 (12,2%).

251 (25,9%) обучающихся в нашем образовательном учреждении, из неполной семьи, в прошлом учебном году- 263 (27%).

16 детей (1,6%) проживает в семьях опекунов и в приемных семьях, в прошлом учебном году таких детей было больше 18(1,8%).

Среди обучающихся школы 19 (1,96%) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, это выше, чем в прошлом учебном году-9 (0,92%).

Все обучающиеся школы, как в прошлом, так и в этом учебном году имеют Российское гражданство.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются -сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;

Неблагоприятное воздействие со стороны семьи вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

На начало 2022-2023 учебного года 12 человек, что составляет 1,24% (в 2021-2022 – 1,33%- 13 человек) от общего числа обучающихся школы, состоят на внутришкольном учете. Из 12 человек (2022-2023 уч.г.) 5 уч-ся состояли на учете ОПДН/КДН и ЗП, 7 уч-ся – на учете в МКУ «СРЦН» ММО (социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних). В прошлом учебном году таких детей на начало учебного года было меньше: 4 - на учете ОПДН/КДН и ЗП, 6 уч-ся – на учете в МКУ «СРЦН» ММО.

На начало 2022-2023 учебного года к занятиям в школе приступили все учащиеся, также как и в 2021-2022 учебном году.

№ п/п		2021-2022 уч.г. (на 01.09.2022г.)	2022-2023 уч.г. (на 01.09.2022г.)
	Всего уч-ся	974	966
1.	Опекаемые/приемные.	17/1	15/1
2.	Неполные семьи	263	251
3.	Дети из многодетных семей	149	132
4.	Дети из многодетных малообеспеченных семей/ семей	119/64	91/53
5.	Неблагополучные семьи/дети (состоят на учётах в ОПДН, в социальной защите)	5/6	5/7
6.	Дети- инвалиды, дети с ОВЗ/ на домашнем обучении	9/8	19/9
7.	Родители-инвалиды	26	21
	Состоит на учёте		
8.	ВШК	7	5
9.	ОПДН / КДН и ЗП	4/1	5/3

Организация профилактической работы социального педагога с учащимися, состоящими на различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, ВШК) проводилась на основании документации:

- Перспективный план работы социального педагога на 2022-2023 уч. год.
- План работы «Совета профилактики» на 2022-2023 уч.год.
- Программа и план работы по профилактике суицидального поведения «Доверие».
- Программа и план работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков.
- Совместный план работы школы и НДН ЛоП на ст. Мариинск по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Совместный план работы школы с ОПДН отдела УУП и ПДН МВД России по Мариинскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактический план работы с детьми, состоящими на ВШК 2022-2023 уч. год.
- Индивидуальные профилактические программы на учащихся, состоящих на различных видах учета, которые предоставляются в ПДН, КДН и ЗП, управления образования, МБОУ «ЦДК» по фактам постановки на профилактический учет.
- План работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, состоящих на учетах.
- План мероприятий с родителями (законными представителями) и учащимися по профилактике жестокого обращения с детьми и самовольных уходов из семьи.

На основании составленных индивидуальных профилактических программ с уч-ся, состоящими на различных видах учета, которые предоставляются по запросу во все органы профилактики (в том числе и в прокуратуру), ежеквартально в ПДН, КДН и ЗП, МБОУ «ЦДК» представлялись комплексные индивидуальные отчёты о профилактической работе с учащимися и их родителями.

Систематически обновлялся банк данных учащихся, состоящих на различных видах учета на основании ежеквартальных информаций из ПДН и КДН и ЗП, МБОУ «ЦДК».

На начало 2022-2023 уч. года на профилактических учетах состояли:

- ВШК (5 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Кузнецов М., Дунеев И.
- ПДН (5 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Кузнецов М., Дунеев И.
- КДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А.

В ноябре 2022г.:

- ВШК (6 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Кузнецов М., Дунеев И., Зарыпова К.
- ПДН (6 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Кузнецов М., Дунеев И., Зарыпова К.
- КДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А.

В январе 2023г.:

- ВШК (7 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В., Каравайцева В.
- ПДН (7 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В., Каравайцева В.
- КДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А.

* Кузнецов М. снят с профилактического учета (ПДН, ВШУ) в связи с исправлением.

В апреле 2023г.:

- ВШК (8 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В., Каравайцева В., Поликасов А.
- ПДН (8 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В., Каравайцева В., Поликасов А.
- КДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А.

В мае 2023г. сняты с профилактического учета (ПДН, ВШУ) в связи с исправлением: Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В.

На конец 2022-2023 учебного года:

- ВШК (3 уч-ся)- Коростелев Н., Каравайцева В., Поликасов А.
- ПДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Каравайцева В., Поликасов А.
- КДН (2 уч-ся)- Коростелев Н., Поликасов А.

*В летний период выбывают 2 уч-ся на основании окончания 9 классов: Каравайцева В., Поликасов А.

Основная категория учащихся, состоящих на учётах из неблагополучных семей (Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И.), конфликтные ситуации в семье

(Каравайцева В.). Этот факт затрудняет профилактическую работу с подростками данной категории, родители не заинтересованы в контроле за обучением детей, чаще всего не владеют информацией о том, где находятся их дети во внеурочное время, не знакомы с близким окружением своих н/л детей, а подростки данной категории в большей степени предпочитают «улицу» и «сомнительную компанию». Простроить профилактическую работу с такими детьми в одностороннем порядке (только со стороны педагогов) очень сложно.

Основными методами работы социального педагога с уч-ся, состоящими на учетах ВШК, ПДН, КДН и ЗП являются:

- собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками,
- выявление основных причин педагогической запущенности,
- индивидуальные собеседования с подростками и их родителями,
- посещение семьи по месту проживания,
- наблюдение за социальной ситуацией развития этих детей,
- вовлечение во внеурочные общешкольные и городские мероприятия, в кружки и секции.

Все учащиеся, состоящие на учётах, вовлечены во внеурочную деятельность, за ними закреплены общественные наставники на основании решения КДН и ЗП и педагоги – наставники на основании решения Совета профилактики и приказа директора школы.

В период с сентября по май 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 23 рейда и посещено 34 семьи с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних, в том числе и состоящих на различных видах учета, «группы риска». Из них совместно с сотрудниками полиции проведено 9 рейдов, совместно с представителями соц. защиты- 2, только социальным педагогом и учителями- 12.

Нужно отметить и важность ежегодных традиционных межведомственных профилактических мероприятия в рамках областных и всероссийских акций «Дети России», «Детство без обид и унижения», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок». В этом учебном году в мае добавился Областной- Кузбасский молодежный патриотический форум «Право выбора» с целью поддержки патриотического движения среди детей и молодежи, профилактики совершения подростками правонарушений и преступлений на котором все учащиеся, состоящие на учетах приняли активное участие.

Проведено 32 профилактические беседы социального педагога, инспекторов ПДН, специалистов КДН и ЗП с уч-ся, состоящими на различных видах учета и их законными представителями.

Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних Хабибулиной С.С., Афанасьевой Е.А. с детьми, состоящих на разных видах учета и их законными представителями были проведены беседы по темам: «Предупреждение совершения противоправных действий террористического и экстремистского характера», «Предупреждение вовлечения н/л в деструктивные сообщества, пропагандирующие противоправное с суицидальное поведение», «Жизнь не игра, перезагрузки не будет!», «О правилах поведения н/л в общественных местах», «Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность н/л и их законных представителей за употребление и распространение ПАВ среди несовершеннолетних», «Профилактика травмирования несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта», «Предупреждение совершения противоправных действий в социальных сетях», «Противоправное действие учащихся в школе и ответственность за них», «Об успеваемости и посещаемости уроков и занятий по внеурочной деятельности», «Уголовная ответственность за размещение в открытом доступе в сети Интернет и в социальных сетях видеороликов с заснятым правонарушением», «Причины возникновения, развития, способы преодоления конфликтных ситуаций», «Варианты мирного разрешения текущего конфликта, возможности для преодоления текущих конфликтных обстоятельств».

В течение года была организована профилактическая работа по недопущению фактов суицида среди учащихся, профилактика правонарушений и преступлений, профилактика жестокого обращения с детьми и самовольных уходов, профилактика употребления ПАВ.

Реализация программы «Доверие», включающая выявление признаков дезадаптации, у учащихся и ее коррекция, профилактика стрессового состояния, развитие жизнестойкости и позитивного мышления.

В октябре была проведена «Неделя психологии». Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: занятие с элементами тренинга «Я – властелин своих эмоций», акция «Жизнь – ценность», занятие с элементами тренинга «Какой Я?», видео-презентация «Психология – удивительная наука», занятие с элементами арт-терапии «Моя маленькая вселенная».

В апреле была проведена «Неделя психологии». Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: занятие (игровое) «Приумножь добро» для обучающихся 1-4 классов, тренинговое занятие с использованием арт-терапии «Чистые листы», акция «Телефон доверия – мой друг», видео-презентация «Психология – удивительная наука».

Учащиеся 7-11 классов в сентябре-октябре приняли участие в Социально-психологическом тестировании, в апреле организованы Медицинские осмотры на раннее выявление немедицинского потребления психоактивных веществ.

В мае приняли участие в областном молодежном патриотическом форуме «Право выбора» с целью поддержки патриотического движения среди детей и молодежи, профилактики совершения подростками правонарушений и преступлений.

В течение года осуществлялась реализация индивидуальных профилактических программ с учащимися, состоящими на учетах различного уровня.

Анализ работы социального педагога с учащимися с особыми образовательными потребностями ОВЗ, дети-инвалиды).

На начало учебного года 19 учащихся детей – инвалидов и с ОВЗ. На домашнем обучении находились- 9 уч-ся.

Для учащихся данной категории организовано льготное питание в школьной столовой. Плата за горячий завтрак и обед составляла в I полугодии -100 руб, II полугодии- 150 рублей. Все дети с ОВЗ (7 человек), посещающие образовательное учреждение, получали горячие завтраки и обеды. Остальные уч-ся данной категории (5 человек), которые не посещали школу и находились на домашнем обучении, получали ежемесячно компенсацию за питание.

В сентябре 2022г. для родителей проведены индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации, пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.

14 ноября 2022г. прошли классные часы, посвященные всемирному дню слепых «Мир с добрыми глазами».

18 ноября 2022г. прошел консультативный час «Правовая грамотность для детей и взрослых» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, правовое консультирование для детей – инвалидов, детей с ОВЗ и их законных представителей провели инспектор ПДН С.С. Хабибулина, помощник прокурора города О.С. Ермакова, социальный педагог школы Тимонова Е.С. и педагог-психолог Хромова Т.Ю. Было зарегистрировано 6 обращений, 2 из них- отнесовершеннолетних. Была оформлена выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе».

В течение учебного года в рамках общешкольных мероприятий были проведены профилактические мероприятия направленные на формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся (курение, алкоголь, наркотики и другие

психоактивные вещества, инфекционные заболевания); становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. Во все этих мероприятия были вовлечены и дети с ОВЗ.

Анализ работы педагога-психолога с учащимися с особыми образовательными потребностями ОВЗ, дети-инвалиды).

Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ направлены на компенсацию и коррекцию нарушений познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы:

- Рабочая программа занятий курса коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия для детей с ТНР (вариант 5.1)» (Мингазов Артем 2Г класс)
- Рабочая программа занятий курса коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР (вариант 7.1)» (Васильевы Ян и Арсен 3В класс)
- Рабочая программа занятий курса коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия для детей с ТНР» (Кузьмин Данила 5Б класс)

Вовлечение во внеурочную деятельность (Учащийся 5Б класса Кузьмин Д. посещает занятие ВД «Твой выбор»).

Учащиеся с ОВЗ были вовлечены в мероприятия в рамках Единого дня профориентации, посвященного Международному дню инвалидов.

С целью распространения информации о проблеме аутизма в обществе организованы просветительские мероприятия и акции посвященные Дню борьбы с аутизмом.

В школе проводится целенаправленная, систематическая, социально ориентированная работа по профилактике ДДТТ среди учащихся, родителей и педагогов. В рамках сотрудничества с инспекторами Отдела ГИБДД отдела МВД России по Мариинскому району были проведены акции, профилактические беседы, конкурсы по пропаганде знаний ПДД и профилактике ДДТТ: «Засветись, стань заметней на дороге», «Пятёрка за светоотражатель», «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП», «Детям Кузбасса- безопасные дороги», «Дорожный патруль безопасности», «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасный маршрут в школу», «Осенние каникулы – моя безопасность!», «Уроки дорожной грамотности», «Рубашки безопасности», «Мы за безопасные каникулы», конкурс агитбригад «У ПДД каникул не бывает!» (дистанционно) и др. Организованы информационно-медийные перемены: ролики социальной рекламы по БДД, правилам ПДД; патрулирования совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД. *На классных родительских собраниях рассмотрен вопрос «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей в летний период», «Использование несовершеннолетними средств индивидуальной мобильности».*

Ученики 1-9 классов в количестве 832 человек (92%) приняли участие во Всероссийской олимпиаде на платформе Учи. ру «Безопасные дороги».

Под руководством учителя начальных классов Шириковой Т.М. в рамках внеурочной деятельности функционировал отряд по пропаганде ПДД - ЮИД «Светофорик».

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах по ПДД:

- муниципальный конкурс среди отрядов ЮИД "Безопасное колесо-2023 "(3В, активное участие);
- муниципальный конкурс среди отрядов ЮИД "Безопасное колесо-2023 " на этапе «Основы медицинской доврачебной помощи» (Трубаев С., 3 место, 3В);

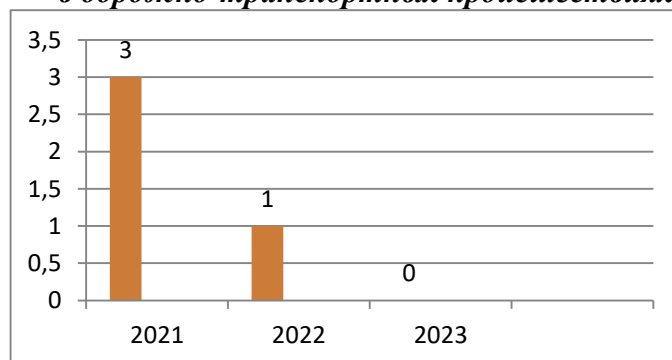
- муниципальный конкурс побелок «Чем ярче, тем безопаснее» (3В- Зорина С., 1 м; 1А – Вишнякова Д. – 2 м.) ;
- Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты. Участвовали 1 г-18; 2Г- 26ч; 4В – 20ч; 1Б-22ч.);
- Фотоконкурс «Безопасный маршрут в школу» (3Г)
- муниципальный этап Всероссийского конкурса по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» (3Г)
- муниципальный конкурс «Правила дорожные детям знать положено» (1А - 2 место);
- областной конкурс среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Семья за безопасность на дорогах" В Кузбасском детском юношеском центре безопасности дорожного движения (семья Денис Юрьевич, Зинаида Анатольевна и сын Илья, ученик 4Г класса (классный руководитель Шерстнева О. Х.) (вошли в десятку победителей).

Своевременно обновлялась информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на информационных стендах, официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Дорожная безопасность» (<http://mboush1mar.kuz-edu.ru/index.php?id=4271>). Ведётся мониторинг статистики нарушений ПДД учащимися школы, проводятся оперативные профилактические мероприятия по фактам ДТП с участием учащихся.

Вопросы состояния работы по профилактикеДДТТ заслушивались на совещаниях при директоре.

Систематическая работа по изучению правил дорожного движения, проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в 2022/23 учебном году позволила снизить количество ДТП с участием наших детей.

**Количество пострадавших детей
МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»
в дорожно-транспортных происшествиях (за 3 года)**



Сотрудники государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по КО, подразделения ДЕПО Тайга по станции Мариинск, Мариинского и Чебулинского районов по пожарному надзору регулярно проводили с учащимися школы профилактические беседы, встречи, уроки безопасности.

Ежегодно ведётся мониторинг уровня здоровья и физического развития учащихся. Проводимая работа по оздоровлению учащихся и профилактике заболеваемости имеет положительную динамику. Совместно с работниками ГБУЗ КО «Мариинской городской больницы» проведены:

- сезонная вакцинация учащихся 1-11 классов против гриппа (452 ч/47%);
- против клещевого энцефалита (276ч/29%);
- плановые прививки против дифтерии 14 -летним учащимся (92ч /10%);
- флюоросмотр- мальчики с 14 лет, девочки с 15 лет (115 ч/12%, 96ч/10%);

- диаскинтест (662 ч/69%);
- медосмотр юношей 2008 года (45ч/5%);
- диспансеризация учащихся 9-11 классов (152 ч/16%).

Для повышения иммунитета учащиеся осенью и весной принимали курсы кислородных коктейлей.

Данные о состоянии здоровья учащихся

Год	Кол-во учащихся	Основная	Подготовительная	Специальная	I	II	III	IV	V
2023	952	838	94	13	173	689	80	9	1

349 учащихся в возрасте от 13 лет приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, цель которого - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. Родители участвовали в родительском контроле с посещением школьной столовой с личными проверками качества питания; оказывали помощь классным руководителям, школе в проведении мероприятий и сами принимали участие в событиях в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «ШСК «Лидер». Семья Денисовых 4Г классах участвовали в областной конкурсе среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Семья за безопасность на дорогах".

Классные руководители провели ряд воспитательных мероприятий совместно с родителями: спортивные соревнования, экскурсии, мастер-классы, «Прощай, начальная школа», добровольческие и благотворительные акции, профориентационные беседы.

В течение учебного года классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организация встреч родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями администрации школы.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям учащихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 68 % в 1–4-х классах, 48 % – в 5–9-х классах и 50 % – в 10–11-х классах.

Для родителей 9-11 классов проведено общешкольное профориентационное собрание. Спикеры: ответственные за профработу ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрица Марии Александровны», специалист по охране труда ЖД станции Мариинск, инспектор по делам н/л линейного отделения полиции на ст. Мариинск.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов учащихся школы.

В 2022/23 году учащиеся 1-11-х классов побывали на экскурсиях во всех музеях города, посещали КДЦ «Юбилейный», театр «Жёлтое окошко», ходили на мероприятия в Этнокультурный центр семьи Михайловых, городскую библиотеку им. В. Чивилихина, модельную библиотеку для детей и юношества, Детскую музыкальную школу №22.

Школьники в возрасте 14 лет активно принимали участие в проекте «Пушкинская карта», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Ребята отметили, что «Пушкинская карта» – очень важный и своевременный проект, позволяющий молодёжи приобщаться к культурным ценностям. Оформлено 257 карт, воспользовавшихся - 240.

Ученики 9-10 классов выступили в роли аниматоров в городском парке им. А. Суворова на муниципальном празднике «Первоклассник-2022».

В рамках реализации проекта «[Кавэнизация](#)» школьная команда КВН «Острые крылышки» (10А класс, руководитель Шамова М.И.) посещали мастер-классы по написанию сценариев, миниатюр, текстовых шуток, обучались на тренингах актёрского мастерства, прослушали лекции о структуре и деятельности КВН-движения Кемеровской области-Кузбасса. Стали победителями Кубка «КВН за один день», участниками Фестиваля Открытой Лиги КВН и полуфинала.

Ученики 4В,Г классов стали участниками концерта народного коллектива «Оркестр русских народных инструментов» города Кемерово в рамках регионального тура детских оркестров «Кузбасс-территория творчества».

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В рамках реализации модуля учителя школы вели работу по воспитанию у школьников инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, создавали возможности для самовыражения и самореализации. Поддерживалась творческая активность учащихся в таких сферах деятельности, как: межвозрастное конструктивное общение, социализация и социальная адаптация, творческое развитие каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Жизнь ученического самоуправления была наполнена разнообразными делами. В рамках традиционных акций «Осенняя- Весенняя неделя добра», мероприятий, посвящённых Дню Победы и др., активисты классных и школьных органов самоуправления принимали самое активное участие.

В каждом классе есть подшефные ветераны – ветераны Великой Отечественной войны, вдовы участников войны, труженики тыла, ветераны педагогического труда. На протяжении всего учебного года ребята поздравляют ветеранов в рамках акции «Визит внимания к Ветерану».

С целью определения уровня развития ученического самоуправления классным руководителям была предложена методика М.И. Рожкова "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе".

На уровне начального общего образования высокий уровень развития самоуправления имеет 4А класс, все остальные классные коллективы - средний уровень.

На уровне основного общего образования классные коллективы имеют средний уровень развития самоуправления, низкий уровень в 6Г классе (классный руководитель

Пиянзина Т.И.). В данном классе по сравнению с прошлым годом показатель снизился, в 6Б классе – повысился (в 2021-2022 учебном году низкий уровень развития ученического самоуправления).

На уровне среднего общего образования – 10А класс имеет высокий уровень развития ученического самоуправления, 11А – средний.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность учащихся о профессии и путях её получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю учащихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 79 процентов.

В течение года в просветительской работе использовался кузбасский профориентационный портал Профориентир 42.: разделы с диагностическим материалом, энциклопедия профессий, статистические данные по востребованным профессиям.

Участие в проекте «Билет в будущее» осуществляется не первый год. В 2022/23 учебном году на начало года зарегистрированы 21 учащийся 6 класса. В конце учебного года поданы документы для регистрации 82 учащихся 6-8 классов для реализации проекта в 2023-2024 учебном году. В рамках проекта школьники проходят индивидуальное диагностическое обследование, получают ценные рекомендации, принимают участие в профориентационных уроках, он-лайн выставках, профессиональных пробах.

Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности «Твой выбор», «Билет в будущее» позволяют учащимся расширить свои знания о мире профессий, изучить свои личностные особенности, принять участие в профориентационных играх, уроках, мероприятиях, конкурсах.

Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха» прошёл 01.09.2022 г. В мероприятии приняло участие 595 человек, что составляет 61% от общего количества учащихся школы. Мероприятия имели просветительскую и диагностическую направленность: викторина «Все профессии нужны» (1-4 кл.); классный час «Мой дар, в чем я талантлив?» (5-8 кл.); видео-лекторий «Я, снова я» (9 кл.); деловая игра «Формула успеха», игра-викторина «Профессиональные ступеньки» (8-11 кл.). Для всех желающих были организованы индивидуальные консультации по вопросу выбора пути получения профессии, профориентационная диагностика.

В ноябре 2022 года прошёл Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов. Количество обучающихся, охваченных мероприятием – 582 ч (61%). Были рассмотрены вопросы взаимосвязи здоровья и

профессии, вредных условий труда, профессиональной пригодности. Для учащихся 1-4 классов была организована викторина «Азбука профессий»; 5-8 классов - профориентационная диагностика; 8-11 классов - просмотр видео-уроков на портале «Проэктория». Для учащихся 9-11 классов проведены классные часы «Профессия и здоровье». Учащиеся 8 класса посетили профессиональные пробы в Мариинском педагогическом колледже.

В событиях, в рамках Единого областного дня профориентации, посвященного Дню Победы, было охвачено 653 ч (70%): выставка рисунков «Мы вместе шли к победе» (1-2); викторина «Профессии великой отечественной войны» (3-4); классный час «Люди отважных профессий» (5-8); урок памяти «Военные профессии» (9-11).

Участие в профориентационных вебинарах.

➤ 16 ноября 2022 года институт экономики и управления КемГУ провел для учащихся 10-11-х классов городов Кемеровской области-Кузбасса профориентационный онлайн-вебинар «Поступай правильно – поступай в КемГУ» в рамках проекта «От ЕГЭ до выбора».

➤ 8 апреля 2023 года ученики 8-11 классов приняли участие в вебинаре «Выбор профессии как выбор будущего: навигация на педагогические профессии».

➤ Онлайн встреча учащихся 11 класса 27 января 2023 года с деканом в формате классного часа, посвященного профориентации, по вопросам:

1. Особенности поступления в высшее учебное заведение в 2023 году (ответственный секретарь приемной комиссии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» г. Новокузнецк, Баранова Алена Павловна)
2. Характеристика направлений (профилей) подготовки ФИМЭ и рекомендации для абитуриентов (декан факультета информатики, математики и экономики, кандидат физико-математических наук, доцент Фомина Анжела Владимировна).

Участие в профориентационных событиях, конкурсах, экскурсиях.

➤ День открытых дверей судебной системы Кемеровской области в Мариинском городском суде Кемеровской области – 5 человек.

➤ Встреча с представителями КузГТУ – 3 человека.

➤ Профессиональные пробы на базе ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» и ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны» - 35 человек.

➤ День университетов Кузбасса в Мариинском муниципальном округе – 46 человек.

➤ Экскурсия на оперативно-диспетчерскую станцию Кемеровской сетевой компании г. Мариинска – 27 учащихся.

➤ Экскурсии в 8 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу в г. Мариинске – 74 ученика.

➤ Экскурсионный урок «Правоохранительные органы» (встреча с ветеранами правоохранительных органов) – 25 учеников.

➤ Социологическое исследование «Профессиональное самоопределение старшеклассников Кузбасса» -189 человек.

➤ Профориентационный конкурс «Парад профессий» - 15 человек. В номинации «Поварское и кондитерское дело» - 2 место, «Столярное дело» - 3 место, «Ремонт и обслуживание автомобилей» - 3 место.

➤ Образовательное мероприятие «Малая медицинская академия Кузбасса» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» г. Кемерово – 19 человек.

➤ Ярмарка учебных мест на базе ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» «Ярмарка учебных мест – 2023» -20 человек.

➤ День открытых дверей в КемГУ – 6 человек

В течение года осуществлялась диагностика индивидуальных особенностей, интересов и профессиональных предпочтений учащихся в индивидуальной и групповой форме.

Для учащихся и родителей были организованы индивидуальные и групповые консультации по вопросам самоопределения.

Проведены родительские собрания для родителей выпускников с привлечением специалистов учебных заведений округа.

На сайте школы обновлялась информация об учебных заведениях Кемеровской области- Кузбасса среднего и высшего профессионального образования, позволяющая расширить сведения о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к абитуриенту.

В рамках ежегодной кампании временной трудовой занятости несовершеннолетних на территории Мариинского муниципального округа в летний период в школе работали трудовые бригады.

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	
	10 класс	СПО			
		Количество выпускников 9-х классов 2022 года поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса			Количество выпускников 9-х классов 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области
113	32	52	22	0	7

Сведения о выпускниках 11-ых классов

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
20	2	18	0	0	0

Качество реализации социального партнёрства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнёрство»)

МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

- ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»
- ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»

Социальные партнёры Учреждения

1. МАУ «физкультурно – оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Пищевик»
2. МАУ "ФОК с плавательным бассейном "Пищевик"
3. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
4. МБОУ ДО «Дом детского творчества»
5. МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
6. МАУК «Культурно-досуговое объединение «Праздник»
7. КДЦ «Творчество»
8. Отдел МВД России по Мариинскому муниципальному округу
9. Совет ветеранов МВД Отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу
10. Местная общественная организация Мариинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
11. Музей истории города Мариинска
12. Музей «Береста Сибири»
13. Литературно-мемориальный Дом – музей В.А.Чивилихина
14. МАУК «КДЦ» «Юбилейный»
15. МБУК «Библиотека имени В.А.Чивилихина»
16. МБУК «Модельная библиотека для детей и юношества»
17. МКОУ «ЦДК»
18. ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский»
19. КДН и ЗП Мариинского муниципального округа
20. ГБУ «Мариинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
21. Театр «Жёлтое окошко»
22. МБУ ДО Детская музыкальная школа №22 и № 25
23. МБУ ДО «Детская художественная школа №10»
24. Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району
25. Пожарно –спасательная часть №1 города Мариинска
26. Управление спорта и молодёжной политики администрации Мариинского муниципального округа
27. ЖД Мариинска

Анализ реализации в 2022-2023 учебном году социального партнёрства школы с учреждениями и организациями города Мариинска показал, что наблюдается:

- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях;
- приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков, экскурсий;
- формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через посещение концертов, спектаклей;
- формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- приобщение учащихся к безопасному и здоровому образу жизни через участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, флешмобах, олимпиадах;
- формирование у учащихся ответственного поведения, законопослушного гражданина через участие в профилактических беседах, акциях, форумах, конкурсах и др.

**Качество организации предметно-пространственной среды в школе
(в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек и др. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и учителей.

В школьной библиотеке в течение учебного года оформлялись выставки к значимым датам.

Качество реализации вариативного модуля «Детские общественные объединения»

Вариативный модуль «Детские общественные объединения» представлен деятельностью действующих отрядов «ЮДП», «ЮНАРМИЯ», «Эколята», первичного отделения РДШ/РДДМ. Работа ведётся в рамках внеурочной деятельности.

Отряд «ЮДП» (руководитель Тимонова Е.С.).

- ✓ Проведение акций «Безопасные каникулы», с организацией патрулирования активистами школьного отряда «ЮДП» мест дислокации н/л в микрорайоне школы и территории ж/д вокзала (4 раза в учебный год).
- ✓ Совместно с инспекторами ОГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району, Сидельцевой М.И., Законовым В.В., Марковым А.С., социальным педагогом школы Тимоновой Е.С. и активистами школьного отряда «Юные друзья полиции» проведены 27 профилактических мероприятий с учащимися 1-11 классов, 5 встреч с родителями по профилактике ДТП, «Уроки дорожной безопасности».
- ✓ В рамках месячника безопасности в сентябре 2022г. провели акции «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Соблюдаем ПДД- пусть не будет ДТП!». В феврале 2023г.- акция «Рубашка безопасности».
- ✓ Следует отметить активную работу активистов отряда «ЮДП» по изготовлению и распространению среди учащихся школы и жителей города тематических памяток и информационных буклетов по ПДД, безопасности на железной дороге и привокзальной площади.
- ✓ В ноябре 2022г. в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям социальный педагог Тимонова Е.С. и активисты отряда «ЮДП» провели Агитбригаду «Дети имеют право», а совместно с Дударевой В.В. (школьный фельдшер) – информационный час «Наркотики. Оружие самоистребления».
- ✓ В декабре 2022г. в рамках акции «Полицейский Дед Мороз» активисты «ЮДП» и инспектор ОГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району Сидельцева М.И., инспектор по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции на ст. Мариинск Афанасьева Е.А. организовали и провели для учащихся начальной школы мастер-класс по изготовлению тематических новогодних памяток «Снежинки безопасности».
- ✓ В феврале 2023г. для уч-ся начальных классов отряд «ЮДП» в рамках Международного Дня спонтанного проявления доброты (17 февраля) провели «Уроки доброты» с игровыми элементами.

- ✓ Акция «8 Марта – в каждый дом», распространение активистами отряда «ЮДП» открыток с памятками о правилах безопасного поведения на территории ж/д и привокзальной площади.

Участие в конкурсах и акциях отряда «Эколята» (руководитель Долматова Е.Ю.).

- ✓ Акция «Что сегодня сбережёшь – завтра пригодится», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».
- ✓ Всероссийский экоурок «Наши питомцы».
- ✓ Всероссийский экоурок «Начни с себя. Ответственный потребитель – кто он?».
- ✓ Акция «Соберём, сдадим, переработаем».
- ✓ Урок экологической грамотности «Роль молодого поколения в процессе сохранения здорового и экологически безопасного будущего».
- ✓ Акция «Покорми птиц зимой», Двор природы музея имени Чивилихина.
- ✓ Акция «Сохраним ёлочку», провели линейку.
- ✓ «День земли», провели линейку.
- ✓ Всероссийский «День эколят», провели мероприятие с отрядом.
- ✓ Флешмоб «Чистый город», уборка территории стелы Г.В. Баламуткина ко Дню Победы.
- ✓ Зимняя олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру 6 дипломов победителя, 12 похвальных грамот, 5 сертификатов участника.
- ✓ Приняли участие в конкурсе «Каждой пичужке – чудо кормушка», в рамках ежегодной природоохранной акции «Покорми птиц зимой», диплом участника.

Результаты работы отряда «ЮНАРМИЯ» (руководители Кириллов А.А., Буряк А.А., Мильчакова И.А.):

- Открытое соревнование военно-патриотических объединений «Будущий воин» (3 место).
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» (1 место).
- Муниципальная военно-спортивная игра «Во славу Отечества» (2 место).
- Товарищеские военно-патриотические состязания среди юнармейцев «Во славу русского оружия» (1 место).
- Региональный турнир по лазертагу среди юнармейских отрядов Кемеровской области-Кузбасса (участие).
- Военно-спортивная эстафета «Поддержим наших!» среди общеобразовательных учреждений г. Мариинска и ГПОУ МПТ посвящённой Дню Победы в ВОВ. (3 место).
- 4 юнармейца (Синельников В., Зубатов В., Новиков А., Чемель А.) приняли участие в профильной смене «Юнармейское лето-2023» на базе летнего загородного лагеря «Арчекас» (со 2 по 7 июля). Чемель Ангелина заняла 1 место в соревнованиях «Комплексно-силовые упражнения», 3 место в соревнованиях «Метание гранаты».
- Юнармеец Блинова Ирина (10А) – участник окружного слёта активистов юнармейского движения Федерального сибирского округа, проходившего в городе Красноярске в период с 13 по 18 июля.
- За активность в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Блинова Ирина награждена Знаком «Юнармейская доблесть» III степени.
- 6 юнармейцев стали участниками летней патриотической смены «Путь героев» в военно-патриотическом центре «Авангард» в поселке Плотниково Промышленновского муниципального округа (с 1 по 21 августа).
- Юнармейцы активно участвовали в патриотических акциях, событиях, Почётной Вахты Памяти юнармейского Поста №1 и др.

23 марта 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского

движения детей и молодёжи "Движение первых". Движение даёт возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях членов первичного отделения РДШ/РДДМ (руководитель Чехранова Е.В.):

- ✓ Акция «Позвони родителям», «Открытка» в рамках Дня пожилого человека.
- ✓ Акция «Добрые письма».
- ✓ Конкурсный отбор на Финал регионального творческого фестиваля "Творчество без границ" пройдет на смене РДШ "Набирай высоту" в Центре «Сибирская сказка». Номинация «Хореография», «Вокал», «Художественное слово».
- ✓ Участие в программе «Императорский маршрут» (г. Москва – музей а Императорской усадьбе «Ильинское» - Усово – Калуга – Национальный парк – Угра-Нижние Прыски – Оптина Пустынь).
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей». Номинация «Вместе –целая страна», «С чего начинается Родина» (сертификаты участника).
- ✓ День рождения РДШ. Поездка в Кемерово. Благодарственные письма за проведение классных часов в рамках КВ, стенд РДШ.
- ✓ Региональный онлайн- конкурс «Лето с РДШ» (грамота за победу).
- ✓ Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства (сертификаты участника).
- ✓ «Осенняя МедиаБитва» в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «Медиашкола РДШ».
- ✓ Региональная смена «Набирай высоту» в Сибирской сказке.
- ✓ Всероссийский онлайн-квиз «Из жизни гор» (сертификаты).
- ✓ Всероссийская акция, посвященная «Дню матери» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» (сертификаты).
- ✓ Региональный творческий фестиваль «Творчество без границ» в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» номинация «Хореография» (сертификат за участие).
- ✓ Благодарственное письмо за проведение мастер-класса в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту».
- ✓ Диплом за победу в региональном творческом фестивале «Творчество без границ» в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» номинация «Вокал».
- ✓ Диплом за победу в региональном творческом фестивале «Творчество без границ» в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» номинация «Художественное слово».
- ✓ Диплом за участие в стратегической сессии «Развитие детского движения в Кузбассе, в рамках профильной смены РДШ «Набирай высоту».
- ✓ Муниципальный конкурс «Лучшая команда РДШ» - 1 место в номинации «Новый конкурс РДШ».
- ✓ Онлайн-курс «Основы волонтерской деятельности», «Социальное проектирование», «Экологическое волонтерство», «Культурное волонтерство» ГБУ города Москвы «Мосволонтеры» (сертификаты).
- ✓ Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» 2022 (сертификат).
- ✓ Конституционный диктант (сертификат).
- ✓ Зимний фестиваль «В движении». Благодарственное письмо за многолетнюю плодотворную работу, активную жизненную позицию, поддержку и продвижение идей и проектов Кемеровского регионального отделения РДШ от ГАУДОР Кузбасский центр дополнительного образования».

- ✓ Благодарность за участие во Всероссийском проекте «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ». Председатель Правления Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».
- ✓ Областная смена РДДМ «Будь в движении» Новокузнецк.
- ✓ Областной конкурс идей социально значимых проектов «Город добрых дел», в рамках областной профильной смены РДДМ «Будь в движении!», номинация «Инклюзивное общество» (диплом за 3 место).
- ✓ Благодарственное письмо за организацию и проведение мастер-класса «Академия юного активиста» в рамках областной профильной смены РДДМ «Будь в движении!». Директор ГАУДО КЦДО.
- ✓ Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» направление: «Вокальное» (диплом за участие).
- ✓ Всероссийский диктант здоровья РДДМ (сертификат).
- ✓ Онлайн -марафона «Кузбасс в Движении» (дипломы победителей).
- ✓ Интеллектуально-развлекательная игра-квест «Пионерская прокачка» в рамках празднования Дня детских общественных объединений (диплом за участие).
- ✓ Всероссийская акция «Прогулки по России».
- ✓ Всероссийский проект «МедиаПритяжение».
- ✓ Проектный блок Всероссийского проекта «Экотренд».
- ✓ Летний этап проекта «Университетские смены».
- ✓ Всероссийская акция «Заповедный след».
- ✓ Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха».
- ✓ Всероссийский фотофестиваль «Посмотри», «Талисман десятилетия науки и технологий».
- ✓ Всероссийский проект «Спектакль для мамы» (театр «Теремок», руководитель Иванова Т.В.) (сертификаты участника 1 и 2 этапов).
- ✓ Участие в этапе Всероссийского проекта «Спектакль для мамы», приуроченного ко Дню матери (сертификат).
- ✓ Медиаслёт «Кузбасс глазами юного блогера».

Все мероприятия, участия в конкурсах, проектах РДШ освещены в сообществе социальной сети «ВКонтакте».

С 1 сентября школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» в 2022/23 году были задействованы ученики 1АБГ, 2А классов.

Качество реализации вариативного модуля «Школьный музей»

В 2022-2023 учебном году работа в школьном музее велась в соответствии с планом работы музея. Музей стал открыт для посещения в цифровом пространстве. В апреле 2023 года музей «Патриот» прошел регистрацию школьных музеев ФГБОУ ДО ФЦДО.

В рамках экскурсионной работы был проведён ряд экскурсий, тематических уроков и интеллектуальных игр, посвящённых различным темам истории России, родного края, значимым датам.

В течение учебного года продолжился сбор и систематизация материалов об учителях школы, учащихся - выпускниках, ветеранах войны и труда.

Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Основу фондов школьного музея составляют вещественные и письменные источники по истории школы и родного города. Отсканировано большое количество фотографий,

статей, набраны тексты в электронном варианте, продолжается создание электронной базы фондов музея, коллекции фотографий.

В течение года велась музейная документация - журнал постановки экспонатов на учёт, журнал актов приёма-передачи, книга учёта экспонатов временного хранения, книга учёта вспомогательного фонда.

На базе музея проведено:

- экскурсии - 15
- музейные уроки – 54

Участие в акциях:

- «Письмо солдату» (8Б,8В)
- «Ангелам в белых халатах» (6Б, 4А)
- «Блокадный хлеб» (8Б)
- «Большой этнографический диктант» (8АБ,В6Б)
- «Фронтовая открытка» (1-11)
- «Армейский чемоданчик» (1-9)
- «Георгиевская ленточка» (1-11)

Конкурсы:

- Межмуниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Третье тысячелетие» - Симоненко Анастасия 2 м.
- Муниципальная олимпиада «Мой край» ((ЦДОД) - юнармия 6Б класса, диплом участника.
- Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы музеев, 3м.
- Областной конкурс музеев образовательной организации- участие.

Проект «Пушкинская карта» активно реализуется на базе музея. В сотрудничестве с музеями и библиотеками города в 22/23 учебного года были проведены музейные уроки и организованы тематические экскурсии:

- Краеведческий час «История моего города» (8Б, Музей Береста Сибири).
- Обзорная экскурсия в музей истории (5А).
- Краеведческий час (8Б, Музей истории города (ПК).
- Час памяти к 98 -летию со дня рождения В.Волошиной (8Б, Музей истории города)
- Час истории «Присоединение Сибири к Российскому государству» (5А, Музей истории города).
- Музейный урок «Гражданская война» (9Б, Музей истории города (ПК).
- Музейный урок - экскурсия в музей Истории ко Дню Неизвестного солдата» (7Г).
- Музейный урок- экскурсия в музей Истории «День Сибири» (6Б).
- Музейный урок- экскурсия в музей Истории «Афганистан-незаживающая рана» (8Г).
- Музейный урок «Герой не гибнет, умирая...» (8Б, музей Истории).
- Музейный урок «моя Родина-Сибирь».
- Экскурсия в мастерскую Ю.М. Михайлова (8Б).
- Урок Памяти к международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей (9А).
- Интеллектуальная игра ко Дню студента (9АБВ).
- Акция памяти у памятника ликвидаторам чернобыльской АЭС (9В).
- Музейный урок «Мой Крым - моя Россия» (8В).

2 февраля 2023 года исполнилось 80 лет со дня окончания Сталинградской битвы. В школьном музее прошёл ряд встреч с депутатами Мариинского муниципального округа (Е.А Скибо, Н.Я Субботовской и Р.М.Минибаевым).

Продолжается сотрудничество с Мариинским отделением Кемеровской областной общественной организации «Ветераны Пограничники», региональным координатором

благотворительного фонда «Эвен-Эзер» по социальной помощи и поддержке еврейского народа Т. П. Дудиной, Кемеровской общественной организацией союз «Чернобыль», активом студентов МЛТТ, Народным мастером России, членом Союза художников, Почётного гражданина города Мариинска Ю.М. Михайловым.

Выставки

- «Кузбасс-мой край родной» к 80-летию Кемеровской области.
- «Блокада глазами детей».
- Тематическая фотозона, посвящённая 9 Мая.
- Фотовыставка земляков, участников СВО.

Традиционные мероприятия

- Конкурс «Армейский чемоданчик».
- 10 апреля День памяти Героя Советского Союза Г.В.Баламуткина.
- Военно-патриотическая акция «Верни герою имя»- уборка могилы Героя Советского Союза П.Ф. Торгунакова.
- Митинг у памятника учителям и учащимся школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Деятельность школьного музея освещается в социальной сети – сообществе в ВК, официальном сайте школы.

Анализ работы школьного музея за 2022-2023 учебный год показывает, что:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.
2. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов, по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
2. Популяризировать деятельность школьного музея в городе и области.
3. Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).
4. Подготовка к 120-летию школы.

Качество реализации модуля «Школьный спортивный клуб «Лидер»

В школе активно ведётся спортивно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. В соответствии с планом работы клуба проходят традиционные школьные массовые спортивные соревнования. Учащиеся школы активно выполняют нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Учителями физической культуры было проведено 25 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, среди которых: День Здоровья (сентябрь, апрель, май), соревнования по настольному теннису, по мини-футболу, по шахматам, соревнования по пионерболу на Кубок школы, спортивный праздник «Вместе мы победим», «Космические старты», «Новогодние приключения», «Первый в космосе», масленичные забавы «Веселые заигрыши», Турниры по баскетболу и волейболу; семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Вместе с мамой» и др.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

Рабочая программа воспитания находится на стабильном уровне функционирования. Ведётся систематическая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в воспитательной деятельности образовательного учреждения, по

сохранению положительного имиджа МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина».

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы.

МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» выполняет санитарно-гигиенические требования. Режим учебных занятий соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены для учащихся 1-4, 5-7 классов по пятидневной неделе, для учащихся 8-11 классов - шестидневной неделе.

Продолжительность учебного года и каникул определяются календарным учебным графиком.

Содержание образования в Учреждении определяется основной образовательной программой каждого уровня образования.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план Учреждения фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классов – на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для учащихся 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для учащихся 10 – 11 классов.

Продолжительность урока – 40 минут. В Учреждении скомплектованы 39 классов.

3.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школьные годы являются фундаментом для последующего развития в физической, социальной, эмоциональной и познавательной сферах, поэтому в нашей школе созданы условия для полного и гармоничного обучения и воспитания детей. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.

В Учреждении имеются условия по обеспечению доступности маломобильных групп населения: оборудованы пандусы (внутренний и наружный), туалетные комнаты, поручни по коридору 1 этажа, сенсорная комната, имеется компьютерное оборудование). Основной целью этих мероприятий является обеспечение доступности качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет психологической разгрузки оснащен специальным оборудованием для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, оборудованием для релаксационных, коррекционно-развивающих упражнений (сухой бассейн, источник света «водопад», сухой душ, шатер, бес корпусная мебель, гимнастические мячи,

пузырьковая колонна, водный водопад). В кабинете проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, занятия внеурочной деятельности, консультации, индивидуальные диагностические обследования.

В рекреациях школы созданы "зоны здоровья", для чего использованы мебельные уголки, мини сад на этажах, что создает хороший воздушный баланс и улучшает экологию окружающего пространства.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для учащихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (оборудованные туалетные комнаты, внешний и внутренний пандусы, сенсорная комната);

4) возможность для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

5) возможность для проведения дистанционных консультаций по подготовке к ГИА, проведение семинаров, вебинаров с использованием видео-конференц связи.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Имеется столовая на 170 посадочных мест. Оборудован медицинский кабинет. Школа является единственным в Мариинском муниципальном округе пунктом приёма единого государственного экзамена на государственной итоговой аттестации.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований и привлечение внебюджетных средств.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

3.3. Обеспечение безопасности

Мероприятия по безопасности в школе в 2022-2023 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года плану по комплексной безопасности.

Для обеспечения антитеррористической защищённости МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» выполнены следующие мероприятия:

- на территории объекта установлены дополнительные приборы уличного освещения;
- приобретён и установлен бесперебойный источник питания (РПТ-800А) для трансляционного усилителя РАМ-60;
- дополнительно приобретены недостающие две видеокамеры и комплектующие к ним для установки в местах просмотра мёртвых зон территории.

Система контроля доступа в учреждение, металлическая входная дверь с электрозамком и домофоном, турникет для контроля прохода сотрудников, учащихся и посетителей школы, находятся в исправном состоянии.

Физическая охрана объекта (территории), квалифицированная охрана обеспечивается, функции охраны возложены на сотрудника ЧОО ООО «Медведь-1», два штатных сторожа. Место нахождения поста охраны, центральный вход первого этажа блока «А». Пост охраны обеспечен системой видеонаблюдения, двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации, с передачей тревожных сообщений по проводному интернет каналу, на ПЦО ВО ВНГ, ручным металлоискателем «мегеон-45002». На 1 этаже блока «А» (центральный вход) и на первом этаже блока «Б» (эвакуационный выход) установлены 4 видеорекамеры, из них две внутренние, две наружные.

На протяжении учебного года производился системный осмотр здания и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных бесхозных вещей, предметов и исправности ограждений, замков, решёток, запасных выходов с записью в журнале осмотра контролируемой территории. Осуществлялся контроль за соблюдением пропускного режима, в журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Пожарная безопасность

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, «Мираж–СКП–12-01» и тревожная кнопка постоянно находились в работоспособном состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации с составлением акта. ООО «МЕДСЕРВИС ДВ» проведена проверка приточно-вытяжной вентиляции и системы дымоудаления, с составлением актов проверки работоспособности вентиляционных систем № 6/05,7/05/.

Периодически осуществлялась проверка готовности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей и выходов. Регулярно проводились, целевые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с учащимися, работниками школы по пожарной безопасности.

Гражданская оборона, ЧС

В соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», закона Кемеровской области «О защите населения и территорий» и для организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера было организовано обучение руководящего, педагогического, технического персонала и учащихся. Обучение проводилось на основании организационно-методических указаний отдела ГО и ЧС администрации Мариинского муниципального округа, приказов по образовательному учреждению. Подготовка осуществлялась по действующим нормативам и включала в себя изучение способов защиты и правил поведения при ЧС мирного и военного времени. Срыва занятий руководители групп не допускали. В ходе занятий особое внимание уделялось выработке практических навыков. Программа подготовки руководящего состава осуществлялась в соответствии с расписанием занятий. По «Программе подготовки рабочих и служащих» работали две группы под руководством заместителя директора по БОП Кириллова А.А. и учителя ОБЖ Головиной Н.В. Для решения задач в области защиты персонала и учащихся от ЧС специально уполномоченным лицом в 2023 году был назначен заместитель директора по БОП Кириллов А.А..

Вопросы по совершенствованию подготовки работников и учащихся по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности рассматривались на совещании при директоре и педагогических советах.

Состояние подготовки различных групп учащихся

Наиболее качественно и целенаправленно обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций проводилось с учащимися на уроках ОБЖ и через различные формы внеурочной деятельности.

В учебный план для учащихся 5-9 классов включен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебного предмета разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В программы ОБЖ включена подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Целью программ ОБЖ является сформировать у учащихся здоровый образ жизни и умения в оказании первой помощи при различных видах травм и повреждений. Большое внимание уделяется выработке практических навыков поведения при возникновении ЧС. Реализация данных программ позволяет привить детям знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь, позволит сформировать у учащихся сознательное ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретению навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни на улице, в школе, на природе, а так же умелым действиям в ЧС природного, техногенного и военного характера.

В учебный план для учащихся 1-4 классов включён учебный предмет «Окружающий мир», в котором имеются отдельные часы по безопасности жизнедеятельности.

В школе ведется разъяснительная работа с персоналом и учащимися по действиям в случае различных чрезвычайных ситуаций. Классными руководителями проводились плановые инструктажи с учащимися по всем направлениям безопасности жизнедеятельности.

По этому направлению школа сотрудничает со следующими организациями: отделом ГО и ЧС администрации Мариинского муниципального округа, с транспортной полицией, ФГКУ «8-й отряд ФПС по Кемеровской области, ГИМС, и приглашает их сотрудников для проведения бесед, викторин, классных часов с учащимися. Проводятся учебные тренировки по эвакуации людей на случай ЧС. Кроме того, в течение учебного года проводились внеплановые инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, проводились акции, профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности, связанные с пожароопасными ситуациями, наводнением, антитеррористической безопасности и т.д.

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности публикуются на сайте школы.

Учения и тренировки

В МБОУ «СОШ №1 имени героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» согласно плану в 2022-2023 учебном году проведены учения и тренировки в области ГО и ЧС и пожарной безопасности.

В тренировках принимает участие весь состав Учреждения. При эвакуации отрабатываются умения и навыки, как учащихся, педагогов, так и технического персонала в эвакуации при пожаре или других ЧС.

Эвакуация проводилась без превышения времени, дети были эвакуированы и построены согласно списочному составу.

Состояние учебно-материальной базы (УМБ)

В школе имеется уголок ГО.

Оформлены стенды:

- «Уголок безопасности дорожного движения».
- «Пожарная безопасность».
- «Первичные средства пожаротушения».
- «Правила безопасности школьника».
- «Уголок антитеррористической безопасности».
- «Уголок пожарной безопасности».
- «Учебно – практическое оборудование по оказанию первой помощи».

Имеются видеофильмы по безопасности жизнедеятельности.

Для начальных классов используются познавательные настольные игры по правилам движения, дорожным знакам и действиям в ЧС.

В наличие все необходимые папки с документами по всем направления безопасности жизнедеятельности: папки по ГО и ЧС (Законодательные, правовые и нормативные документы), документы по ГО, по антитеррору, по пожарной безопасности, по охране труда, по правилам дорожной безопасности.

Имеются папки с раздаточными материалами (памятки, буклеты, сценарии по различным направлениям и др.)

Общие выводы и предложения

На основании вышеизложенного можно сделать вывод что задачи, поставленные по подготовке и обучению учащихся и сотрудников в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций выполнены.

Предложения по усовершенствованию обучения по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций: пополнение учебно - материальной базы.

По выполнению мероприятий по охране труда:

- проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе, классе, вне школы, на дороге, во время экскурсий и поездок каждого учащегося с оформлением проведенного инструктажа в соответствующем журнале;
- инструктажи по правилам безопасного поведения каждого учащегося на уроках физики, химии, технологии, физической культуры, биологии при проведении соответствующих тем с оформлением проведенного инструктажа в журнале по ТБ;
- на рабочем месте осуществлялся инструктаж по охране труда всех работников школы;
- ежеквартально производился анализ случаев травматизма учащихся по классам;
- проведено обучение по вопросам охраны труда работников и охраны жизни и здоровья учащихся;
- приобретён самоспасатель ГДЗЖ для защиты органов дыхания, работникам осуществляющим круглосуточное дежурство в школе (пост охраны).

Военно - патриотические сборы:

В целях развития системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи Кузбасса в период с 13 по 17 марта 2023 года в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» проводились Военно-патриотические сборы (далее –сборы) на базе Военно-патриотического центра «Авангард».

Для участия в сборах были направлены юношей 10 «А» класса. Во время прохождения сборов у ребят проходили занятия по тактической, огневой, физической подготовке и рукопашному бою. Тактическая подготовка – ребята изучали задачи и структуры вооружённых си России, вооружение и снаряжение солдата в бою.

Огневая подготовка - перед занятиями изучили требования безопасности при проведении занятий по стрельбе, назначение, устройство автомата Калашникова и пистолета Макарова.

Строевая подготовка - ребята отрабатывали строевые приёмы и движения без оружия.

Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ) – на занятии ребята изучили назначение средств индивидуальной защиты солдата (противогаз, общевойсковой защитный костюм).

Физическая подготовка – изучили комплекс рукопашного боя на 8 счётов.

По итогам сборов были выпущены Боевые листки, написали письма солдатам и приняли участие в творческом вечере, посвящённом закрытию сборов. Сертификаты об успешном прохождении учебных сборов по основам военной службы были получены

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Разработать техническую документацию на установку системы противопожарной защиты здания АУПС, СОУЭ.
2. Разработать техническую документацию на аварийное освещение эвакуационных выходов.

Цели, задачи и организационные мероприятия для обеспечения безопасности Учреждения на следующий учебный год:

Цель – определить уровень обеспечения безопасности учащихся и работников Учреждения во время учебного процесса от возможных видов опасностей.

Задачи:

1. исследовать проделанную работу в текущем учебном году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения безопасности Упреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. Выявление проблем и недостатков, способы их разрешения.
2. Разработать и неукоснительно выполнять плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объекта.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Обучение школьников требует повышения эффективности спортивно – оздоровительных мероприятий, создания условий для удовлетворения потребности учащихся в движениях.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в две смены в двух спортивных залах, расположенных на первых этажах блока А и блока Б. В каждом спортивном зале имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, туалеты, душевые, комнаты для хранения спортивного инвентаря, комнаты для учителей. На территории школы есть приспособленная спортивная площадка и беговая дорожка для проведения уроков по физической культуре на свежем воздухе, спортивных игр, соревнований и проведения занятий по лыжной подготовке. Имеется лыжная база, пластиковые лыжи, ботинки. Оборудование для флорбола.

В 2019 году на территории школы установлен новый современный объект для занятий физической культуры на свежем воздухе. Спортивная площадка ГТО установлена в рамках регионального проекта «Спорт- норма жизни», нацпроекта «Демография». Спортплощадка включает 31 малую форму с личными тренажерами, в том числе для людей с ограниченными физическими возможностями здоровья.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года в школе создан школьный спортивный клуб «Лидер». Цель клуба - привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Кемеровской области- Кузбассе видов спорта; формирование здорового образа жизни.

В школе активно ведётся спортивно-оздоровительная работа. В соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий проходят традиционные школьные массовые спортивные соревнования. Учащиеся школы активно выполняют нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

В 2022-2023 учебном году организация питания учащихся осуществлялась по договору с МАУ «Комбинат школьного питания Мариинского муниципального района». Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 170 посадочных мест в 2 смены. Все учащиеся 1-4 классов питались бесплатно (на выделенные федеральные средства по Указу президента РФ). Организовано питание и для льготных категорий учащихся и всех желающих. В целом около 68% учащихся были охвачены горячим питанием.

В школе имеется медицинский кабинет. Согласно графику, проводятся медицинские осмотры, вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита, столбняка, дифтерии, полиомиелита, оказывается медицинская помощь, ведётся большая профилактическая работа. Организованы сезонные курсы кислородного коктейля; витаминизация.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга

школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летом 2023 года на базе Учреждения были открыты оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие» и оздоровительный лагерь труда и отдыха для учащихся 14-18 лет «Новое поколение». Проведены родительские собрания, разработаны, согласованы и утверждены Программы. 200 учащихся смогли интересно и с пользой провести 21 день своих летних каникул в ЛОУ и 15 подростков отдохнули в лагере труда и отдыха.

Более 100 подростков возраста 14-18 лет были трудоустроены через центр молодёжной политики и занимались благоустройством школьной территории, культурных объектов города в течение всего летнего периода .

3.7. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура - это комплекс программных и технических ресурсов, который необходим для эффективного функционирования учебного заведения, то есть это вся компьютерная техника и программное обеспечение, которое используется во время учебного процесса. Школа оснащена компьютерной техникой, двумя мобильными классами, интерактивными комплексами, проекторами т.п., оборудование активно используется в учебной деятельности, материально-техническая база постоянно пополняется. Так в рамках внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в школах» в 2020 г. наше Учреждение получило две интерактивные панели «Next Panel 75» и 38 современных ноутбуков. В 2021 г. получено 6 учебных классов Smart TV для работы с цифровым образовательным контентом (6 IP камер с zoom –объективом, 6 ЖК-телевизоров диагональю 74 дюйма), сервер для некомплектной школы (1 шт.), МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбук (24 шт.). Для бесперебойной работы пункта приёма экзаменов:

- в январе 2023 года были переданы школе для закрепления в оперативное управление 5 системных блоков Acer AspireXC-885, 5 принтеров KYOCERA P2335d, 6 автоматизированных рабочих мест, 2 МФУ;

- в мае 2023 года ещё 8 многофункциональных устройств и 6 автоматизированных рабочих мест.

3.8. Кадровый состав

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	58	100
Всего педагогических работников	46	79
Учителя, ведущие уроки	42	72
Учителя с высшим образованием	40	95
из них:		
с высшим педагогическим	38	90
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения	45	98

квалификации за последние 3 года (физические лица)		
из них:		
по ФГОС	45	98
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	40	95
из них:		
на высшую квалификационную категорию	24	57
на первую квалификационную категорию	16	38
на соответствие занимаемой должности		
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	60	100
Всего педагогических работников	48	80
Учителя, ведущие уроки	44	92
Учителя с высшим образованием	42	95
из них:		
с высшим педагогическим	40	95
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	47	98
Имеют высшую квалификационную категорию	30	63
Имеют первую квалификационную категорию	17	35

Педагогические работники и административно-управленческий персонал Учреждения являются обладателями отраслевых наград, наград администрации Кемеровской области - Кузбасса и Мариинского муниципального района:

- Значок «Отличник народного просвещения» – 1 чел.
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» – 6 чел.
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
- Почётная грамота министерства и науки Российской Федерации – 1 чел.
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации «Победитель конкурса лучшие учителя»- 8 чел.
- Нагрудный знак «Учитель года Кузбасса» - 2 чел.
- Нагрудный знак «Доброе сердце» -3 чел.
- Медаль «За служение Кузбассу» - 1 чел.
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 чел.
- Медаль «За веру и добро» - 1 чел.
- Медаль «За вклад в развитие образования» - 3 чел.
- Медаль «За пропаганду наследия Д.И. Менделеева» - 1 чел.
- Медаль «Почётный педагог России» - 5 чел.
- Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса» - 1 чел.

Курсы повышения квалификации работниками проходятся своевременно по направлению деятельности. В 2022-2023 учебном году 25 работников повысили квалификацию по различным программам.

В 2022-2023 учебном году курсовая подготовка педагогических и административных работников Учреждения проходила на базе АНО ДПО «ОЦ Каменный горд» (г. Пермь),

ФГАОУ ВО «МФТИ», КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ (г. Барнаул), ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», ГБУ ДПО «КРИРПО».

25 педагогических и административных работников прошли курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году

100% педагогических работников имеют удостоверение о своевременном прохождении курсовой подготовки.

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру сертификации на муниципальном уровне 19 педагогических и руководящих работников школы, на региональном уровне – 5.

Всего 28 Учреждения работников имеют сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности, из них 26 муниципального уровня, 7 регионального уровня (у 5 работников имеются сертификаты и муниципального, и регионального уровней).

4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования

4.1. Результаты ОГЭ, ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) 9 классов МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов предшествовало итоговое собеседование, прохождение которого является одним из условий их допуска к ГИА. Все выпускники успешно справились с этим испытанием и получили «зачёт».

Все учащиеся 9 классов в количестве 111 человек, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план/индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования 110 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) (103 выпускника сдавали экзамены по обязательным предметам - русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся, а 7 выпускников сдавали менее 4 экзаменов, так как по отдельным предметам в 2021-2022 учебном году ими были получены результаты ОГЭ не ниже удовлетворительных) и 1 выпускник - в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) только по обязательным предметам- русскому языку и математике.

По результатам ГИА 98 выпускников 9 классов получили документы об окончании основного общего образования (94 аттестата об основном общем образовании и 4 аттестата об основном общем образовании с отличием).

13 выпускникам, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, предоставляется право сдать экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки).

38 выпускников (34,2%) получили «4» и «5» по обязательным предметам.

22 выпускника (19,8%) получили «4» и «5» по всем выбранным предметам.

21 выпускник (18,9%) получили «4» и «5» по обязательным предметам и всем предметам по выбору.

12 выпускников (10,8%) получили по одной или более «2» по обязательным предметам.

9 выпускников (8,1%) получили по одной или более «2» по предметам по выбору.

13 выпускников (11,7%) получили по одной или более «2» по обязательным предметам и предметам по выбору.

Максимальные баллы на государственной итоговой аттестации получили 7 выпускников 9 классов по сдаваемым предметам (русскому языку/химии/информатике).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в установленные сроки в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по обязательным предметам - русскому языку, математике (базового или профильного уровней) и предметам по выбору на основании нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования и в соответствии с заявлениями выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов предшествовало написание итогового сочинения, результат которого является одним из условий их допуска к ГИА. Все одиннадцатиклассники успешно справились с данным испытанием и получили «зачёт».

Таким образом все учащиеся 11 класса в количестве 22 человек, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение, были допущены к государственной итоговой аттестации.

В ней приняли участие 22 выпускника.

По итогам ГИА 22 выпускника получили документы об окончании среднего общего образования (20 аттестатов о среднем общем образовании и 2 аттестата о среднем общем образовании *с отличием*). Две выпускницы 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении» и золотыми знаками «Отличник Кузбасса».

В соответствии с выбором учебного заведения и специализацией дальнейшего обучения выпускники по своему желанию выбрали предметы для сдачи ЕГЭ.

Наиболее популярным предметом по выбору стал предмет «Обществознание».

В 2023 г. не все выпускники справились с экзаменами набрав количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором. Так не справились с экзаменами по химии 1 выпускница, по обществознанию 1 выпускник, по биологии 2 выпускницы.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2022 и 2023 годов показывает увеличение среднего балла по русскому языку (+4 балла), математике профильного уровня (+8 баллов), химии (+6 баллов), информатике и ИКТ (+11 баллов), истории (+12 баллов), обществознанию (+1 балл).

Снижение среднего балла произошло по физике (-3 балла), биологии (-7 баллов), литературе (-4 балла), английскому языку (-60 баллов).

Высокие баллы на государственной итоговой аттестации получили 6 выпускников 11 класса по предметам: русский язык, математика (проф.), история, обществознание, информатика, химия.

Выпускницы, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием, награжденные медалями «За особые успехи в учении» и золотыми знаками «Отличник Кузбасса» получили на ГИА высокие баллы по 2-3 предметам.

В 2023 году к ГИА по образовательным программам среднего общего образования была допущена выпускница, получавшая образование в форме семейного. Она сдавала два обязательных предмета (русский язык и математику базового уровня) и два предмета по выбору (историю и обществознание). Выпускница успешно справилась с экзаменационными испытаниями по всем предметам и получила аттестат о среднем общем образовании.

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

В 2022-2023 учебном году были проведены:

- диагностическое тестирование по учебным предметам по материалам и в форме единого государственного экзамена (далее -ДТ) (11 класс);
- диагностическое тестирование по учебным предметам по материалам и в форме основного государственного экзамена (далее -ДТ) (9 классы);
- региональные контрольные работы (далее –РКР) (10 класс);
- региональные комплексные контрольные работы (далее -РККР) (4 классы).

Результаты ДТ учащихся 11А класса:

По всем предметам, кроме обществознания, биологии, англ.яз., участники справились с испытанием набрав количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором (опубликованы в распоряжении Рособрнадзора №1122-10 от 16.07.2019 с последними изменениями от 15.04.2022 №970-10). По обществознанию не справились с работой 2 участника, по биологии-1, по англ.яз.-1.

Результаты ДТ учащихся 9-х классов:

по русскому языку

Класс	Количество участников	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Сред. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	26	4	9	9	4	84,6	50	22	3,5
9Б	28	1	12	10	5	82,1	46,4	20,3	3,3
9В	24	3	8	11	2	91,7	45,8	22,4	3,5
9Г	24	0	3	10	11	54,2	12,5	14,9	2,7
Итого	102	8	32	40	22	78,4	39,2	20	3,3

по математике

Класс	Количество участников	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Сред. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	25	0	17	4	4	84	68	15,28	3,52
9Б	27	0	7	16	4	85	26	12,5	3,1
9В	25	1	7	5	12	52	32	10,72	2,88
9Г	22	0	6	7	9	59	27	10,5	2,9
Итого	99	1	37	32	29	70,7	38,4	12	3,1

по физике

Класс	Количество	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Сред. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				

	участников								
9А	1	0	1	0	0	100	100	29	4
9Б	2	0	1	1	0	100	50	22	4
9В	1	0	1	0	0	100	100	32	4
9Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	0	3	1	0	100	75	26	4

по химии

Класс	Количество участников	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Сред. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	1	1	0	0	0	100	100	34	5
9Б	1	1	0	0	0	100	100	32	5
9В	1	0	0	0	1	0	0	1	2
9Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	2	0	0	1	66,6	66,6	22,3	4

по географии

Класс	Количество участников	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Сред. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	5	1	3	1	0	100	80	21	4,0
9Б	5	1	2	0	2	66,6	66,6	18	3,4
9В	17	9	5	1	2	88,2	82,4	23,6	4,2
9Г	8	5	0	3	0	100	62,5	22,75	4,3
Итого	35	16	10	5	4	88,6	74,3	21,3	4

по обществознанию

Класс	Количество участников	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Сред. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	15	-	6	9	-	100	40	23,1	3,4
9Б	13	-	3	10	-	100	23	21,4	3,2
9В	7	-	4	3	-	100	57	21,7	4
9Г	10	-	3	5	2	80	30	19,8	3,1
Итого	45	0	16	27	2	95,6	35,6	21	3,3

по биологии

Класс	Количество участников	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Сред. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	7	1	2	3	1	85,7	42,8	22,5	3
9Б	6	0	2	2	2	66,6	33,3	18	3
9В	3	0	0	1	2	33,3	0	10	2
9Г	5	0	0	1	4	20	0	11	2
Итого	21	1	4	7	9	57,1	23,8	16	2,9

по иностранному языку (англ.) (письменная часть)

Класс	Количество участников	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Сред. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	1	0	1	0	0	100	100	50	4
9Б	2	0	0	2	0	100	0	36	3
9В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	0	1	2	0	100	33,3	41	3,3

по информатике

Класс	Количество участников	Получили отметку				АУ (%)	КУ (%)	Сред. балл	Сред. отметка
		5	4	3	2				
9А	19	1	16	2		100	89	12	4
9Б	28	1	20	5	2	93	75	10,9	3,3
9В	23	3	14	5	1	96	74	11	4
9Г	23	0	12	8	3	87	52	10	3
Итого	93	5	62	20	6	93,5	72	10,8	3,6

- 20 человек (18%) получили «4» и «5» по обязательным предметам.
- 37 человек (33,3%) получили «4» и «5» по предметам по выбору.
- 13 девятиклассников (11,7%) выполнили работы на «4» и «5» по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.
- 48 девятиклассников (43%) получили «2» по одному и более предметам.
- 7 человек (6,3%) получили «2» по сдаваемым предметам.
- 2 выпускника (1,8%) не справились с работами и получили «2» по двум обязательными предметам и двум предметам по выбору.

Результаты РКР

В РКР по химии и физике в 10 классе приняли участие учащиеся, изучающие учебные предметы «Химия», «Физика» на углубленном уровне.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что по химии:

- только 2 участника (40%) справились с диагностической работой на отметки не ниже удовлетворительных;
- 20% всех учащихся справились с диагностической работой на высоком уровне;
- 2 чел. (40%) подтвердили отметки, полученные по предмету за I полугодие текущего учебного года и 3 чел. (60%)- понизили;
- средний процент выполнения работы на 9,16% ниже регионального показателя и на 15,04% ниже муниципального показателя;
- средний балл отметки ниже региональной на 0,34 и муниципальной на 0,56;

по физике:

- 30% участников справились с диагностической работой на отметки не ниже удовлетворительных;
- 70% участников не справились с диагностической работой;
- качество обученности учащихся 10 класса составляет 20 %;
- из всех участников только 1 подтвердил отметку, полученную по предмету за I полугодие текущего учебного года, у остальных участников отметки ниже полугодových;

- средний процент выполнения работы 35,20%, что на 17,59% ниже регионального показателя и на 17,12% ниже муниципального показателя;
- средний первичный балл ниже регионального на 4,4 и муниципального - на 4,28;
- средний балл отметки ниже региональной на 0,85 и муниципальной на 0,89.

Результаты РККР

РККР для учащихся 4 классов выполнили 90 учащихся из 97.

Исходя из полученных результатов можно констатировать, что:

1. 85 учащихся (из 90, принявших участие в РККР) 4-х классов готовы к обучению в основной школе;
2. 5 учащихся (из 90, принявших участие в РККР) 4-х классов не готовы к обучению в основной школе;
3. лучше всего сформированы метапредметные результаты:
 - «Читательская грамотность» у учащихся 4Г класса;
 - «Познавательные УУД» у учащихся 4А класса;
 - «Коммуникативные УУД» у учащихся 4Г класса;
 - «Регулятивные УУД» у учащихся 4А класса;
4. самые высокие показатели сформированности УУД продемонстрировали учащиеся 4А класса;
5. самые невысокие сформированности УУД продемонстрировали учащиеся 4Б класса;
6. учащиеся на хорошем уровне справились с заданиями по литературному чтению и математике, затруднения вызвали задания по русскому языку и окружающему миру.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Успеваемость по классам за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют оценки						Абсолют. успеваемость	"+ / -"	Качеств. успеваемость	"+ / -"
		"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а				
Начальная школа											
2А	25	5	16	3	2	1	-	96		84	
2Б	20	-	10	10	4	-	-	100		50	
2В	26	2	19	5	1	-	-	100		80,8	
2Г	24	3	9	12	1	-	-	100		50	
3А	21	2	11	8	-	-	-	100		61,9	-9,5
3Б	21	3	9	9	1	-	-	100		57,1	-6,5
3В	23	2	13	8	1	-	-	100		65,2	-4,4
3Г	24	1	11	12	2	-	-	100		50	-2,4
4А	22	2	13	7	7	-	-	100		68,2	-31,8
4Б	24	4	4	16	4	-	-	100		33,3	-8,4
4В	26	7	12	7	3	-	-	100		73,1	-7,7
4Г	25	3	15	7	5	-	-	100		72	-4,9
ИТОГО	281	34	142	104	31	1	-	99,7	-0,3	62,6	-0,2
Основная школа											
5А	25	1	9	15	5	-	-	100		40	-20

5Б	24	-	15	9	-	-	-	100		63	-2,4
5В	25	-	8	17	2	-	-	100		32	-10,3
5Г	25	1	10	14		-	-	100		44	+10,7
6А	24	2	8	14	2	-	-	100		41,7	-4,1
6Б	25	-	12	13	7	-	-	100		48	-4,2
6В	25	3	9	13	-	-	-	100		48	-2
6Г	24	1	4	19	6	-	-	100		20,8	-8,4
6Д	25	-	6	19	-	-	-	100		24	+3,2
7А	25	2	12	11	1	-	-	100		56,0	+6
7Б	25	2	7	16	2	-	-	100		36	-16
7В	25	-	6	19	-	-	-	100		24	-4
7Г	24	1	3	20	-	-	-	100		16,7	-13,7
8А	24	2	6	16	3	-	-	100		33,3	-8,4
8Б	25	-	6	19	3	-	-	100		24	-2,1
8В	26	-	6	20	-	-	-	100		23,1	-0,9
8Г	23	-	2	21	-	-	-	100		8,7	-6,3
9А	26	2	6	18	-	-	-	100		30,8	+1,2
9Б	31	-	6	25	6	-	-	100		19,4	-2,8
9В	27	2	5	20	1	-	-	100		25,9	-2,1
9Г	27	-	2	25	2	-	-	100		7,4	-0,9
ИТОГО	530	19	148	363	40	-	-	100		31,5	-2,5
Средняя школа											
10А	28	6	9	13	3	-	-	100		53,6	
11А	22	3	14	5	3	-	-	100		77,3	+19
ИТОГО	50	9	23	18	6	-	-	100		64	+2,6
ИТОГО по ОО	861	62	313	485	77	1	-	99,9	-0,1	43,6	-1,4

Абсолютная успеваемость по итогам учебного года составила **99,9%** (на уровне НОО - 99,7%, на уровне ООО-100%, на уровне СОО-100%). Не успевают по итогам 2022-2023 учебного года **1** учащейся 2 класса.

Общий показатель снизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,1%.

Качественная успеваемость составила **43,6%** (на уровне НОО -62,6%, на уровне ООО- 31,5%, на уровне СОО- 64%), что на 1,4% ниже результата 2021-2022 учебного года.

Отличников учебы – **62 чел.** (во 2-4 классах- 34 чел., в 5-9 классах- 19 чел., в 10-11 классах- 9 чел.). Из них **46 чел.** - стипендиаты премии Губернатора Кемеровской области- Кузбасса.

Резерв качества, т.е. учащиеся имеющие только одну «3» по отдельным предметам учебного плана, составили **77 чел.** (9% численности 2-11 классов).

Резерв отличников, т.е. учащиеся имеющие только одну «4» по отдельным предметам учебного плана, составили **8 чел.** (1%).

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Анализ участия учащихся МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г. В. Баламуткина» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показал, что 21 учащийся стали победителями и призёрами.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	Место	Учитель
1	Литература	10А	Лемешонок Дмитрий	1	Пелиницина Л. В.
2	Литература	11А	Охапкина Карина	1	Шевнина М. И.
3	Математика	7А	Ховалко Семён	1	Ерошкина Е. Г.
4	Математика	8А	Маткевич Влада	1	Корниенко Л. Н.
5	Обществознание	11А	Охапкина Карина	1	Зоболева Е. Н.
6	Биология	7Б	Новикова Софья	1	Малютина Т. А.
7	Физическая культура	8В	Новоселова Ксения	1	Буряк А. А.
8	Физическая культура	8А	Туров Матвей	1	Буряк А. А.
9	Физическая культура	7Г	Зубатов Артём	1	Буряк А. А.
10	Физическая культура	11А	Рыжанкова Арина	1	Давыденко Ю. М.
11	Физическая культура	11А	Кольванов Тимофей	1	Давыденко Ю. М.
12	Информатика	10А	Лемешонок Дмитрий	2	Антипова Л. В.
13	География	10А	Лемешонок Дмитрий	2	Смолич Л. Е.
14	Физическая культура	7Г	Бобырева Екатерина	2	Буряк А. А.
15	Русский язык	8А	Маткевич Влада	3	Головко М. С.
16	Литература	7Б	Новикова Софья	3	Пелиницина Л. В.
17	Экология	11А	Масалов Владислав	3	Малютина Т. А.
18	Биология	10А	Вольф Екатерина	3	Малютина Т. А.
19	Биология	11А	Антонович Валерия	3	Малютина Т. А.
20	История	11А	Гончаров Иван	3	Зоболева Е. Н.
21	ОБЖ	11А	Гончаров Иван	3	Головина Н. В.

Призёрами муниципальной олимпиады среди учащихся 4-х классов Мариинского муниципального района стали учащиеся 4А класса Марков Артем по русскому языку и Лугачева Софья по математике, учитель Ланчакова Елена Павловна.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе приняли участие 5 учащихся по предметам: литература, обществознание, биология, физика, география. Лемешонок Дмитрий, учащийся 9 «Б» класса принял участие на региональном этапе по трём предметам, Добрыгина Юлия, учащаяся 11 класса – по двум.

№ п/п	Предмет	Фамилия участника, класс	имя	Результат	Учитель
1.	Литература	Лемешонок Дмитрий, 10А		Участник	Пелиницина Л.В
2.	Литература	Охапкина Карина, 11А		Призёр	Шевнина М.И.
3.	География	Лемешонок Дмитрий, 10А		Участник	Смолич Л.Е.
4.	История	Гончаров Иван, 11		Участник	Зоболева Е.Н.
5.	Математика	Маткевич Влада, 8А		Участник	Корниенко Л.Н.
6.	Информатика	Лемешонок Дмитрий, 10А		Участник	Антипова Л.В.

Муниципальный этап ежегодной областной олимпиады «Здоровое поколение»

В 2022-2023 учебном году учитель биологии Малютина Т. А., учитель химии Башмачникова Л. И. и учитель химии Каличкина Е. М. подготовили призёров муниципального этапа ежегодной областной олимпиады «Здоровое поколение», которая проходит под эгидой государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». Масалов В. (11А класс) - диплом 3 степени, Вольф Е. (10А класс) – диплом 2 степени, Шматова Л. (9А класс) – диплом 3 степени.

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)

3 декабря 2022 г. на базе нашей школы состоялся первый отборочный этап открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области (ОРМО), организатор – ТУСУР. 47 учащихся 8-11 классов приняли участие в отборочном этапе по математике, физике, русскому языку, истории, географии, литературе, обществознанию.

По итогам заключительного этапа данной олимпиады определены призёры:

- ✓ Лемешонок Д. (10А класс) – 2 место по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В.,
- ✓ Вольф Е. (10А класс) – 2 место по русскому языку, учитель Пелиницина Л. В.,
- ✓ Колупаева В. (11А) – 2 место по русскому языку, учитель Шевнина М. И.

14 апреля 2023 г. на базе школы состоялась открытая олимпиада ТУСУРа по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию. Приняли участие в олимпиаде учащиеся 11А класса. По итогам данной олимпиады учащиеся 11А класса отмечены:

- ✓ Антонович В. – дипломом 2 степени по русскому языку, учитель Шевнина М. И.;
- ✓ Гончаров И. – дипломом 3 степени по истории, учитель Зоболева Е. Н.;
- ✓ Хорун С. – грамотой участника по физике, учитель Григорьева Е. А.;
- ✓ Кудасов Р. - дипломом 2 степени по русскому языку, учитель Шевнина М. И., дипломом 3 степени по математике, учитель Корниенко Л. Н., грамотой участника по физике, учитель Григорьева Е. А.;
- ✓ Полушкин К. - дипломом 2 степени по русскому языку, учитель Шевнина М. И., дипломом 2 степени по математике, учитель Корниенко Л. Н., дипломом 3 степени по физике, учитель Григорьева Е. А., грамотой участника по информатике, учитель Антипова Л. В.;
- ✓ Евтина А. - дипломом 2 степени по русскому языку, учитель Шевнина М. И., дипломом 3 степени по обществознанию, учитель Зоболева Е. Н.;
- ✓ Рыжанкова А. - дипломом 3 степени по русскому языку, учитель Шевнина М. И., грамотой участника по истории и обществознанию, учитель Зоболева Е. Н.;
- ✓ Колупаева В. - дипломом 3 степени по русскому языку, учитель Шевнина М. И., грамотой участника по обществознанию, учитель Зоболева Е. Н.

Учитель биологии Малютина Т. А. подготовила призёра (2 место) VII Региональной олимпиады «Экоэрудит» учащуюся 10 «А» класса Вольф Е.

4.5. Достижения Учреждения в конкурсах

Ежегодно растущий профессионализм учителей, богатый педагогический опыт позволяют им принять участие в профессиональных очных, заочных ИКТ или дистанционных конкурсах и НПК как самим, так и подготовить к участию своих учащихся.

Конкурсное движение способствует повышению интеллектуального, спортивного и творческого развития школьников. Мониторинг участия школьников в заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах выявило 850 человеко-участия. Учащиеся принимают участие традиционных конкурсах таких, как «Инфоурок», «Ростконкурс», конкурсы учебной платформы «Учи.ру», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпис» и др.

Активно работали над развитием детской одарённости посредством включения учащихся в конкурсное движение учителя и классные руководители: Иванова Т. В. (2 «В»), Кузьмина Я. Н. (3 «Б»), Ланчакова Е. П. (3 «Г» и 4 «А»), Долматова Е. Ю. (2 «Г» и 4 «В»), Жуган А. Г. (1 «В» и 3 «А»), Башмачникова Л. И., Зоболева Е. Н., Дегтерева О. Г., Мильчакова И. А., Чехранова Е. В., Смолич Л. Е., Пелиницина Л. В., Головкин М. С., Шевнина М. И., Малютина Т. А.

Наиболее значимые достижения:

- Учитель начальных классов Иванова Т. В. подготовила призёров муниципального интеллектуального марафона «Умники и умницы» для учащихся 2-х классов в 2022-2023 учебном году- учащиеся 2 «В» класса Кондраткова В. и Степаньков С.
- Учитель начальных классов Ширикова Т. М. подготовила команду учащихся 3 классов для участия в муниципальном интеллектуальном марафоне для учащихся 3 классов, которая заняла 3 место, Волков Д. и Кузнецова В. заняли личные призовые места.
- Учитель начальных классов Власова О. И., учитель начальных классов Соломникова М. В. подготовили призёров
- Учащийся 10 «А» класса Кузнецов А. под руководством учителя русского языка и литературы Пелинициной Л. В., учащиеся 5 «Г» класса Дробышевская Е. и Столярова М. под руководством учителя русского языка и литературы Головки М. С., учащаяся 11 «А» класса Колупаева В. под руководством учителя русского языка и литературы Шевниной М. И. стали лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год. Кузнецов А. и Дробышевская Е. приняли участие в региональном этапе конкурса.
- Учитель русского языка и литературы Жаркова Т. А. подготовила победителя муниципального этапа и участника регионального этапа конкурса Всероссийского конкурса сочинений Галынскую О., учащуюся 9 «В» класса.
- Традиционно учащиеся школы становятся победителями, призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ». Учащийся 10 «А» класса Лемешонок Д. награжден дипломом за 1 место, учащийся 9 «В» класса Волков И. отмечен дипломом за 2 место данного конкурса. Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. В заочном этапе приняло участие 55 учащихся школы, из них 6 человек определены победителями отборочного этапа, а 9 приглашены на участие в очном этапе.

В течение всего учебного года велась работа над исследовательскими проектами, по подготовке учащихся к участию в научно-практических и краеведческих конференциях. Активно в данном направлении работали в течение года Ланчакова Е. П., Дегтерева О. Г., Жуган А. Г., Каличкина Е. М., Жаркова Т. А., Нехорошкина А. Ф., Зоболева Е. Н.

24.03.2023 г. состоялась муниципальная НПК исследовательских работ школьников «Третье тысячелетие», в конференции активное участие приняли учащиеся школы. Учащиеся имеют награды:

- Вольф Екатерина, 10 «А» - грамота лауреата, учитель Малютина Т. А.
- Кузнецов Александр, 10 «А» - грамота лауреата, учитель Григорьева Е. А.
- Колупаева Валентина, 11 «А» - грамота лауреата, учитель Зоболева Е. Н.
- Симоненко Анастасия, 9 «А» - грамота лауреата, учитель Мильчакова И. А.
- Антонович Валерия, 11 «А» - грамота лауреата, учитель Каличкина Е. М.
- Пожидаев Тимофей, 9 «В» - грамота лауреата, учитель Антипова Л. В.
- Лемешонок Дмитрий, 10 «А» - грамота победителя, учитель Антипова Л. В.
- Дремов Владислав, 10 «А» сертификат участника, учитель Григорьева Е. А.
- Кузнецова Вера, 3 «А» грамота лауреата, учитель Жуган А. Г.
- Лугачева Софья, 4 «А» сертификат участника, учитель Ланчакова Е. П.
- Швецова Мария, 4 «А» сертификат участника, учитель Ланчакова Е. П.
- Завьялов Александр, 7 «Б» - сертификат участника, учитель Зоболева Н. Н.
- Навбухаров Станислав, 7 «Б» - сертификат участника, учитель Зоболева Н. Н.
- Белов Никита, 5 «В» - сертификат участника, учитель Малютина Т. А.
- Долматова Валерия, 10 «А» - сертификат участника, учитель Малютина Т. А.

Участие педагогических и административных работников в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО, ОО	Название конкурса	Результат
Жуган Анна Геннадьевна, учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».	Диплом победителя Сертификат участника, нагрудный знак «Учитель года Кузбасса»
Башмачникова Людмила Ивановна, учитель химии	Интеллектуальные соревнования педагогов центров «Точка роста» креатив-бой, проведённый в рамках интенсива «Формирование функциональной грамотности школьников с помощью оборудования центров образования «Точка роста» на базе КРИПКиПРО	Диплом 1 степени (участник команды- победителя)
Малютина Татьяна Андреевна, учитель биологии	Интеллектуальные соревнования педагогов центров «Точка роста» креатив-бой, проведённый в рамках интенсива «Формирование функциональной грамотности школьников с помощью оборудования центров образования «Точка роста» на базе КРИПКиПРО	Диплом 1 степени (участник команды- победителя)
Дегтерева Оксана Геннадьевна, учитель математики	IX межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения- 2023»	Диплом 3 степени
Корниенко Любовь Николаевна, учитель математики	IX межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения- 2023»	Диплом 3 степени
Мохова Анна Владимировна, учитель начальных классов	IX межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения- 2023»	Диплом 3 степени
Жаркова Татьяна Ахаевна, учитель русского языка и	IX межрегиональная (с международным участием)	Диплом 2 степени

литературы	научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения-2023»	
Жаркова Татьяна Ахаевна, учитель русского языка и литературы	МБУК «ЦБС Мариинского муниципального округа» Конкурс чтецов «Россия – гордость моя!»	Диплом победителя 1 степени

5. Финансово-экономическая деятельность

Вся финансово- хозяйственная деятельность Учреждения отражена на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Годовой бюджет 2022-2023 учебного года составил 59059406,99 руб.

Из него:

- на выполнение муниципального задания 46 808 933,11 руб.
- на иные цели 11 618 236,13 руб.
- собственные средства 602 437,33 руб.

В течение всего года были расходы по следующим статьям:

Статья расходов	Муниципальное задание	Иные цели	Собственные средства	Всего
Заработная плата	30 342 500,00	3 108 842,47	60 713,64	33 512 056,11
Начисление налога на заработную плату	9 116 120,00	938 870,35	18 335,51	10 073 325,86
Прочие закупки товаров, работ и услуг	2 321 820,62	7 570 523,31	521 533,48	10413877,41
Закупка энергетических ресурсов	4 609 877,86			4 609 877,86
Компенсация за питание	52 600,00			52 600,00
Уплата налога на землю и имущество	366 014,63		1854,70	367869,33
ИТОГО	46 808 933,11	11 618 236,13	602 437,33	59 029 606,57

На денежные средства выделенные из местного бюджета в августе – сентябре 2022 года произведены следующие ремонтные работы:

1. ООО «Строй М» замена электро проводки на 2 и 3 этажах блока «Б» - 1 272 000 руб.,
2. ООО «Новая Технология» и ООО «Строй М» замена 19 окон – 657902 руб.,
3. И.П. Бобров В.А. испытание сопротивления электро проводки на 2 и 3 этажах блока «Б» 52372 руб.,
4. ООО «А-Энерго» промывка и опресовка системы отопления блока «Б» 70244,06 руб.;

5. И.П Васюхно произведено техническое обслуживание системы дымоудаления и приточно вытяжной системы пищеблока 25400руб.,
6. ООО «Новая Технология» установлены блокираторы на 200 окон, 67000 руб.;
7. Приобретено и установлено 16 электро титанов в санузлы на суммы 89887руб.;
8. Для освещения классов и в целях повышения энергоэффективности приобретено и установлено 735 светодиодных ламп,
9. Оснащение спортивных залов пополнилось 18 мячами и 25 обручами на сумму 49700 руб.,
10. Для комплексного питания учащихся приобретено 937 тарелок, 595 кружек, 100 ложек,

Выпускниками 9 и 11 классов была подарена тепловая завеса.

Летом 2023 года планируется продолжить замену электропроводки в подвале и на первом этаже блока «Б», составлена смета на сумму 1 896 841 руб. Для оснащения школьной столовой планируется приобрести шкаф холодильный за 137917 рублей и плиту кухонную электрическую ЭП-4ЖШ за 97100 рублей.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественное обсуждение вопросов организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году было организовано как при помощи традиционного анкетирования и опросов, так и в электронном виде.

Важной для нас является информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего Публичного доклада.

Каждый ознакомившийся с докладом, имеет возможность высказать свои предложения:

- на личном приёме;
- на странице обратной связи сайта школы;
- на классных и общешкольных собраниях;
- на заседаниях школьного самоуправления;
- на заседании Управляющего Совета.

По всем поступившим предложениям принимаются конкретные решения.

Информация о решениях, принятых Учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, доводится до всех участников образовательных отношений и социума.

7. Заключение. Перспективы и планы.

Информационно – аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать следующие выводы:

1. в Учреждении созданы необходимые условия для доступного и качественного образования;
2. наблюдается достаточный уровень обученности и стабильность качества знаний;
3. увеличилось количество призёров различных конкурсов и спортивных соревнований;
4. формируется модель нового учителя, обладающего информационно-коммуникационными компетентностями.

В новых социально-экономических условиях результаты развития Учреждения становятся главным ресурсом для реализации Программы развития, позволяющей каждому учащемуся раскрыть свои способности, ориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире, основанном на «трёх китах»: качественном образовании, его доступности и создании современной системы контроля над образовательной деятельностью.