

Принят
на педагогическом совете
протокол от 29.08.2022 г. № 1

Утверждён
приказом МБОУ «СОШ № 1 имени Героя
Советского Союза Г.В. Баламуткина»
от 29.08.2022 г. №282

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Григория Васильевича Баламуткина»
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина» 2-4 классов на 2022-2023 учебный год является частью основной общеобразовательной программы и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления 2 детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В Баламуткина»;
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В Баламуткина».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Внеурочная деятельность во 2-4-х классах МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО»;

Данное направление реализуется программой «**Спортивные игры**» (2-4классы).

Формы проведения занятий: соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, квизы, походы и др.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально- ориентированной

деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции-«становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать по совести;

- формирование основ морали, осознание обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами **«Разговоры о важном» (2-4 классы), «Юнармия» (4А класс).**

Формы проведения занятий: защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видео-занятия, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы, беседы, лекции, занятия по строевой подготовке, участие в военно-спортивных конкурсах и турнирах, конкурсах «Парад юных патриотов» и др.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;

Данное направление реализуется через программы **«Сто дорог – одна моя» (2-4 класс), «Юные инспекторы движения (ЮИД)» (3В класс), «Эколята» (4В класс), «Орлята России» (2А класс), «Я пассажир и пешеход» (2-4 класс).**

Формы проведения занятий: защита проектов, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, викторины, экскурсии, акции, творческие дела, сюжетно-ролевые игры, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Задачи:

- формировать навыки и умения в области актерского мастерства;
- формировать основы зрительской культуры;
- познакомить с теорией театрального искусства;
- содействовать художественно-эстетическому развитию учащихся;
- привить любовь к театральному искусству.
- развивать различные анализаторы: зрительные, слуховые, речедвигательные, кинестетические;
- активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, мелодико-интонационную сторону речи, темп, выразительность речи.

Данное направление реализуется через программу: «**Театральная студия «Теремок» (2В класс).**

Формы проведения занятий: мастер-классы, театральные постановки, театральные этюды, сюжетно-ролевые игры, поход в театр «Жёлтое окошко» и др.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «**Умники и умницы» (3В класс, 4 классы), «Основы финансовой грамотности» (2 класс, 4А класс).**

Формы проведения занятий: конкурсы, мини-проекты, викторины, беседы, выставки, выпуски газет, участие в предметных неделях, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных марафонах, он-лайн проектах и викторинах и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Реализация занятий осуществляется на базе школы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации среднего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**План внеурочной деятельности
для учащихся 2-4 классов на 2022-2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Количество недельных часов												Всего
				2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительная	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Юнармия»	социальное	объединение									1				1
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения «ЮИД»	социальное	объединение								1					1
	«Я пассажир и пешеход»	проблемно-ценностное	кружок	1	1	1			1		1		1		1	7
	«Сто дорог – одна моя»	познавательная	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Эколята»	проблемно-ценностное	объединение											1		1
	«Орлята России»	социальное творчество	волонтерский клуб	1												1
Общекультурное	Театральная студия «Теремок»	художественное	студия			2										2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	познавательная деятельность	учебный курс-факультатив							2		1	1	1	1	6
	«Основы финансовой грамотности»	познавательная деятельность	метапредметный кружок	1	1	1	1					1				5
Всего				6	5	7	4	3	4	6	4	6	5	5	5	60