Принят
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждён
приказом МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»
от 30.08.2023 г. № 287

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EAD26B0CE65653AC9DDCE1C48C9A5FD6
Владелец: Нехорошкина Анна Федоровна
Действителен: с 15.08.2023 до 07.11.2024

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» на 2023-2024 учебный год

уровень основного общего образования

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина».
- Положение «Об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина».

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).
1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).
1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач:*

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей учреждений дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, округа) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных.
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час;

-на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

-на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение
их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;

- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий

режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая учреждения дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	**Формы реализации занятий внеурочной деятельности**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по

деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегаюшие практики, профилактические мероприятия

6. Содержание занятий внеурочной деятельности.

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма организации: тематический классный час /беседа, разговор/.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

Основы финансовой грамотности

Цель: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;

Форма организации: метапредметный кружок; практикум, интерактивные игры и др.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности).

«Россия – мои горизонты». «Билет в будущее» (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: тематический классный час; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

Занимательная математика

Цель: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания; разностороннее развитие личности.

Форма организации: учебный курс- факультатив, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

Занимательная биология

Цель: углубленное изучение предмета, создание условий для удовлетворения познавательной потребности учащихся в биологической деятельности; обеспечение организации деятельности учащихся в рамках биологического направления, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей, умение применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками.

Форма организации: учебный курс- факультатив, практикум; проектные работы, исследовательская работа.

Робототехника

Цель: формирование у учащихся навыков конструирования, начального программирования и управления роботом, интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Форма организации: кружок, проектно-исследовательская деятельность, практикумы, соревнования.

Данный курс реализуется через дополнительное образование.

Лаборатория химических экспериментов

Цель: развитие у школьников любознательности, интереса к химии, углубление и расширение знаний учащихся по химии, умение правильно обращаться с химическими материалами.

Формы организации: учебный курс- факультатив, лабораторно-практическая работа, эксперимент, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ.

В мире биологических исследований

Цель: формирование у учащихся интереса к биологии, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним, формирование основ экологической грамотности.

Форма организации: кружок, лабораторные работы, практические занятия, эксперимент, исследовательская деятельность.

Английский с увлечением

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; подготовка к сдаче ОГЭ.

Форма организации: учебный курс-факультатив, самостоятельная работа, аудирование, практическая работа.

К ОГЭ шаг за шагом
Цель: дополнительная подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике.
Форма организации: факультативный курс, семинары, защита проектов, практическая работа (решение олимпиадных, исследовательских задач), индивидуальная работа.

Баскетбол
Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом, подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО», соревнованиям по программе «Президентские спортивные игры».
Форма организации: спортивная секция; игра, соревнование.

Волейбол
Цель: содействие физическому развитию, воспитание гармонично развитой личности, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов, соревнованиям по программе «Президентские спортивные игры».
Форма организации: спортивная секция; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

<u>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</u>

Я – Кузбассовец
Цель: реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края; ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого, желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете.
Форма организации: кружок, акции, проекты, экскурсии, общественно-полезные практики,

Юный спасатель
Цель: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, правильного поведения в экстремальной ситуации, устойчивых личностных качеств, навыков и умений, необходимых для профессионального спасателя.
Форма организации: кружок; практические занятия в помещении и на местности; экскурсии; походы выходного дня с решением ситуационных задач, эстафеты, соревнования

Юный эколог
Цель: формирование экологического сознания и воспитание экологической культуры учащихся.
Форма организации: кружок; экскурсии, проекты, исследовательская деятельность, конкурсы, акции.

<u>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.</u>

ЮНАРМИЯ

Цель: подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у кадет общей культуры, личностных качеств, воспитание на духовных и нравственных основах, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

Форма организации: объединение; диалог, диспут, дискуссия; проекты; тренинги; презентация творческих работ; интеллектуальные игры и викторины; мультимедийные презентации; экскурсии; участие в акциях, военно-патриотических соревнованиях.

Движение первых

Цель: формирование активной гражданской позиции.

Форма организации: объединение; социальное проектирование, активности.

ЮДП

Цель: всестороннее развитие личности школьников в сфере правового законодательства.

Форма организации: кружок; экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, диспуты, общественно-полезные практики.

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3.Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и

эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории.

7.3.4. Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности
5 классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов			
			5а	5б	5в	5г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Робототехника Занятия ДО		1		
		Волейбол	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Основы финансовой грамотности				1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности					
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Юный эколог			1	
6	Внеурочная деятельность по организации	ЮНАРМИЯ	1			

	деятельности ученических сообществ					
	Итого		**3**	**3**	**3**	**3**

План внеурочной деятельности
6 классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов			
			6а	6б	6в	6г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика		1		
		Занимательная биология			1	
		Роботехника Занятия ДО		1		
		Баскетбол	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Основы финансовой грамотности	1			1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия -мои горизонты	1	1	1	1
		Билет в будущее			1	
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Я-Кузбассовец	1			
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых				1
	Итого		**5**	**5**	**5**	**5**

План внеурочной деятельности
7 классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов				
			7а	7б	7в	7г	7д
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	Разговоры о важном	1	1	1	1	1

	экологической тематики						
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Лаборатория химических экспериментов		1			
		Волейбол	1	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия -мои горизонты	1	1	1	1	1
		Билет в будущее			1		
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Юный спасатель					1
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ЮНАРМИЯ		1		1	
		ЮДП	1				
	Итого		**4**	**5**	**4**	**4**	**4**

План внеурочной деятельности
8 классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов (неделя/год)			
			8а	8б	8в	8г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	В мире биологических исследований				1
		Английский с увлечением			1	
3	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия -мои горизонты	1	1	1	1
		Билет в будущее		1		
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий					
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	1			
	Итого		**4**	**4**	**4**	**4**

План внеурочной деятельности

9 классы

№п/п	Направление	Название	Количество часов			
			9а	9б	9в	9г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	К ОГЭ шаг за шагом (математика)		1		1
		Робототехника и 3D моделирование	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия -мои горизонты	1	1	1	1
		Билет в будущее	1			
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий					
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	1			
		ЮНАРМИЯ		1	1	
		ЮДП			1	
	Итого		**5**	**5**	**5**	**4**