

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Мариинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
протокол от 31.08.2024 г. №1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБОУ «СОШ № 1 имени Героя  
Советского Союза Г.В. Баламуткина»  
от 31.08.2024 г. № 313

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Мариинск, 2024 год**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» (далее по тексту – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.);
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»;
- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»: Совета обучающихся, Управляющего совета.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **Раздел 1. Целевой.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» (далее Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

##### **Цель воспитания:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

##### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения

к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

### **1.2. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены

ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

**Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:**



### **Гражданское воспитание**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание:**

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- проявляющий приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание:**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел 2. Содержательный.**

### **2.1. Уклад Школы.**

Уклад Школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Школы и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в Школе.

#### **Основные характеристики:**

Школа образована в 1903 году. Сначала это было железнодорожное училище, затем, в 20-е годы, фабрично-заводская семилетка, в 30-е - фабрично-заводская девятилетка, затем десятилетка, школа №164, 108, 42, гимназия № 45. В 1997 школа-гимназия №45

переименована в МБОУ «СОШ №1».

В феврале 2021 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина».

В 2017 году Школа присоединилась к Всероссийскому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия»: на базе школы создан юнармейский отряд «Бастион».

В 2019 году Школа вступила в ряды Российского движения школьников.

В марте 2023 года на базе Школы открыто первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых».

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Теремок» (включен во всероссийский перечень (реестр) школьных театров; сертификат № 22-1163313993).

С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование» реализуется программа «Школьный медиациентр «ТВ-класс».

В начальных классах с 2023 года реализуется программа развития социальной активности «Орлята России».

В 2020 году в Школе создан школьный спортивный клуб «Лидер» (зарегистрирован во всероссийском реестре ШСК, Рег. № РФ 85-42 – 12931 от 15.04.2021г.).

С 2020 года Школа участвует в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята»; федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».

В 2023 году состоялось открытие образовательного Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

В 2024 году Школа присоединилась к Всероссийскому патриотическому образовательному проекту "Парта Героя".

Школа также принимает участие в таких значимых для воспитания всероссийских проектах и программах, как: Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; курсы по профориентации «Россия – мои горизонты».

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию с 01 сентября 2024 года – Зоболева Наталья Николаевна.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, включение в деятельность Движения первых;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося

увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнёры: МАУ «физкультурно – оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Пищевик», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей», МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МАУК «Культурно-досуговое объединение «Праздник», КДЦ «Творчество», Отдел МВД России по Мариинскому муниципальному округу, Совет ветеранов МВД Отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу, Местная общественная организация Мариинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Музеи города, МАУК «КДЦ» «Юбилейный», МБУК «Библиотека имени В.А.Чивилихина», МБУК «Модельная библиотека для детей и юношества», МКОУ «ЦДК», ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский», КДН и ЗП Мариинского муниципального округа, ГПОУ «Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны», ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», Театр «Жёлтое окошко», МБУ ДО Детская музыкальная школа №22 и № 25, МБУ ДО «Детская художественная школа №10», Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району, Управление спорта и молодёжной политики администрации Мариинского муниципального округа, ЖД Мариинска.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

4. Социальные практики: деятельность отряда «ЮИД», «ЮДП», «Эколята», «Юнармия».

#### 3.1.4. Дополнительные характеристики.

*Школа расположена* недалеко от железнодорожного вокзала, в микрорайоне находятся: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей», МБФСУ «Спортивная школа», литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина, городской парк культуры и отдыха имени А.В. Суворова, два детских садика: частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205» открытого акционерного общества «Российские железные дороги» и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 12 «Счастливый островок». Это позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Обучение в школе ведётся с 1 по 11 класс. Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены.

В школе обучается 933 ученика. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды с ОВЗ;
- социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета; есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой. Также насчитывается определённое количество неполных, малообеспеченных семей.
- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты школы – педагог-психолог, социальный педагог, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагог дополнительного образования, организующий взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребёнка.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны учителей и родителей.
4. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и

спортивной направленности.

5. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями (законными представителями).
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны учителей и родителей.
4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
5. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

#### **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа Школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб «Лидер».

##### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных,

стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Юнармия», «Я-Кузбассовец»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Сто дорог – одна моя», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Умники и умницы», «Билет в будущее», «Движение первых»; «Удивительная химия», «Мир информационных технологий», «Сдам ЕГЭ про100», «Подготовка к ЕГЭ по информатике»; «Юные инспектора дорожного движения», «Орлята России», «Юные друзья полиции»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры», «Спортивные игры». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Лидер».

В целях создания новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется программа курса внеурочной деятельности «Медиацентр «TV-класс».

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется по дополнительным общеразвивающим программам: художественное: театральная студия «Теремок»; физкультурно-спортивное: «Баскетбол для юных»; социально-гуманитарное: «Школьный



музей», естественно-научное: «Эколята», техническое: «Робототехника».

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День отца, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Окна Победы» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина», обществе: «Последний звонок», торжественная церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина», города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований; праздник «Ты – гордость школы, гордость семьи». Награждение отличников; Чествование победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Триумф» и др.);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительные акции «Большая помощь маленькому другу», «Варежка добра», «Согреем сердца Ветеранов», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Добрая эстафета подарков», «Подари частицу доброты», Экологическая акция «Съедобная кормушка», «Не рубите ель, друзья», Акция «Первое сентября – каждому школьнику», «Полицейский Дед Мороз», «Цветущий школьный двор», День самоуправления в администрации Мариинского муниципального округа и др.);
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: открытое соревнование военно-патриотических объединений «Будущий воин»; муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», «Во славу Отечества»; товарищеские военно-патриотические состязания среди юнармейцев «Во славу русского оружия»; военные сборы юношей старшеклассников и др.
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов,

музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь школьникам в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы: муниципальный конкурс «Юный экскурсовод», «Юный архивист», муниципальный этап регионального конкурса «Каждой пичужке – чудо кормушка», муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы», Открытый конкурс творческих работ «Мы – туристы», муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса», муниципальный конкурс среди отрядов ЮИД "Безопасное колесо», муниципальный конкурс поделок «Чем ярче, тем безопаснее» и др;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с букварём», праздник «Первой оценки» и др.;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, городскую библиотеку, кинотеатр и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в Кемеровской области- Кузбассе, Мариинском муниципальном округе российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Кемеровской области- Кузбасса, Мариинского муниципального округа (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, Кемеровской области- Кузбасса, Мариинского муниципального округа (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных

объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении Школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска ученику школы, Герою Советского Союза Г.В. Баламуткину, стела Г.В. Баламуткина, памятник учителям и ученикам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление Центра школьных инициатив; школьных пространств.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации педагога-психолога, социального педагога, врачей, обмениваться опытом;

- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских, всекузбасских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- работа специалистов (педагог-психолог, социальный педагог) по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся для решения острых конфликтных ситуаций);
- посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством электронного дневника, мессенджеров, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению вопросов различной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет обучающихся;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы.

#### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Неделя безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического

коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога-психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в школе реализуются профилактические программы по коррекционным направлениям: «Доверие» -профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей»; «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков»);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

#### **2.1.10. Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся

жизни Школы, Мариинского муниципального округа, Кемеровской области- Кузбасса, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами Школы являются: МАУ «физкультурно – оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Пищевик», МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МАУК «Культурно-досуговое объединение «Праздник», КДЦ «Творчество», Отдел МВД России по Мариинскому муниципальному округу, Совет ветеранов МВД Отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу, Местная общественная организация Мариинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Музей истории города Мариинска, Музей «Береста Сибири», Литературно-мемориальный Дом – музей В.А.Чивилихина, МАУК «КДЦ» «Юбилейный», МБУК «Библиотека имени В.А.Чивилихина», МБУК «Модельная библиотека для детей и юношества», МКОУ «ЦДК», ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский», КДН и ЗП Мариинского муниципального округа, ГПОУ «Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны», ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», Театр «Жёлтое окошко», МБУ ДО Детская музыкальная школа №22 и № 25, МБУ ДО «Детская художественная школа №10», Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району, Управление спорта и молодёжной политики администрации Мариинского муниципального округа, ЖД Мариинска.

#### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума<sup>1</sup> (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

---

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.);

- онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- участие в деятельности мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

#### **2.1.12. Детские общественные объединения.**

Реализация воспитательного потенциала данного модуля в Школе предусматривает:

- реализацию и развитие деятельности Движения первых, «Орлята России», «Юнармия»;
- организацию деятельности школьного медицентра, освещающего деятельность школы в социальных сетях в ВКонтакте.

Первичное отделение «Движение первых» –Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения Движения первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения Движения первых может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения. Назначен куратор, школа зарегистрирована на сайте Движения первых.

Основными формами деятельности членов Движения первых являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении Движения первых как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов Движения общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации



деятельности Движения, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении Движения первых традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, организации деятельности пресс-центра Движения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Одно из направлений Движение первых - программа «Орлята России» –проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

#### **2.1.13. Модуль «Школьные медиа».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и учителей, поддерживающее сообщество Школы в социальных сетях ВКонтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

#### **2.1.14. Модуль «Школьный музей».**

В формировании у школьников гражданско-патриотических качеств, расширении кругозора и воспитании познавательных интересов и способностей, овладении учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности важную роль играет школьный музей. В образовательной организации создан и реализует воспитательный потенциал музей «Патриот». По своему профилю школьный музей является музеем истории школы. Он воссоздает страницы истории школы, рассказывает о жизни выпускников, учителей, является ярким примером воспитания у учащихся патриотизма, любви к Родине, её истории, народу.

Работа в школьном музее ведётся в соответствии с планом работы музея. В апреле 2023 года музей «Патриот» прошёл регистрацию школьных музеев ФГБОУ ДО ФЦДО.

На базе музея проводятся мероприятия гражданской, патриотической, краеведческой направленности, посвящённых истории школы, города, страны, Уроки Мужества, Уроки Памяти, музейные уроки и др.; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками локальных войн, выпускниками школы; экскурсии для учащихся школы, родителей, выпускников и гостей.

Ежегодно школьный музей участвует в конкурсах: муниципальный конкурс на лучшую организацию работы музеев; Областной конкурс музеев образовательной организации.

#### **2.1.15. Модуль «Школьный спортивный клуб».**

Школьный спортивный клуб (далее - ШСК) создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта. ШСК МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» занимается организацией и проведением спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований учащихся по различным видам спорта;

- оказывает содействие воспитанию физических и морально-волевых качеств, укреплению здоровья учащихся;
- отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирует команды по различным видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня;
- ведет активную пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе;
- информирует учащихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в школе.

В своей деятельности ШСК руководствуется своим внутришкольным планом работы, а также календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий округа, области, России. ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением и другими локальными актами школы.

### **Раздел 3. Организационный.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Воспитательный процесс в Школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, классных руководителей.

		Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПР (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Педагог-библиотекарь	1	Организует работу по учебно-методическому и информационному сопровождению. Осуществляет дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе.
Классный руководитель	37	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	45	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» – 48 человек основных педагогических работников, из них 96 процентов имеют высшее педагогическое образование, 64 процента – высшую квалификационную категорию, 27 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 37 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в Школе осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, а также регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной одежде.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- Положение о Совете обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка обучающегося.
- Положение об ограничении использования мобильных устройств связи всеми участниками образовательных отношений.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение о Центре детских инициатив.
- Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://mboush1mar.kuz-edu.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне НОО, ООО обучается 10 обучающихся с ОВЗ, 12 инвалиды, 4 человека - инвалиды с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» созданы особые условия.

*На уровне общностей:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном

образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

*На уровне деятельности:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

*На уровне событий:* проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется Школа:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся еженедельно по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, Совета обучающихся, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»: ведение Портфолио ученика, стенд «Ты – гордость школы, гордость семьи», публикация о достижениях учеников на официальном сайте школы, на официальной странице в ВК; церемония награждения по итогам учебной недели на Линейке; церемония награждения учеников, учителей, родителей на празднике Последнего звонка, торжественной церемонии вручения аттестатов; Награждение отличников; Чествование победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Триумф».

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся Школы:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов.

К поощрительным и наградным документам также относятся сертификаты, грамоты и дипломы, которые подписываются классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе или директором школы.

Формы фиксации достижений обучающихся:

- объявление благодарности; награждение дипломом, грамотой; вручение сертификатом; награждение ценным подарком.

-информирование родителей (законных представителей несовершеннолетних) о поощрении школьника осуществляет посредством направления благодарственного письма.

- информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте Школы и ее странице в социальных сетях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ№1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы,

содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария (Программа мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» при получении начального, основного и среднего общего образования). Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Совета старшеклассников. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;

- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея;
- деятельности детских общественных объединений;
- деятельности школьного спортивного клуба «Лидер».

Итоги самоанализа воспитательной работы Школы оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

### **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

#### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

#### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

#### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;



27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

Приложение к Рабочей программе воспитания

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)</b>			
2024 год – Год семьи			
2024 год – Год 300-летия Российской академии наук			
2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова			
2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»			
2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ			
2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Организаторы/</b>

		<b>проведения</b>	<b>ответственные</b>
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Школьные предметные недели.	1-4	По плану МО	Руководитель МО
Уроки, встречи, мастер-классы и т.д. в рамках фестиваля «Дни науки в школе».	1-4	Февраль	Учителя-предметники
<i>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова	1-4	26.09	Учитель начальных классов
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского	1-4	28.09	Учитель начальных классов
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха	1-4	09.10	Учитель начальных классов
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	1-4	15.10	Учитель начальных классов
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина	1-4	22.10	Учитель физической культуры

195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	1-4	09.11	Учитель начальных классов
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой	1-4	09.11	Учитель музыки
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова	1-4	23.12	Учитель начальных классов
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова	1-4	19.01	Учитель начальных классов
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	1-4	29.01	Учитель начальных классов
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского	1-4	30.01	Учитель музыки
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского	1-4	07.05	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева	1-4	20.05	Учитель начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Организаторы</b>
Согласно плана внеурочной деятельности НОО.	1-4		Классные руководители Учителя-предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ, работа с электронным журналом «Школа 2.0», организация питания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся.	1-4	Октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми.	1-4	В течение	Классные руководители

		учебного года	
Организация участия классного коллектива в общешкольных делах.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Заседание классного коллектива по текущим вопросам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль наличия светоотражателей, фликеров у учащихся.	1-4	Постоянно	Классный руководитель
Проведение бесед – «минутки» безопасности по ПДД.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг летней занятости учащихся.	1-4	До 04.09.2024	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год.	1-4	До 15.09.2024	Классные руководители
Обеспеченность учебниками.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой класс- мой выбор» (выбор актива классного самоуправления)	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час «Твоё свободное время».	1-4	3 неделя сентября	Классные руководители
Составление памятки - маршрутных листов «Безопасный путь домой» учащихся в школу и из школы.	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Акция «Найди дело по душе». День открытых дверей в УДО.	1-4	2-16.09.2024	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классным коллективом.	1-4	Май	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся.	1-4	Май-июнь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости, по пропаганде ЗОЖ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности.	1-4	По плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» в рамках Года семьи.	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024).	1-4	09.09.2024	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса.	1-4	16.09.2024	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей).	1-4	01.10.2024	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвященный Международному дню хлеба.	1-4	16.10.2024	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	1-4	22.10.2024	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвященный Всемирному	1-4	30.10.2024	Классные руководители

дню безопасности в сети Интернет.			
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября).	1-4	01.11.2024	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4	08.11.2024	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты.	1-4	13.11.2024	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября).	1-4	22.11.2024	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря).	1-4	31.11.2024	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества. Информационная пятиминутка «Наша школа носит имя Героя».	1-4	09.12.2024	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние утренники	1-4	24- 27.12.2024	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России.	1-4	15.01.2025	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета.	1-4	30.01.2025	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста.	1-4	27.01.2025	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки.	1-4	07.02.2025	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты.	1-4	17.02.2025	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	1-4	23.02.2025	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны.	1-4	01.03.2025г.	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	18.03.2025	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?».	1-4	21.03.2025	Классные руководители

посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.			
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	1-4	27.03.2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	1-4	12.04.2025	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04.2025	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	1-4	05.05.2025	Классные руководители
Классный час, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	07.05.2025	Классные руководители
День славянской письменности.	1-4	24.05.2025	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «День встречи школьных друзей».	1-4	02.09.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Общешкольные линейки, приуроченные к памятным датам, событиям.	1-4	В течение года	Классные руководители
Творческие интенсивы «Нескучные каникулы» (по плану).	1-4	Каникулы	Классные руководители
КТД. Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классные руководители
Акция по сбору гуманитарной помощи «Курск, мы с Вами!».	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО.	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
День добра и уважения старшего поколения. Акция «Визит внимания к Ветерану». Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек.	1-4	01.10.2024	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных	1-4	04.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Большая учительская неделя «Этот мир творит УЧИТЕЛЬ!» (по плану)	1-4	30.09-06.10.2024	Советник директора по воспитанию Замдиректора по ВР
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения.	1-4	09.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
События, посвящённые Дню отца в России.	1-4	18.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	1-4	28.10.2024	Педагог-библиотекарь

Акция «Подари книге жизнь».			
Акция «Фронтальная открытка на Новый год для участников СВО».	1-4	До 05.11.2024	Классные руководители
Хоровой конкурс «Битва хоров» на тему «Семейный песенный хоровод».	1-4	Ноябрь	Учитель музыки
День народного единства (по плану).	1-4	04.11.2024	Советник по воспитанию
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия) в рамках проведения Года семьи.	1-4	11.11-14.11.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция.	1-4	12.11.2024	Классные руководители
День Матери в России (по плану).	1-4	24.11.2024	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Фестиваль детского творчества, посвящённый Году семьи.	1-4	Ноябрь	Учитель музыки Классные руководители
События в рамках Декады инвалидов.	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
День Героев Отечества (по плану).	1-4	09.12.2024	Классные руководители
Праздник «Ты – гордость школы, гордость семьи». Торжественное вручение губернаторской стипендии.	2-4	Декабрь	Замдиректора по УВР Учитель музыки
Акция «Согреем сердца Ветеранов». Поздравление ветеранов с Новым годом и Рождеством.	2-4	Декабрь	Классные руководители
Благотворительная акция «ВАРЕЖКА добра» для бездомных кошек и собак.	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год».	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
Месячник патриотического воспитания (по плану).	1-4	25.01-26.02.2025	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Неделя науки в рамках Дня российской науки.	1-4	01-08.02.2025	Замдиректора по ВР Руководители МО Советник директора по воспитанию
Чествование победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Триумф».	4	Февраль	Замдиректора по УВР Учитель музыки
Парад юных патриотов.	1-4	Февраль	Классные руководители
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения.	1-4	14.02.2025	Классные руководители Зав библиотекой
Масленичная неделя.	1-4	24.02-02.03.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы», посвящённый 8 Марта.	1-4	07.03.2025	Учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией (по плану)	1-4	18.03.2025	Советник директора по воспитанию
Фестиваль детского творчества «Школьная звезда-2025».	1-4	Март	Учитель музыки
День космонавтики (по плану).	1-4	12.04.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители

Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда.	1-4	30.04.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры).	1-4	Апрель	Советник директора по воспитанию
Урок Памяти «В нашей школе учился Герой», посвященный 40-ой годовщине со дня смерти Г.В. Баламуткина.	1-4	10.04.2025	Классные руководители
80 –летие Победы в Великой Отечественной войне (по плану).	1-4	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс агитбригад, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Хотим под мирным небом жить!».	1-4	Май	Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа».	4	Май	Классные руководители
Акция «Подари учебник школе».	1-4	Май	Педагог-библиотекарь Классные руководители
События и дела, посвящённые Дню защиты детей.	1-4	01.06.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби.	1-4	22.06.2025	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК.	1-4	08.07.2025	Классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания «Созвездие».	1-4	Июль	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе Модельной библиотеки для детей и юношества.	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе музеев города.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учителями по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя –предметники
Экскурсии, мастер-классы в рамках декады дополнительного образования.	1-4	02-16.09.2024	Классные руководители
Всемирный день театра. Посещение театра «Жёлтое окошко».	1-4	26-27.03.2025	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			



<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.	1-4	Еженедельно (понедельник)	Замдиректора по ВР Замдиректора по БОП
Проведение школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели», «Итоги недели».	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление (обновление информации) классных уголков.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Замдиректора по АХЧ
Оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, учащихся.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям (День Учителя, День рождения школы, Новый год, День Здоровья, День Победы).	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования
Размещение и обновление наглядно-профилактической информации на сайте школы, социальной сети в ВК по безопасности (профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, безопасность на воде и т.д.).	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Замдиректора по БОП Советник директора по воспитанию
Тематические выставки в школьной библиотеке.	1-4	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Выставка поделок из овощей и природного материала «Осенние фантазии».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Обновление стенда «Гордость школы».	2-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Оформление кабинета государственной символикой РФ, Кемеровской области – Кузбасса, Мариинского муниципального округа.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление школьных пространств. Программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса.	1-4	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Создание буккроссинга (свободная библиотека).	1-4	Октябрь	Педагог-библиотекарь

Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году.	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс новогодних газет.	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы.	1-4	Декабрь, май	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Цветущий школьный двор».	1-4	Май	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор-чистый город».	2-4	Сентябрь, апрель, май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Конкурс плакатов, газет, рисунков к значимым датам и событиям.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение родительских собраний (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание по теме «Ответственность родителей в обеспечении комплексной безопасности детей» с приглашением специалистов заинтересованных ведомств и организаций.	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания).	1-4	Сентябрь В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы родительского патруля (дежурство после каникул на пешеходных перекрестках, ПДД).	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по БОП Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по УР Классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с классным руководителем, психолого-педагогической службой педагогами-предметниками и администрацией школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты, официальные сообщества.	1-4	В течение учебного года	Администрация Классные руководители

Конкурс «Суперсемья – 2024».	1-4	Октябрь -ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Торжественное мероприятие, посвящённое закрытию Года семьи.	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель музыки
<b>Конкурс семейных команд «Семья за безопасность на дорогах».</b>	3-4	Январь	Замдиректора по ВР
Анализ активности родителей (законных представителей) в мероприятиях школы, класса.	1-4	Апрель-май	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация актива класса, распределение поручений.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Осенняя неделя добра/ Весенняя неделя добра «Твори добро!».	1-4	Октябрь/апрель	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Деятельность ученических активов класса.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проектах, акциях Движения первых.	2-4	В течение учебного года	Куратор Движения первых Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства по школе и классу.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и работы классного уголка.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (по плану).	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности и гражданской защиты (по плану).	1-4	Сентябрь апрель	Замдиректора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, интернет безопасности.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по БОП Классные руководители
Всероссийский урок безопасности.	1-4	ежемесячно 10 числа	Замдиректора по БОП
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, прокуратуры, МЧС и др.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по БОП Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

вопросам воспитания и обучения детей.			
Профилактические мероприятия: «Внимание - дети!», «Безопасные каникулы», «Подросток».	1-4	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Посвящение первоклассников в пешеходы «Добро пожаловать в страну ПДД!».	1	Сентябрь	Классные руководители
КТД Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено».	3-4	Октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы: «Культура киберобщения», «Детский телефон доверия», «Конфликты: можно ли их избежать», «Поговорим о дружбе и толерантности».	1-4	Февраль-апрель	Классные руководители
Неделя психологии (по плану).		Декабрь май	Педагог-психолог
Неделя профилактики интернетзависимости.		Февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические мероприятия в рамках областных и всероссийских акций «Дети России», «Детство без обид и унижения», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок».	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Реализация программ «Доверие» - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Информационно-медийные перемены: ролики социальной рекламы по безопасности.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по БОП
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, декадах, занятиях по пропаганде знаний ПДД и профилактике ДДТТ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Декада борьбы с вредными привычками.	1-4	По плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях различного уровня.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители

отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.			
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций, конкурсов соответствующей тематической направленности.	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие в краткосрочных программах ДМБУ ДО «ДДТ» (каникулы)	1-4	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Профорентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во встречах с интересными людьми (родителями)-представителями разных профессий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения (вариативный модуль)</b>			
Участие в мероприятиях акциях, конкурсах, проектах Движения первых.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участия в акциях, конкурсах патриотической направленности (Юнармия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Школьные медиа (вариативный модуль)</b>			
Освещение жизни школы в официальных интернет источниках: сайт ОО, ВКонтакте.		В течение учебного года	Руководитель медицентра
Онлайн-челлендж «Лето, я и моя семья».	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Онлайн-флешмоб почта поздравлений «От всей души» ко Дню пожилых людей.	1-4	Октябрь	Руководитель медицентра
Поздравительный онлайн- челлендж «За свой успех благодарю!».	1-4	Октябрь	Руководитель медицентра
Онлайн-челлендж поздравительных открыток ко Дню отца.	1-4	Октябрь	Руководитель медицентра
Онлайн –челлендж стихов «Нет имени прекраснее на свете», посвященных Дню Матери.	1-4	Ноябрь	Руководитель медицентра
Онлайн-акция «Новый год в моей семье».	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР
Музыкальный поздравительный онлайн-челлендж, посвященный 8 марта.	1-4	Март	Руководитель медицентра
Поздравительная кампания «80- летию Великой Победы посвящается» (по плану).	1-4	Май	Руководитель медицентра
Поздравительный челлендж «Удачи,	1-4	Май	Руководитель медицентра

выпускник).			
<b>Школьный музей (вариативный модуль)</b>			
«Я поведу тебя в музей», обзорная экскурсия в школьном музее.	1-4	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
«Мой Кузбасс» заочная экскурсия по родному краю.	2	Октябрь	Педагог дополнительного образования
«День Сибири» - онлайн беседа, посвященная присоединению Сибири к Российскому государству.	4	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
«Герои нашего времени» - урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества.	4	Декабрь	Педагог дополнительного образования
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества.	3-4	Декабрь	Педагог дополнительного образования
День памяти юного героя-антифашиста.	3	Февраль	Педагог дополнительного образования
Конкурс «Военный чемоданчик».	1-4	Февраль	Педагог дополнительного образования Классные руководители
«Я в этом городе живу, я этот город знаю» турнир маленьких краеведов.	2	Март	Педагог дополнительного образования
«День памяти» Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина.	2	Апрель	Педагог дополнительного образования
«Просто звёзд там слишком много...» - посещение зала космонавтики в музее Истории.	2	Апрель	Педагог дополнительного образования
«История письменности и книгопечатания» ко Дню славянской письменности и культуры.	4	Май	Педагог дополнительного образования
Торжественный митинг у памятника в школьном дворе.	2-4	Май	Педагог дополнительного образования Классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб «Лидер» (вариативный модуль)</b>			
Открытие школьной спартакиады Праздник «Спортивная гордость школы» (награждение Знаками отличия ВФСК «ГТО»). Лучших спортсменов по итогам прошлого года	4	Сентябрь	Учителя физической культуры
КТД: День здоровья.	1-4	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
Спортивные состязания в рамках фестиваля «Футбол в школе» «Папа, мама, я – футбольная семья».	1-2	Сентябрь	Учителя физической культуры
Творческий конкурс флешмоб «Стартуем вместе».	1-2	Сентябрь	Учителя физической культуры
Творческий конкурс рисунков на футбольную тему с коротким комментарием.	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Конкурс поделок «Классный кубок по футболу».	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Спортивные состязания по игре «Снайпер».	3-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
«Малыши шагают в ГТО» 1 этап «Лёгкая атлетика».	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
«Классный кубок по мини-футболу» среди юношей.	3-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Фотоконкурс «Мой футбол» 1 этап.	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры

Многоборье ВФСК «ГТО» Этап «Лёгкая атлетика».	1-4	Сентябрь	Учителя культуры	физической
Вернисаж- коллажей «Наша дружная, спортивная семья».	1-4	Сентябрь	Учителя культуры	физической
Соревнования по шашкам «Звезда шашек».	1-4	Октябрь	Учителя культуры	физической
«Футбольная карусель». Соревнование рамках фестиваля «Футбол в школе».	1-4	Ноябрь	Учителя культуры	физической
Челендж «Футбол дома». Сделать футбольный мяч своими руками из подручных средств.	1-4	Ноябрь	Учителя культуры Классные руководители	физической
Многоборье ВФСК «ГТО». Этап ОФП.	1-4	Ноябрь	Учителя культуры	физической
Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» Этап «ОФП».	1-4	Ноябрь	Учителя культуры	физической
Соревнования по плаванию в рамках Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми».	1-4	Ноябрь	Учителя культуры	физической
Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми». Этап «Шахматы».	1-4	Декабрь	Учителя культуры	физической
Первенство школы по «Перетягивание каната».	1-4	Декабрь	Учителя культуры	физической
«Футбольная новогодняя ёлка».	1-4	Декабрь	Учителя культуры Классные руководители	физической
Новогодние забавы «Новогодний калейдоскоп».	1-4	Декабрь	Учителя культуры	физической
Соревнованиях по «Пионерболу» в рамках Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми»	3-4	Январь	Учителя культуры	физической
«Рождественские старты».	1-2	Январь	Учителя культуры	физической
«Футбольный гурман».	1-4	Январь	Учителя культуры Классные руководители	физической
«Мама, папа, я- спортивная семья»	3 -4	Январь	Учителя культуры Классные руководители	физической
«Футбольный турнир родителей».	1-4	Февраль	Учителя культуры Классные руководители	физической
Рыцарский турнир «А, ну-ка, мальчики!».	1-4	Февраль	Учителя культуры	физической
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	4	Март	Учителя культуры	физической
КСШЛ «Творческий конкурс «Спортивному движению-наше уважение».	4	Март	Учителя культуры	физической
«День футбольного болельщика».	1-4	Апрель	Учителя культуры	физической
Легкоатлетические соревнования «Весенняя капель».	4	Апрель	Учителя культуры	физической
Всемирный День Здоровья. Неделя Здоровья.	1-4	Апрель	Учителя культуры Классные руководители	физической
«Классный кубок по мини-футболу».	3-4	Май	Учителя культуры	физической

«Прояви себя в футболе».	1-4	Май	Учителя культуры	физической
Закрытие школьной спартакиады «Весёлые старты».	1-2	Май	Учителя культуры	физической
Закрытие школьной спартакиады. Соревнования по игре «Снайпер».	3-4	Май	Учителя культуры	физической
Закрытие школьной спартакиады. Соревнования по игре «Пионербол» девочки.	4	Май	Учителя культуры	физической

**Календарный план воспитательной работы  
(уровень основного общего образования)**

2024 год – Год семьи  
2024 год – Год 300-летия Российской академии наук  
2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова  
2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»  
2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ  
2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители



Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели.	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Уроки, встречи, мастер-классы и т.д. в рамках фестиваля «Дни науки в школе».	5-9	Февраль	Учителя-предметники
<i>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	06.09.2024	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	11.09.2024	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	20.09.2024	Учитель истории
Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	5-9	23.09.2024	Учитель русского языка Учитель иностранного языка
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>	5-9	26.09.2024	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	27.09.2024	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	5-9	03.10.2024	Учитель литературы
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	09.10.2024	Учитель ИЗО
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10.2024	Учитель истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	5-9	15.10.2024	Учитель литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	5-9	22.10.2024	Учитель физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова <i>информационная минутка на</i>	5-9	07.11.2024	Учитель литературы

<i>уроке литературы</i>			
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	5-9	09.11.2024	Учитель литературы
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	09.11.2024	Учитель музыки
День начала Нюрнбергского процесса ( <i>минутка информации на уроках истории и обществознания</i> )	5-9	20.11.2024	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	02.12.2024	Учитель истории
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	05.12.2024	Учитель истории
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	23.12.2024	Учитель ИЗО
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.12.2024	Учитель истории
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова	8-9	15.01.2025	Учитель литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	19.01.2025	Учитель ИЗО
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	5-9	29.01.2025	Учитель литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	30.01.2025	Учитель музыки
300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	07.02.2025	Учитель истории
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака <i>информационная минутка на уроке литературе</i>	9	10.02.2025	Учитель литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.02.2025	Учитель истории
Всемирный день иммунитета ( <i>минутка информации на уроках биологии</i> )	5-9	01.03.2025	Учитель биологии
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С.Ф.Щедрина <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-8	17.04.2025	Учитель ИЗО
185 лет со дня рождения русского	5-8	07.05.2025	Учитель музыки

композитора П. И. Чайковского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>			
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке истории, физики</i>	8-9	20.05.2025	Учитель физики
День государственного флага Российской Федерации ( <i>информационная минутка на уроках истории и обществознания</i> )	5-9	22.05.2025	Учитель истории и обществознания
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Организаторы</b>
Согласно плана внеурочной деятельности ООО.	5-9		Классные руководители Учителя-предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ, работа с электронным журналом «Школа 2.0», организация питания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся.	5-9	Октябрь апрель май	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия классного коллектива в общешкольных делах.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Заседание классного коллектива по текущим вопросам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Работа по оформлению Пушкинской карты.	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль наличия светоотражателей, фликеров у учащихся.	5-9	Постоянно	Классный руководитель
Проведение бесед – «минуток» безопасности по ПДД.	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг летней занятости учащихся.	5-9	До 04.09.2024	Классные руководители
Мониторинг поступления выпускников 9-х классов 2023 года. Справки-подтверждения о поступлении в ссузы.	9	02.09.2024	Классный руководитель
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год.	5-9	До 15.09.2024	Классные руководители
Обеспеченность учебниками.	5-9	Август	Классные руководители
Классный час «Мой класс- мой выбор» (выбор актива классного самоуправления)	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Составление памятки - маршрутных листов «Безопасный путь домой» учащихся в школу и из школы.	5-6	2 неделя сентября	Классные руководители
Акция «Найди дело по душе». День открытых дверей в УДО.	5-8	2-16.09.2024	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классным коллективом.	5-9	Май	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся.	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости, по пропаганде ЗОЖ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности.	5-9	По плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Проведение занятий курса «Россия – мои горизонты».	6-9	Еженедельно	Классные руководители
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» в рамках Года семьи.	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	09.09.2024	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса.	5-9	16.09.2024	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей).	5-9	01.10.2024	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба.	5-9	16.10.2024	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений.	5-9	22.10.2024	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	5-9	30.10.2024	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства.	5-9	01.11.2024	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени»,	5-9	08.11.2024	Классные руководители

посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.			
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты.	5-9	13.11.2024	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России.	5-9	22.11.2024	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря).	5-9	31.11.2024	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества. Информационная пятиминутка «Наша школа носит имя Героя».	5-9	09.12.2024	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
Новогодние мероприятия (по плану).	5-9	24- 27.12.2024	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета.	5-9	30.01.2025	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01.2025	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки.	5-9	07.02.2025	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	14.02.2025	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты.	5-9	17.02.2025	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	5-9	23.02.2025	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны.	5-9	01.03.2025г.	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	18.03.2025	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	5-6	21.03.2025	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	5-9	27.03.2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню	5-9	12.04.2025	Классные руководители

космонавтики.			
Единый урок «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04.2025	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	7-9	25.04.2025	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	5-9	05.05.2025	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	07.05.2025	Классные руководители
День славянской письменности.	5-8	24.05.2025	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	02.09.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители
Линейка у стелы Г.В. Баламуткина « Тем, кто подарил нам будущее».	6	02.09.2024	Педагог дополнительного образования
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Общешкольные линейки, приуроченные к памятным датам, событиям.	5-9	В течение года	Классные руководители
Творческие интенсивы «НЕСкучные каникулы» (по плану каникул).	5-9	Каникулы	Классные руководители
Акция по сбору гуманитарной помощи «Курск, мы с Вами!».	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности. Акция «Будь грамотным!».	5-9	Сентябрь	Руководители МО
Благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО.	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
День добра и уважения старшего поколения. Акция «Визит внимания к Ветерану». Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек.	5-9	01.10.2024	Классные руководители Советник директора по воспитанию
КТД. Посвящение в пятиклассники.	5	Октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных.	5-9	04.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Большая учительская неделя «Этот мир творит УЧИТЕЛЬ!» (по плану)	5-9	30.09-06.10.2024	Советник директора по воспитанию Замдиректора по ВР
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвященный Всероссийскому дню чтения.	5-9	09.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители

Интеллектуальная командная игра «Лучший среди лучших» к Международному дню школьных библиотек.	5-9	28.10.2024	Педагог-библиотекарь
События, посвящённые Дню отца в России.	5-9	18.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Фронтальная открытка на Новый год для участников СВО».	5-9	До 05.11.2024	Классные руководители
День народного единства (по плану).	5-9	04.11.2024	Советник по воспитанию
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия) в рамках проведения Года семьи.	5-7	11.11-14.11.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители
День Матери в России (по плану).	5-9	24.11.2024	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
События в рамках Декады инвалидов.	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
День Героев Отечества (по плану).	5-9	09.12.2024	Классные руководители
Праздник «Ты – гордость школы, гордость семьи». Торжественное вручение губернаторской стипендии.	5-9	Декабрь	Замдиректора по УВР Учитель музыки
Акция «Согреем сердца Ветеранов». Поздравление ветеранов с Новым годом и Рождеством.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Благотворительная акция «ВАРЕЖКА добра» для бездомных кошек и собак.	5-9	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год».	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Месячник патриотического воспитания (по плану).	5-9	25.01-26.02.2025	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Неделя науки в рамках Дня российской науки.	5-9	01-08.02.2025	Замдиректора по ВР Руководители МО Советник директора по воспитанию
Чествование победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Триумф».	5-9	Февраль	Замдиректора по УВР Учитель музыки
Смотр строя и песни.	5-9	Февраль	Классные руководители
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения.	5-9	14.02	Классные руководители Зав библиотекой
Масленичная неделя.	5-9	24.02-02.03.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы», посвящённый 8 Марта.	5-9	07.03.2025	Учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией (по плану).	5-9	18.03.2025	Советник директора по воспитанию
Конкурс постановочных театральных миниатюр, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Весна. Победа. Память».	8-9	26.03.2025	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная звезда-2025».	5-9	Март	Учитель музыки

Урок Памяти «В нашей школе учился Герой», посвященный 40-ой годовщине со дня смерти Г.В. Баламуткина.	5-9	10.04.2025	Классные руководители
День космонавтики (по плану).	5-9	12.04.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Марафон полезных дел, посвященный празднования Празднику весны и труда.	5-9	30.04.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры).	5-9	Апрель	Советник директора по воспитанию
Экологический забег, посвященный Всемирному Дню Земли.	5-7	22.04.2025	Советник директора по воспитанию
80 –летие Победы в Великой Отечественной войне (по плану).	5-9	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс инсценированной песни «И песни тоже воевали».	5-7	Май	Учитель музыки
Акция «Подари учебник школе».	5-9	Май	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Праздник «Последний звонок- 2025».	9	Май	Замдиректора по ВР
События и дела, посвященные Дню защиты детей.	5-8	01.06.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06.2025	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК.	5-9	08.07.2025	Классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания «Созвездие».	5-6	Июль	Классные руководители

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе Городской библиотеки имени В.Чивилихина, модельной библиотеки для детей и юношества.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе музеев города.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов воспитательной направленности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учителями по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя –предметники
Реализация проекта «Пушкинская карта».	7-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители



Экскурсии, мастер-классы в рамках декады дополнительного образования.	5-8	02-16.09.2024	Классные руководители
Всемирный день театра. Посещение театра «Жёлтое окошко».	5-9	26-27.03.2025	Классные руководители
Экскурсионная программа «Первым делом самолёты».	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.	5-9	Еженедельно (понедельник)	Замдиректора по ВР Замдиректора по БОП
Проведение школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели», «Итоги недели».	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление (обновление информации) классных уголков.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Замдиректора по АХЧ
Оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, учащихся.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям (День Учителя, День рождения школы, Новый год, День Здоровья, День Победы).	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования
Размещение и обновление наглядно-профилактической информации на сайте школы, социальной сети в ВК по безопасности (профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, безопасность на воде и т.д.).	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Замдиректора по БОП Советник директора по воспитанию
Тематические выставки в школьной библиотеке.	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Обновление стенда «Гордость школы».	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Оформление кабинета государственной символикой РФ, Кемеровской области – Кузбасса, Мариинского муниципального округа.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление школьного пространства. Возможности и проекты для детей.	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса.	5-9	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

Создание буккроссинга (свободная библиотека).	5-9	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Конкурс новогодних газет.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы.	5-9	Декабрь, май	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Цветущий школьный двор».	5-9	Май	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор-чистый город».	5-9	Сентябрь, апрель, май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Конкурс плакатов, газет, рисунков к значимым датам и событиям.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение родительских/общешкольных собраний (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание по теме «Ответственность родителей в обеспечении комплексной безопасности детей» с приглашением специалистов заинтересованных ведомств и организаций.	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей).	5-9	Сентябрь В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания).	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях профориентационной направленности.	6-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях по вопросу организации и проведения итоговой аттестации 9 классов	9	В течение учебного года	Замдиректора по УР Классные руководители
Организация работы родительского патруля (дежурство после каникул на пешеходных перекрестках, ПДД).	5-8	В течение учебного года	Замдиректора по БОП Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по УР Классные руководители

Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с классным руководителем, психолого-педагогической службой педагогами-предметниками и администрацией школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты, официальные сообщества.	5-9	В течение учебного года	Администрация Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Квест «Семейное путешествие» в рамках Года семьи.	5-6	Октябрь-ноябрь	Замдиректора по ВР
Торжественное мероприятие, посвящённое закрытию Года семьи.	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель музыки
Анализ активности родителей (законных представителей) в мероприятиях школы, класса.	5-9	Апрель-май	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация актива класса, распределение поручений.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Осенняя неделя добра/ Весенняя неделя добра «Твори добро!».	5-9	Октябрь/апрель	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Деятельность ученических активов класса.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проектах, акциях Движения первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения первых Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в рейде по выявлению фактов курения, в рейде «Школьная форма»	9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Организация дежурства по школе и классу.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классного уголка.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классное собрание по подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время.	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (по плану).	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности и гражданской защиты (по плану).	5-9	Сентябрь апрель	Замдиректора по ВР

Социально-психологическое тестирование.	7-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, интернет безопасности.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по БОП Классные руководители
Всероссийский урок безопасности.	5-9	ежемесячно 10 числа	Замдиректора по БОП
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, прокуратуры, МЧС и др.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по БОП Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактические мероприятия: «Внимание - дети!», «Безопасные каникулы», «Подросток».	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Тематические классные часы: «Культура киберобщения», «Детский телефон доверия», «Конфликты: можно ли их избежать», «Поговорим о дружбе и толерантности».	5-9	Февраль-апрель	Классные руководители
Неделя психологии (по плану).	5-9	Декабрь май	Педагог-психолог
Неделя профилактики интернетзависимости.	5-9	Февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические мероприятия в рамках областных и всероссийских акций «Дети России», «Детство без обид и унижения», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок».	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Реализация программ «Доверие» - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Информационно-медийные перемены: ролики социальной рекламы по безопасности.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по БОП
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, декадах, занятиях по пропаганде знаний ПДД и профилактике ДДТТ.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители

Декада борьбы с вредными привычками.	5-9	По плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог
Акция «Лето с наставником».	5-9	Июнь-август	Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях различного уровня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций, конкурсов соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей СУЗов.	8-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Профессиональные пробы на базе ГПОУ «МПТ», ГПОУ «МПК».	8-9	В течение учебного года	Классные руководитель Педагог-психолог
Профориентационные онлайн-диагностики	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия города.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Неделе профориентации «Профессиональная среда».	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
Участие в реализации Плана профминимума (основной уровень)	6-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

Ярмарка учебных мест.	9	Апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители
Конкурс «Парад профессий» на базе МПТ.	8-9	Апрель	Педагог-психолог Классные руководители
Трудоустройство в трудовую бригаду через платформу «Работа России».	7-9	Июнь-август	Замдиректора по ВР
<b>Детские общественные объединения (вариативный модуль)</b>			
Участие в мероприятиях акциях, конкурсах, проектах Движения первых.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие отрядов ЮНАРМИИ в конкурсах, военно-спортивных соревнованиях, событиях, акциях и др.).	5-9	В течение учебного года	Руководитель отряда юнармии Классные руководители
Дни единых действий (по плану).	5-9	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>Школьные медиа (вариативный модуль)</b>			
Освещение жизни школы в официальных интернет источниках: сайт ОО, ВКонтакте.		В течение учебного года	Руководитель медиацентра
Онлайн-челлендж «Лето, я и моя семья».	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Онлайн-флешмоб почта поздравлений «От всей души» ко Дню пожилых людей.	5-9	Октябрь	Руководитель медиацентра
Поздравительный онлайн- челлендж «За свой успех благодарю!».	5-9	Октябрь	Руководитель медиацентра
Онлайн-челлендж поздравительных открыток ко Дню отца.	5-9	Октябрь	Руководитель медиацентра
Онлайн –челлендж стихов «Нет имени прекраснее на свете», посвященных Дню Матери.	5-9	Ноябрь	Руководитель медиацентра
Онлайн-акция «Новый год в моей семье».	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР
Музыкальный поздравительный онлайн-челлендж, посвященный 8 марта.	5-9	Март	Руководитель медиацентра
Поздравительная кампания «80- летию Великой Победы посвящается» (по плану).	5-9	Май	Руководитель медиацентра
Поздравительный челлендж «Удачи, выпускник».	5-8	Май	Руководитель медиацентра
<b>Школьный музей (вариативный модуль)</b>			
«Эхо Бесланской печали» день солидарности в борьбе с терроризмом, беседа	8	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
Час истории к 85- летию с начала Второй мировой войны (1939г.).	9	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
Информационный час к международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
«Эпоха разбитых судеб» - посещение выставки фото, документов, посвященной памяти жертв политических репрессий	9	Октябрь	Педагог дополнительного образования
«7 чудес Кузбасса» <i>интерактивное лото</i>		Октябрь	Педагог дополнительного образования
«День Сибири» - праздник, посвященный присоединению Сибири к Российскому государству.	7	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
Час истории к 200-летию со дня восстания декабристов.	9	Декабрь	Педагог дополнительного образования
Встреча с участниками СВО, посвященная Дню Героев Отечества.	6-7	Декабрь	Педагог дополнительного образования

«Спасибо тебе, солдат!». Музейный урок ко Дню Неизвестного солдата.	8	Декабрь	Педагог дополнительного образования
«Память о героях не уйдёт в забвенье» музейный урок ко Дню Героев Отечества. Возложение цветов к стеле героя Советского Союза Г.В. Баламуткина.	8	Декабрь	Педагог дополнительного образования Классные руководители
«Страницы блокадного Ленинграда» - урок памяти, посвященный дню полного снятия блокады города Ленинграда.	6	Январь	Педагог дополнительного образования
«Горячий снег Сталинграда» - урок памяти, посвященный победе в Сталинградской битве.	8	Февраль	Педагог дополнительного образования
Экскурсия в мастерскую Народного мастера, выпускника школы Ю.М. Михайлова.	5	Март	Педагог дополнительного образования
День воссоединения Крыма с Россией.	8	Март	Педагог дополнительного образования
«Всемирный день авиации и космонавтики» - интерактивный урок, посвященный первому полету человека в космос.	6	Апрель	Педагог дополнительного образования
«Герои народа – герои страны» - цикл музейных уроков, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	7	Май	Педагог дополнительного образования
Торжественная линейка у памятника учителям и учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	8	Май	Педагог дополнительного образования Классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб «Лидер» (вариативный модуль)</b>			
Открытие школьной спартакиады. Праздник «Спортивная гордость школы» (награждение Знаками отличия ВФСК «ГТО». Лучших спортсменов по итогам прошлого года)	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
КТД: День здоровья.	5-9	Сентябрь	Классные руководители Учителя физической культуры
Творческий конкурс рисунков на футбольную тему с коротким комментарием.	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Конкурс поделок «Классный кубок по футболу».	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета 4*300	5-6	Сентябрь	Учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета 4*350	7-8	Сентябрь	Учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета 4*400	9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Лёгкая атлетика «Троеборье» (бег 60 м, 100 м, 1000 м, метание мяча)	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
«Классный кубок по мини-футболу» среди юношей.	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
«Футбольный блогер» в рамках фестиваля «Футбол в школе»	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Фотоконкурс «Мой футбол»	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Творческий конкурс флешмоб КСШЛ «Стартуем вместе» (девушки)	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Многоборье ВФСК «ГТО» Этап «Лёгкая атлетика».	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры

Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» Лёгкая атлетика «Троеборье» (бег 60 м, 100 м, 1000 м, метание мяча)	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийский день бега «Кросс нации».	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Вернисаж- коллажей «Наша дружная, спортивная семья».	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
«Папа, мама, я – футбольная семья».	5	Октябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
КСШЛ «Стритбол» (юноши и девушки).	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
«КЭС-Баскет» соревнования по баскетболу (юноши и девушки).	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига». Настольный теннис.	7-9	Октябрь	Учителя физической культуры
«Каникулы с ГТО». Школьный фестиваль ГТО.	8-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Межрегиональный открытый легкоатлетические соревнования «Кросс-экстрим».		Октябрь	Учителя физической культуры
«Футбольная карусель». Соревнование рамках фестиваля «Футбол в школе».		Ноябрь	Учителя физической культуры
Челендж «Футбол дома» Сделать футбольный мяч своими руками из подручных средств.		Ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
Многоборье ВФСК «ГТО» Этап ОФП.		Ноябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по шашкам «Звезда шашек».	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по плаванию «Заплыв чемпионов».	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
«Олимпийские старты». Отбор на участие в ВОШ.	6-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по «Перетягивание каната».	5 9	Декабрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».	5-9	Декабрь	Учителя физической культуры
Соревнования по «Пионербол».	5-6	Декабрь	Учителя физической культуры
Эстафеты сборных параллелей «Новогодний калейдоскоп».	7-9		Учителя физической культуры
«Футбольный гурман».	5-9	Январь	Учителя физической культуры Классные руководители
«Футбольная карусель».	5-9	Январь	Учителя физической культуры Классные руководители
«Футбол дома». Конкурс поделок футбольного мяча из подручных средств.	5-9	Январь	Учителя физической культуры Классные руководители
Рождественский турнир по волейболу и баскетболу «Серебряный мяч», «Оранжевый мяч».	7-9	Январь	Учителя физической культуры



«Футбольный турнир родителей».	7-9	Февраль	Учителя культуры	физической
Рыцарский турнир «А, ну-ка, мальчики покажем класс!».	5-8	Февраль	Учителя культуры	физической
Рыцарский турнир «А, ну-ка парни!».	9	Февраль	Учителя культуры	физической
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».	5-9	Февраль	Учителя культуры	физической
Соревнования по гимнастике «Юная грация».	5-9	Февраль	Учителя культуры	физической
КСШЛ «Эмоции спорта».	5-9	Февраль	Учителя культуры	физической
КСШЛ Конкурс блогеров «Мы на спорте».	5-9	Февраль	Учителя культуры	физической
КСШЛ «Творческий конкурс» «Спортивный вернисаж».	5-9	Февраль	Учителя культуры	физической
КСШЛ «Творческий конкурс «Спортивному движению-наше уважение».	5-9	Февраль	Учителя культуры	физической
«День футбольного болельщика».	5-9	Апрель	Учителя культуры	физической
Турнир по волейболу, посвящённый памяти Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина».	8-11	Апрель	Учителя культуры	физической
КСШЛ «Творческий конкурс» «Лига чемпионов».	5-9	Апрель	Учителя культуры	физической
КСШЛ Творческий конкурс «Стартуем вместе».	5-9	Апрель	Учителя культуры	физической
КСШЛ Творческий конкурс «Здоровое поколение-России продолжение».	5-9	Апрель	Учителя культуры	физической
«Многоборье ГТО» Этап Летний фестиваль ВФСК «ГТО».	6-9	Апрель	Учителя культуры	физической
Легкоатлетические соревнования «Весенняя капель».	5-9	Апрель	Учителя культуры	физической
Всемирный День Здоровья.	5-9	Апрель	Учителя культуры	физической
«Классный кубок по мини-футболу».	5-8	Май	Учителя культуры	физической
«Прояви себя в футболе».	5-9	Май	Учителя культуры	физической
Закрытие школьной спартакиады соревнования по игре «Пионербол» девочки.	5	Май	Учителя культуры	физической
Закрытие школьной спартакиады соревнования по игре «Стритбол» девочки.	6-9	Май	Учителя культуры	физической
Закрытие школьной спартакиады соревнования по игре «Баскетбол» мальчики.	6-9	Май	Учителя культуры	физической
Закрытие школьной спартакиады соревнования по игре «Волейбол» .	6-9	Май	Учителя культуры	физической

**Календарный план воспитательной работы  
(уровень среднего общего образования)**

2024 год – Год семьи

2024 год – Год 300-летия Российской академии наук

2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ			
2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели.	10-11	По плану МО	Руководитель МО
Уроки, встречи, мастер-классы и т.д. в рамках фестиваля «Дни науки в школе».	10-11	Февраль	Учителя-предметники
<i>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября	10-11	06.09.2024	Учитель истории

<i>информационная минутка на уроке истории</i>			
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	11.09.2024	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	20.09.2024	Учитель истории
Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	10-11	23.09.2024	Учитель русского языка Учитель иностранного языка
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>	10-11	26.09.2024	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	27.09.2024	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	10-11	03.10.2024	Учитель литературы
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10-11	09.10.2024	Учитель истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	10-11	15.10.2024	Учитель литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	10-11	22.10.2024	Учитель физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова	10-11	07.11.2024	Учитель литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	10-11	09.11.2024	Учитель литературы
День начала Нюрнбергского процесса ( <i>минутка информации на уроках истории</i> )	10-11	20.11.2024	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	02.12.2024	Учитель истории
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г)	10-11	05.12.2024	Учитель истории
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	24.12.2024	Учитель истории
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова	10-11	15.01.2025	Учитель литературы

<i>информационная минутка на уроке литературы</i>			
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	10-11	29.01.2025	Учитель литературы
300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	07.02.2025	Учитель истории
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака	10-11	10.02.2025	Учитель литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова <i>информационная минутка на уроке истории</i>	10-11	24.02.2024	Учитель истории
Всемирный день иммунитета ( <i>минутка информации на уроках биологии</i> )	10-11	01.03.2025	Учитель биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке истории, физики</i>	10-11	20.05.2025	Учитель физики
День государственного флага Российской Федерации ( <i>информационная минутка на уроках истории и обществознания</i> )	10-11	22.05.2025	Учитель истории и обществознания
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Организаторы</b>
Согласно плана внеурочной деятельности ООО.	10-11		Классные руководители Учителя-предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ, работа с электронным журналом «Школа 2.0», организация питания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся.	10-11	Октябрь апрель май	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения	10-11	Ежемесячно	Классные руководители

вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия классного коллектива в общешкольных делах.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Заседание классного коллектива по текущим вопросам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль наличия светоотражателей, фликеров у учащихся.	10-11	Постоянно	Классный руководитель
Мониторинг летней занятости учащихся.	10-11	До 04.09.2024	Классные руководители
Мониторинг поступления выпускников 11х класса 2025 года. Справки-подтверждения о поступлении в вузы.		До 01.09.2024	Классный руководитель
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год.	10-11	До 15.09.2024	Классные руководители
Обеспеченность учебниками.	10-11	Август	Классные руководители
Выбор актива классного самоуправления.	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классным коллективом.	10-11	Май	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся.	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости, по пропаганде ЗОЖ.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности.	10-11	По плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Семьеведение».	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» в рамках Года семьи.	10-11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	09.09.2024	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса.	10-11	16.09.2024	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей).	10-11	01.10.2024	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений.	10-11	22.10.2024	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвященный Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	10-11	30.10.2024	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвященный Дню народного единства.	10-11	01.11.2024	Классные руководители

Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	08.11.2024	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты.	10-11	13.11.2024	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря).	10-11	31.11.2024	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества. Информационная пятиминутка «Наша школа носит имя Героя».	10-11	09.12.2024	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
Новогодние мероприятия (по плану).	10-11	24- 27.12.2024	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета.	10-11	30.01.2025	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01.2025	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки.	10-11	07.02.2025	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	14.02.2025	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	10-11	23.02.2025	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны.	10-11	01.03.2025г.	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	10-11	18.03.2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	10-11	12.04.2025	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04.2025	Классные руководители

Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	10-11	25.04.2025	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	07.05.2025	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	02.09.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Общешкольные линейки, приуроченные к памятным датам, событиям.	10-11	В течение года	Классные руководители
Творческие интенсивы «Нескучные каникулы» (по плану каникул).	10-11	Каникулы	Классные руководители
Акция по сбору гуманитарной помощи «Курск, мы с Вами!».	10-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО.	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
День добра и уважения старшего поколения. Акция «Визит внимания к Ветерану». Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек.	10-11	01.10.2024	Классные руководители Советник директора по воспитанию
КТД. Посвящение в старшеклассники.	10-11	Октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных.	10-11	04.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Большая учительская неделя «Этот мир творит УЧИТЕЛЬ!» (по плану)	10-11	30.09-06.10.2024	Советник директора по воспитанию Замдиректора по ВР
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвященный Всероссийскому дню чтения.	10-11	09.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
События, посвященные Дню отца в России.	10-11	18.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Фронтальная открытка на Новый год для участников СВО».	10-11	До 05.11.2024	Классные руководители
День народного единства (по плану).	10-11	04.11.2024	Советник по воспитанию
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия) в рамках проведения Года семьи.	10-11	11.11-14.11.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители
День Матери в России (по плану).	10-11	24.11.2024	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
События в рамках Декады инвалидов.	10-11	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

День Героев Отечества (по плану).	10-11	09.12.2024	Классные руководители
Праздник «Ты – гордость школы, гордость семьи». Торжественное вручение губернаторской стипендии.	10-11	Декабрь	Замдиректора по УВР Учитель музыки
Акция «Согреем сердца Ветеранов». Поздравление ветеранов с Новым годом и Рождеством.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Благотворительная акция «ВАРЕЖКА добра» для бездомных кошек и собак.	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год».	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
Месячник патриотического воспитания (по плану).	10-11	25.01-26.02.2025	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Неделя науки в рамках Дня российской науки.	10-11	01-08.02.2025	Замдиректора по ВР Руководители МО Советник директора по воспитанию
Чествование победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Триумф».	10-11	Февраль	Замдиректора по УВР Учитель музыки
Смотр строя и песни.	10-11	Февраль	Классные руководители
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения.	10-11	14.02	Классные руководители Зав библиотекой
Масленичная неделя.	10-11	24.02-02.03.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы», посвящённый 8 Марта.	10-11	07.03.2025	Учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией (по плану).	10-11	18.03.2025	Советник директора по воспитанию
Конкурс постановочных театральных миниатюр, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Весна. Победа. Память».	10-11	26.03.2025	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная звезда-2025».	10-11	Март	Учитель музыки
Урок Памяти «В нашей школе учился Герой», посвящённый 40-ой годовщине со дня смерти Г.В. Баламуткина.	10-11	10.04.2025	Классные руководители
День космонавтики (по плану).	10-11	12.04.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда.	10-11	30.04.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры).	10-11	Апрель	Советник директора по воспитанию
80 –летие Победы в Великой Отечественной войне (по плану).	10-11	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Подари учебник школе».	10-11	Май	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Праздник «Последний звонок- 2025».	11	Май	Замдиректора по ВР



Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби.	10-11	22.06.2025	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК.	11	08.07.2025	Классный руководитель
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе Городской библиотеки имени В.Чивилихина.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе музеев города.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов воспитательной направленности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учителями по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя –предметники
Реализация проекта «Пушкинская карта.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Экскурсии, мастер-классы в рамках декады дополнительного образования.	10-11	02-16.09.2024	Классные руководители
Всемирный день театра. Посещение театра «Жёлтое окошко».	10-11	26-27.03.2025	Классные руководители
Экскурсионная программа «Первым делом самолёты».	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.	10-11	Еженедельно (понедельник)	Замдиректора по ВР Замдиректора по БОП
Проведение школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели», «Итоги недели».	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление (обновление информации) классных уголков.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Замдиректора по АХЧ
Оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

Оформление и обновление тематических стендов для родителей, учащихся.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям (День Учителя, День рождения школы, Новый год, День Здоровья, День Победы).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования
Размещение и обновление наглядно-профилактической информации на сайте школы, социальной сети в ВК по безопасности (профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, безопасность на воде и т.д.).	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Замдиректора по БОП Советник директора по воспитанию
Тематические выставки в школьной библиотеке.	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Обновление стенда «Гордость школы».	10-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Оформление кабинета государственной символикой РФ, Кемеровской области – Кузбасса, Мариинского муниципального округа.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Оформление школьного пространства. Возможности и проекты для детей.	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса.	10-11	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Создание буккроссинга (свободная библиотека).	10-11	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Конкурс новогодних газет.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы.	10-11	Декабрь, май	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Цветущий школьный двор».	10-11	Май	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор-чистый город».	10-11	Сентябрь, апрель, май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Конкурс плакатов, газет, рисунков к значимым датам и событиям.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение родительских/общешкольных собраний (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание по теме «Ответственность родителей в обеспечении комплексной безопасности детей» с приглашением специалистов	10-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР

заинтересованных ведомств и организаций.			
Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей).	10-11	Сентябрь В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания).	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях профориентационной направленности.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях по вопросу организации и проведения итоговой аттестации 11-х классов	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по УР Классные руководители
Организация работы родительского патруля.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по БОП Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по УР Классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с классным руководителем, психолого-педагогической службой педагогами-предметниками и администрацией школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты, официальные сообщества.	10-11	В течение учебного года	Администрация Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Торжественное мероприятие, посвящённое закрытию Года семьи.	10-11	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель музыки
Анализ активности родителей (законных представителей) в мероприятиях школы, класса.	10-11	Апрель-май	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация актива класса, распределение поручений.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Осенняя неделя добра/ Весенняя неделя добра «Твори добро!».	10-11	Октябрь/апрель	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Деятельность ученических активов класса.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Участие в мероприятиях, проектах, акциях Движения первых.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения первых Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в рейде по выявлению фактов курения, в рейде «Школьная форма».	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Организация дежурства по школе и классу.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классного уголка.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классное собрание по подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время.	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (по плану).	10-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности и гражданской защиты (по плану).	10-11	Сентябрь апрель	Замдиректора по ВР
Социально-психологическое тестирование.	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, интернет безопасности.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по БОП Классные руководители
Всероссийский урок безопасности.	10-11	ежемесячно 10 числа	Замдиректора по БОП
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, прокуратуры, МЧС и др.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по БОП Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактические мероприятия: «Внимание - дети!», «Безопасные каникулы», «Подросток».	10-11	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка».	10-11	01.12.2024	Советник по воспитанию
Тематические классные часы: «Культура киберобщения», «Детский телефон доверия», «Конфликты: можно ли их избежать», «Поговорим о дружбе и толерантности».	10-11	Февраль-апрель	Классные руководители
Неделя психологии (по плану).	10-11	Декабрь май	Педагог-психолог
Неделя профилактики интернетзависимости.	10-11	Февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска по разным направлениям (агрессивное	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			
Профилактические мероприятия в рамках областных и всероссийских акций «Дети России», «Детство без обид и унижения», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок».	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Реализация программ «Доверие» - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Информационно-медийные перемены: ролики социальной рекламы по безопасности.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по БОП
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, декадах, занятиях по пропаганде знаний ПДД и профилактике ДДТТ.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Декада борьбы с вредными привычками.	10-11	По плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог
Акция «Лето с наставником».	10-11	Июнь-август	Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях различного уровня.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций, конкурсов соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Участие в конкурсах профориентационной направленности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей СУЗов, ВУЗов.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Встречи с представителями ВУЗов.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Профессиональные пробы на базе ГПОУ «МПТ», ГПОУ «МПК».	10	В течение учебного года	Классные руководитель Педагог-психолог
Профориентационные онлайн-диагностики	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Неделе профориентации «Профессиональная среда».	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Участие в реализации Плана профминимума (основной уровень)	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Ярмарка учебных мест.	11	Апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители
Трудоустройство в трудовую бригаду через платформу «Работа России».	10	Июнь-август	Замдиректора по ВР
<b>Детские общественные объединения (вариативный модуль)</b>			
Участие в мероприятиях акциях, конкурсах, проектах Движения первых.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие отрядов ЮНАРМИИ в конкурсах, военно-спортивных соревнованиях, событиях, акциях и др.).	10-11	В течение учебного года	Руководитель отряда юнармии Классные руководители
Дни единых действий (по плану).	10-11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>Школьные медиа (вариативный модуль)</b>			
Освещение жизни школы в официальных интернет источниках: сайт ОО, ВКонтакте.		В течение учебного года	Руководитель медиацентра
Онлайн-челлендж «Лето, я и моя семья».	10-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Онлайн-флешмоб почта поздравлений «От всей души» ко Дню пожилых людей.	10-11	Октябрь	Руководитель медиацентра
Поздравительный онлайн- челлендж «За свой успех благодарю!».	10-11	Октябрь	Руководитель медиацентра
Онлайн-челлендж поздравительных открыток ко Дню отца.	10-11	Октябрь	Руководитель медиацентра
Онлайн –челлендж стихов «Нет имени прекраснее на свете», посвященных Дню Матери.	10-11	Ноябрь	Руководитель медиацентра
Онлайн-акция «Новый год в моей семье».	10-11	Декабрь	Замдиректора по ВР
Музыкальный поздравительный онлайн-челлендж, посвященный 8 марта.	10-11	Март	Руководитель медиацентра
Поздравительная кампания «80- летию Великой Победы посвящается» (по плану).	10-11	Май	Руководитель медиацентра
Поздравительный челлендж «Удачи, выпускник».	10-11	Май	Руководитель медиацентра

<b>Школьный музей (вариативный модуль)</b>			
Лекция ко Дню воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	11	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
«Главная высота России» час памяти, посвященный Сталинградской битве.	10	Январь	Педагог дополнительного образования
<b>Школьный спортивный клуб «Лидер» (вариативный модуль)</b>			
Открытие школьной спартакиады. Праздник «Спортивная гордость школы» (награждение Знаками отличия ВФСК «ГТО». Лучших спортсменов по итогам прошлого года)	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
КТД: День здоровья.	10-11	Сентябрь	Классные руководители Учителя физической культуры
Конкурс поделок «Классный кубок по футболу».	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета 4*400	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Лёгкая атлетика «Троеборье» (бег 60 м, 100 м, 1000 м, метание мяча)	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
«Классный кубок по мини-футболу» среди юношей.	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Творческий конкурс флешмоб КСШЛ «Стартуем вместе» (девушки)	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Многоборье ВФСК «ГТО» Этап «Лёгкая атлетика».	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» Лёгкая атлетика «Троеборье» (бег 60 м, 100 м, 1000 м, метание мяча)	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийский день бега «Кросс нации».	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
КСШЛ «Стритбол» (юноши и девушки).	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
«КЭС-Баскет» соревнования по баскетболу (юноши и девушки).	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
Соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига». Настольный теннис.	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
«Каникулы с ГТО». Школьный фестиваль ГТО.	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
Челендж «Футбол дома» Сделать футбольный мяч своими руками из подручных средств.	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
Многоборье ВФСК «ГТО» Этап ОФП.	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по шашкам «Звезда шашек».	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по плаванию «Заплыв чемпионов».	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
«Олимпийские старты». Отбор на участие в ВОШ.	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по «Перетягивание каната».	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры

Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
Эстафеты сборных параллелей «Новогодний калейдоскоп».	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
«Футбольный гурман».	10-11	Январь	Учителя физической культуры Классные руководители
«Футбольная карусель».	10-11	Январь	Учителя физической культуры Классные руководители
«Футбол дома». Конкурс поделок футбольного мяча из подручных средств.	10-11	Январь	Учителя физической культуры Классные руководители
Рождественский турнир по волейболу и баскетболу «Серебряный мяч», «Оранжевый мяч».	10-11	Январь	Учителя физической культуры
Рыцарский турнир «А, ну-ка парни!».	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
КСШЛ «Эмоции спорта».	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
КСШЛ «Творческий конкурс «Спортивному движению-наше уважение».	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
«День футбольного болельщика».	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Турнир по волейболу, посвящённый памяти Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина».	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
КСШЛ «Творческий конкурс» «Лига чемпионов».	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
КСШЛ Творческий конкурс «Здоровое поколение-России продолжение».	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
«Многоборье ГТО» Этап Летний фестиваль ВФСК «ГТО».	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Легкоатлетические соревнования «Весенняя капель».	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Всемирный День Здоровья.	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
«Классный кубок по мини-футболу».	10-11	Май	Учителя физической культуры
Закрытие школьной спартакиады соревнования по игре «Стритбол» девочки.	10-11	Май	Учителя физической культуры
Закрытие школьной спартакиады соревнования по игре «Баскетбол» мальчики.	10-11	Май	Учителя физической культуры
Закрытие школьной спартакиады соревнования по игре «Волейбол» .	10-11	Май	Учителя физической культуры







