

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Мариинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №1
имени Героя Советского Союза
Г.В. Баламуткина»
№ 317 от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
проектно-исследовательской деятельности
«Эколята»
для 1 класса

Мариинск
2024

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч.) 1 час в неделю

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Виды деятельности
1 класс			
1	Вводное занятие (1 ч)	занятия - путешествия, интеллектуальные игры	Игровая Познавательная
2	Многообразие растительного и животного мира (3 ч)	занятия - исследования, экскурсия	Познавательная Проектная
3	Осень в природе (3 ч)	занятия – исследования, наблюдения, экскурсия	Познавательная Проектная
4	Домашние животные (4ч)	занятие - сказка, устные журналы, творческая мастерская	Познавательная Игровая
5	Зима в природе (3 ч)	занятие – исследования; экскурсия	Познавательная Проектная
6	Птицы зимой (2 ч)	занятие – игра; экскурсия; практическая работа	Познавательная Игровая
7	«Пушистое золото» (2 ч)	устные журналы, практическое занятие - зарисовка.	Познавательная Игровая
8	Путешествие в Африку (3 ч)	занятие – путешествие, занятие – сказка, устный журнал, познавательные игры, творческая мастерская.	Познавательная Проектная
9	Весна в природе (2 ч)	занятие - путешествие, занятия – игра, экскурсия, практические занятия.	Познавательная Игровая
10	Птицы весной (3 ч)	занятие сказка, экскурсия, практическая работа, познавательные игры.	Познавательная Игровая
11	Насекомые (3 ч)	занятие - сказка, экскурсия, практическая работа.	Познавательная Игровая
12	Подводный мир (3 ч)	занятие - игра, занятие – сказка, творческая мастерская, экскурсия	Познавательная Игровая
13	Итоговое занятие (1 ч)	занятие -игра, занятие - конкурс, выставка рисунков, поделок.	Игровая

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 ответственно выполнять свою часть работы;
 оценивать свой вклад в общий результат;
 выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Тематическое планирование

1 класс (33 ч.) 1 час в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие	1	http://эколята.рф/	занятия - путешествия, интеллектуальные игры
2	Многообразие растительного и животного мира	3	http://эколята.рф/	занятия - исследования, экскурсия
3	Осень в природе	3	http://эколята.рф/	занятия – исследования, наблюдения, экскурсия
4	Домашние животные	4	http://эколята.рф/	занятие - сказка, устные журналы, творческая мастерская
5	Зима в природе	3	http://эколята.рф/	занятие – исследования; экскурсия
6	Птицы зимой	2	http://эколята.рф/	занятие – игра; экскурсия; практическая работа
7	«Пушистое золото»	2	http://эколята.рф/	устные журналы, практическое занятие - зарисовка.
8	Путешествие в Африку	3	http://эколята.рф/	занятие –

			эколята.рф/	путешествие, занятие – сказка, устный журнал, познавательные игры, творческая мастерская.
9	Весна в природе	2	http://эколята.рф/	занятие - путешествие, занятия – игра, экскурсия, практические занятия.
10	Птицы весной	3	http://эколята.рф/	занятие сказка, экскурсия, практическая работа, познавательные игры.
11	Насекомые	3	http://эколята.рф/	занятие - сказка, экскурсия, практическая работа.
12	Подводный мир	3	http://эколята.рф/	занятие - игра, занятие – сказка, творческая мастерская, экскурсия
13	Итоговое занятие	1	http://эколята.рф/	занятие -игра, занятие - конкурс, выставка рисунков, поделок.
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 ч.) 1 час в неделю

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Многообразие растительного и животного мира	3
3	Осень в природе	3
4	Домашние животные	4
5	Зима в природе	3
6	Птицы зимой	2
7	«Пушистое золото»	2
8	Путешествие в Африку	3
9	Весна в природе	2
10	Птицы весной	3
11	Насекомые	3
12	Подводный мир	3
13	Итоговое занятие	1

