

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Мариинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ №1  
имени Героя Советского Союза  
Г.В. Баламуткина»  
№ 317 от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Юный инспектор дорожного движения» (ЮИД)**  
**(направление - коммуникативная деятельность)**  
**для 1 класса «В»**

Мариинск  
2024

## Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	пользоваться правилами ПДД	Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	пользоваться правилами ПДД	Агитбригада
4	Дорожная азбука	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	пользоваться правилами ПДД	Праздник
7	Правила дорожного движения	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	пользоваться правилами ПДД	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина
11	Пропаганда ПДД	пользоваться правилами ПДД	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### *Гражданско-патриотического воспитания:*

становление ценностного отношения к своей Родине - России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### *Духовно-нравственного воспитания:*

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### *Эстетического воспитания:*

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:*

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологического воспитания:*

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

первоначальные представления о научной картине мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования отражают:

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;  
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;  
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;  
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;  
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;  
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;  
с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;  
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);  
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);  
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);  
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;  
 распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;  
 соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;  
 анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;  
 самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;  
 проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;  
 признавать возможность существования разных точек зрения;  
 корректно и аргументированно высказывать свое мнение;  
 строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  
 создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  
 готовить небольшие публичные выступления;  
 подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;  
 принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;  
 проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  
 ответственно выполнять свою часть работы;  
 оценивать свой вклад в общий результат;  
 выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
 корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Форма проведения занятий
1-2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа Игра
3-4	Безопасность на улице.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Беседа Игра

5-6	Наш город, где мы живём.	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа Игра
7-8	Опасности на наших улицах.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru</a> / <a href="https://dddgazeta.ru/">https://dddgazeta.ru/</a>	Беседа Игра Практическое занятие
9-10	Мы идём в школу.	2	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	Беседа Игра
11-12	Школа безопасности.	2	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Беседа Игра
13-14	Движение пешеходов и машин.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа Игра Турнир
15-16	Правила перехода через дорогу.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа Игра
17-18	Школа безопасности.	2	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	Практическое занятие Игра
19-20	Посвящение в пешеходы	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Беседа Игра
21-22	Добрая дорога	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа Игра
23-24	Наши друзья – дорожные знаки.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru</a> / <a href="https://dddgazeta.ru/">https://dddgazeta.ru/</a>	Беседа Игра
25-26	Знакомство со знаками.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа Игра
27-28	Дорожные знаки – пешеходам.	2	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Игра Практическое занятие
29-30	Светофор и его сигналы.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru</a> / 	Игра Практическое занятие
31-32	Виды пешеходных переходов.	2	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://dddgazeta.ru/">https://dddgazeta.ru/</a>	Игра Практическое занятие
33-34	Чтение дорожных знаков.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Игра Практическое занятие
35-36	Творческая мастерская	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Игра Практическое занятие
37-38	Безопасный путь в школу.	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://dddgazeta.ru/">https://dddgazeta.ru/</a>	Беседа Игра Практическое занятие
39-40	А знаешь ли ты.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа

			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра Практическое занятие
41-42	Почитаем знаки?	2	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	Беседа Игра праздник
43-44	Правила движения в колонне.	2	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://dddgazeta.ru/">https://dddgazeta.ru/</a>	Беседа Игра Практическое занятие
45-46	Где можно играть?	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа
47-48	Мы пассажиры общественного транспорта.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа Игра Практическое занятие
49-50	Мы едем, едем, едем...	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа Игра Практическое занятие
51-52	Мы пассажиры личного транспорта.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Игра Практическое занятие
53-54	Загородная дорога.	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Игра Конкурс
55-56	Пешеход на загородной дороге.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа Праздник конкурс
57-58	Мой друг - велосипед	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Беседа Игра
59-60	Учимся соблюдать ПДД.	2	<a href="https://dddgazeta.ru/">https://dddgazeta.ru/</a>	Игра Практическое занятие
61-62	Итоговое занятие	2	<a href="https://dddgazeta.ru/">https://dddgazeta.ru/</a>	Игра Практическое занятие
63-64	Выступление агитбригады	2	<a href="https://dddgazeta.ru/">https://dddgazeta.ru/</a>	Игра Практическое занятие
65-66	Праздник «Мы – ЮИД»	2	<a href="https://dddgazeta.ru/">https://dddgazeta.ru/</a>	Игра Практическое занятие

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	<b>06.09</b>
2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	<b>06.09</b>
3	Безопасность на улице.	<b>13.09</b>
4	Безопасность на улице.	<b>13.09</b>
5	Наш город, где мы живём.	<b>20.09</b>

6	Наш город, где мы живём.	<b>20.09</b>
7	Опасности на наших улицах.	<b>04.10</b>
8	Опасности на наших улицах.	<b>04.10</b>
9	Мы идём в школу.	<b>11.010</b>
10	Мы идём в школу.	<b>11.10</b>
11	Школа безопасности.	<b>18.10</b>
12	Школа безопасности.	<b>18.10</b>
13	Движение пешеходов и машин.	<b>25.10</b>
14	Движение пешеходов и машин.	<b>25.10</b>
15	Правила перехода через дорогу.	
16	Правила перехода через дорогу.	
17	Школа безопасности.	
18	Школа безопасности.	
19	Посвящение в пешеходы	
20	Посвящение в пешеходы	
21	Добрая дорога	
22	Добрая дорога	
23	Наши друзья – дорожные знаки.	
24	Наши друзья – дорожные знаки.	
25	Знакомство со знаками.	
26	Знакомство со знаками.	
27	Дорожные знаки – пешеходам.	
28	Дорожные знаки – пешеходам.	
29	Светофор и его сигналы.	
31	Светофор и его сигналы.	
32	Виды пешеходных переходов.	
33	Виды пешеходных переходов.	
34	Чтение дорожных знаков.	
35	Чтение дорожных знаков.	
36	Творческая мастерская	
37	Творческая мастерская	
38	Безопасный путь в школу.	
39	Безопасный путь в школу.	
40	А знаешь ли ты.	
41	А знаешь ли ты.	
42	Почитаем знаки?	
43	Почитаем знаки?	
44	Правила движения в колонне.	
45	Правила движения в колонне.	
46	Где можно играть?	
47	Где можно играть?	
48	Мы пассажиры общественного транспорта.	
49	Мы пассажиры общественного транспорта.	
50	Мы едем, едем, едем...	
51	Мы едем, едем, едем...	
52	Мы пассажиры личного транспорта.	
53	Мы пассажиры личного транспорта.	
54	Загородная дорога.	
55	Загородная дорога.	
56	Пешеход на загородной дороге.	
57	Пешеход на загородной дороге.	
58	Мой друг - велосипед	
59	Мой друг - велосипед	
60	Учимся соблюдать ПДД.	

61	Учимся соблюдать ПДД.	
62	Итоговое занятие	
63	Итоговое занятие	
64	Выступление агитбригады	
65	Праздник «Мы – ЮИД»	
66	Праздник «Мы – ЮИД»	