

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Григория Васильевича Баламуткина»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №1
имени Героя Советского Союза
Г.В. Баламуткина»
от 30.08.2023г. № 309

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЕСТЕТИЧЕСКАЯ
ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«Мастерская добрых дел »

4 класс

Составитель: Ширикова Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Мариинск 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Виды деятельности	Кол-во часов
1-4	Основы бумагопластики.	Художественное творчество, творческая	4
5-8	Волшебный мир оригами.	Художественное творчество, творческая	4
9-12	Работа с салфетками.	Художественное творчество, творческая	4
13-16	Основы декупажа.	Художественное творчество, творческая	4
17-20	Квиллинг.	Художественное творчество, творческая	4
21-24	Техника торцевания.	Художественное творчество, творческая	4
25-28	Модульное оригами.	Художественное творчество, творческая	4
29-33	Художественная аппликация.	Художественное творчество, творческая	5
34	Итоговое занятие.	Художественное творчество, творческая	1
Итого			34ч

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Форма проведения занятий
1	Введение: правила техники безопасности. История возникновения бумаги	1	https://uchi.ru/https://mu-ltiurok.ru/files/sbornik-tvorcheskie-raboty-uchashchikhsia.html	Беседа Игра
2	Виды и свойства бумаги	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Беседа Игра
3	Аппликация	1	https://resh.edu.ru/	Беседа Игра
4	Аппликации из ладошек	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа Игра Практическое занятие
5	Аппликация обрывная	1	https://foxford.ru/	Беседа Игра
6	Объемная аппликация»	1	https://www.yaklass.ru/	Беседа Игра

7	Аппликация из салфеток	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа Игра Турнир
8	Поздравительная открытка	1	https://uchi.ru/	Беседа Игра
9	Оригами	1	https://foxford.ru/	Практическое занятие Игра
10	История возникновения бумаги. Модульное оригами.	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Беседа Игра
11	Волшебные свойства бумаги. Основы цветоведения. Основы композиции.	1	https://resh.edu.ru/	Беседа Игра
12	Вырезание геометрических фигур без трафарета, по трафарету.	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа Игра
13	Приёмы складывания фигур. Квиллинг.	1	https://uchi.ru/	Беседа Игра
24	Приёмы складывания фигур. Техника торцевания.	1	https://www.yaklass.ru/	Игра Практическое занятие
15	Основы декупажа. Создание фигур по схеме	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Игра Практическое занятие
16	Изготовление розочки из двух салфеток.	1	https://foxford.ru/	Игра Практическое занятие
27	Художественная аппликация. Изготовление объемной астры.	1	https://uchi.ru/	Игра Практическое занятие
18	Декорирование различных поверхностей. Работа с салфетками.	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Игра Практическое занятие
19	Изготовление и декорирование подарочной коробочки.	1	https://resh.edu.ru/https://multiurok.ru/files/sbornik-tvorcheskie-raboty-uchashchikhsia.html	Беседа Игра Практическое занятие
20	Изготовление базовых фигур.	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа Игра Практическое занятие
21	Выкладывание орнаментов по схемам. Создание панно из базовых фигур.	1	https://foxford.ru/	Беседа Игра праздник
22	Эскиз для панно. Волшебный мир оригами.	1	https://www.yaklass.ru/ https://multiurok.ru/files/sbornik-tvorcheskie-raboty-uchashchikhsia.html	Беседа Игра Практическое занятие
23	Панно «Животные»	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа
24	Создание модулей.	1	https://uchi.ru/https://multiurok.ru/files/sbornik-	Беседа Игра

			tvorcheskie-raboty-uchashchikhsia.html	Практическое занятие
25	Правила сочетания цвета по цветовому кругу.	1	https://uchi.ru/	Беседа Игра Практическое занятие
26	Сборка лебедя из модулей оригами.	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Игра Практическое занятие
27	Аппликация	1	https://resh.edu.ru/	Игра Конкурс
28	Поздравительная открытка	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа Праздник конкурс
29	Коллаж. Основы бумагопластики.	1	https://uchi.ru/	Беседа Игра
30	Торцевание	1	https://uchi.ru/ https://multiurok.ru/files/sbornik-tvorcheskie-raboty-uchashchikhsia.html	Беседа Игра Практическое занятие
31	Основные формы: “капля”, “треугольник”»	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Игра Практическое занятие
32	Основные формы: “долька”, “квадрат”»	1	https://resh.edu.ru/	Игра Конкурс
33	Основные формы: “прямоугольник”, “Завитки”. Оформление коллективной работы.	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Беседа Праздник конкурс
34.	Итоговое занятие. Выставка работ .	1	https://uchi.ru/	Беседа Игра

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Введение: правила техники безопасности. История возникновения бумаги	02.09
2	Виды и свойства бумаги	09.09
3	Аппликация	16.06
4	Аппликации из ладошек	23.03
5	Аппликация обрывная	30.09
6	Объемная аппликация»	07.10
7	Аппликация из салфеток	14.10
8	Поздравительная открытка	21.10
9	Оригами	28.10
10	История возникновения бумаги. Модульное оригами.	11.11
11	Волшебные свойства бумаги. Основы цветоведения. Основы композиции.	18.11
12	Вырезание геометрических фигур без трафарета, по трафарету.	25.11
13	Приёмы складывания фигур. Квиллинг.	02.12
24	Приёмы складывания фигур. Техника торцевания.	09.12

15	Основы декупажа. Создание фигур по схеме	16.12
16	Изготовление розочки из двух салфеток.	23.12
27	Художественная аппликация. Изготовление объемной астры.	13.01
18	Декорирование различных поверхностей. Работа с салфетками.	20.01
19	Изготовление и декорирование подарочной коробочки.	27.01
20	Изготовление базовых фигур.	03.02
21	Выкладывание орнаментов по схемам. Создание панно из базовых фигур.	10.02
22	Эскиз для панно. Волшебный мир оригами.	17.02
23	Панно «Животные»	24.02
24	Создание модулей.	02.03
25	Правила сочетания цвета по цветовому кругу.	09.03
26	Сборка лебедя из модулей оригами.	16.03
27	Аппликация	23.03
28	Поздравительная открытка	06.04
29	Коллаж. Основы бумагопластики.	13.04
30	Торцевание	20.04
31	Основные формы: “капля”, “треугольник”»	27.04
32	Основные формы: “долька”, “квадрат”»	04.05
33	Основные формы: “прямоугольник”, “Завитки”. Оформление коллективной работы.	11.05
34.	Итоговое занятие. Выставка работ .	18.05