

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза  
Григория Васильевича Баламуткина»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №1  
имени Героя Советского Союза  
Г.В. Баламуткина»  
от 30.08.2023г. № 309

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
**«СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ»**  
**1-3 класс**

Составитель:  
Шерстнева Оксана Худжамеровна,  
учитель начальных классов

Мариинск 2023

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс 33 часа

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	Диагностика. Представление младших школьников о мире труда и профессий. (1 час)	анкетирование	познавательная
2	«Что такое? Кто такой? (1 час)	игра	познавательная
3	«Почему мне нравится профессия» (1 час)	дискуссия	познавательная
4	Составление «Азбуки профессий» (1 час)	практическая работа	проектная
5	Разучивание стихов, пословиц и загадок о профессиях. (1 час)	практическая работа	творческая
6	Лепка из пластилина «Полезные профессии» (1 час)	практическая работа	творческая
7	Пожарный (1 час)	беседа	познавательная
8	Найди по описанию»	ролевая игра	познавательная
9-10	Изготовление книжки-малышки «Профессионалы» (2 часа)	практическая работа	творческая
11	«Угадай профессию» (1 час)	игра	познавательная
12	Подготовка сообщений о профессиях родителей (1 час)	практическая работа	познавательная
13	«Труд наших родителей» (1 час)	беседа	познавательная
14	Экскурсия в школьную библиотеку (1 час)	экскурсия	организационно-массовая
15	«Профессия ищет друзей» (1 час)	игра	познавательная
16	Составление кроссворда «Профессии вокруг нас» (1 час)	практическая работа	творческая
17	«Кем быть? Каким быть?» (1 час)	дискуссия	познавательная
18	Разучивание стихов о профессиях (1 час)	практическая работа	познавательная
19	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла» (1 час)	конкурс	творческая
20	Проориентационная игра «Звёздный час» (1 час)	игра	познавательная
21	Познавательный час «Самая смешная профессия» (1 час)	презентация	познавательная
22	Выставка рисунков «Мама на работе» (1 час)	выставка	творческая
23	История профессий моей семьи (мини-сочинение) (1 час)	практическая работа	творческая
24	Выставка рисунков и фото «Папа на работе» (1 час)	выставка	творческая
25	«Старая профессия по новому» (1 час)	игра	познавательная
26	Творческая мастерская «Рисуем профессию» (1 час)	практическая работа	творческая

27	Разучивание стихов к сказке (1 час)	практическая работа	творческая
28	Спектакль «Трудовая сказка» (1 час)	спектакль	творческая
29	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (1 час)	конкурс	творческая
30	Экскурсия в ДДТ. (1 час)	экскурсия	организационно-массовая
31	«Профессиональный каламбур» (1 час)	ролевая игра	познавательная
32	Экскурсия в городскую детскую библиотеку. (1 час)	экскурсия	организационно-массовая
33	Итоговый урок «Все профессии хороши-выбирай на вкус» (1 час)	Урок-концерт	творческая

## 2 класс 34 часа

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	Диагностика. Представление младших школьников о мире труда и профессий. (1 час)	анкетирование	познавательная
2	«Что такое профессия? Какие бывают профессии?» 1 час	игра	познавательная
3	«Путь в профессию начинается в школе» 1 час	беседа	познавательная
4	«Труд на радость себе и людям» 1 час	беседа	познавательная
5	«Фестиваль профессий» 1 час	игра	познавательная
6	«Труд людей осенью» 1 час	беседа	познавательная
7	Творческая мастерская. Рисунок «Мой труд каждый день дома» 1 час	практическая работа	творческая
8	Встреча со школьным врачом. Экскурсия в медицинский кабинет 1 час	экскурсия	организационно-массовая
9	«Где работать мне тогда?» 1 час	беседа	познавательная
10	Творческая мастерская. Рисунок-миниатюра «В мире профессий» 1 час	практическая работа	творческая
11	Экскурсия в школьный кабинет технологии. Беседа по результатам экскурсии 1 час	экскурсия	организационно-массовая
12	«Есть такая профессия –учитель» 1 час	презентация	познавательная
13	«Строитель». Беседа о строительных профессиях 1 час	беседа	познавательная
14	«Пекарь». Заочная экскурсия на хлебокомбинат. Беседа о профессии пекарь-кондитер 1 час	беседа	познавательная
15	Музыкально-литературное занятие «Хвала рукам, что пахнут хлебом» 1 час	практическая работа	творческая
16	«Самые нужные профессии. Профессия Повар 1 час	Беседа, игра	познавательная
17	«Работа тех.персонала школы» 1 час	беседа	познавательная
18	«Работа автоинспектора». Игра «Будь внимателен» 1 час	Беседа, игра	познавательная

19	«Почта». Знакомство с работой почтового отделения 1 час	презентация	познавательная
20	Творческая мастерская. Проект в группах. «Счастливого письмо» 1 час	проект	творческая
21	«Я-водитель» 1 час	игра	познавательная
22	«Я-пожарный» 1 час	игра	познавательная
23	«Разные профессии» 1 час	игра	познавательная
24	Игровой тренинг «Профессии и труд» 1 час	тренинг	познавательная
25	«Самые нужные профессии» 1 час	викторина	познавательная
26	«Что мы знаем о профессиях» 1 час	игра	познавательная
27	Творческая мастерская. Изготовление книжки-малышки «Профессии» 1 час	практическая работа	творческая
28	«Мир профессий большой-труд в почете любой» 1 час	игра	познавательная
29	Час загадок о профессиях 1 час	игра	познавательная
30	Час игр о профессиях 1 час	игра	познавательная
31	«Цепочка профессий» 1 час	игра	познавательная
32	«О профессиях важных, нужных и разных» 1 час	игра	познавательная
33	«Моя мечта о будущей профессии» 1 час 1 час	игра	познавательная
34	Фестиваль профессий 1 час	концерт	творческая

### 3 класс 34 часа

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	Диагностика. Представление младших школьников о мире труда и профессий. (1 час)	анкетирование	познавательная
2	«Профессии вокруг нас» 1 час	беседа	познавательная
3	«Все работы хороши-выбирай на вкус» 1 час	беседа	познавательная
4	«Профессии нашего города» 1 час	игра-путешествие	познавательная
5	Экскурсия-презентация «Любимые уголки моего города» (Мариинска) 1 час	презентация	познавательная
6	«Профессии, которые нас лечат» 1 час	беседа	познавательная
7	Встреча со школьным врачом 1 час	встреча	организационно-массовая
8	«Играем в больницу» 1 час	игра	познавательная
9	«Какие мы разные» 1 час	игра	познавательная
10	«Профессии, которые нас кормят» 1 час	презентация	познавательная
11	Творческая мастерская «Я пекарь» 1 час	практическая работа	творческая
12	«Я умею фантазировать». Профессии будущего 1 час	игра	познавательная
13	«Профессии, которые нас одевают» 1 час	игра	познавательная
14	Конкурсно-игровая программа «Я-модельер(стилист) 1 час	конкурс	творческая
15	Творческая мастерская «Мой образ».	практическая	творческая

	Аппликация 1 час	работа	
16	«Профессии, которые нас учат»1 час	беседа	познавательная
17	«Познай профессию-учитель»1 час	презентация	познавательная
18	«Мои увлечения и хобби» 1 час	презентация	творческая
19	«Профессии, которые нас охраняют» 1 час	беседа	познавательная
20	«Я б в военные пошёл» 1 час	игра	познавательная
21	Творческая мастерская «Подарок герою»1 час	практическая работа	творческая
22	«Женские профессии» 1 час	беседа	познавательная
23	«Профессии, которые украшают женщин» 1 час	беседа	познавательная
24	Творческая мастерская «Подарок маме»1 час	практическая работа	творческая
25	«Несуществующие профессии»1 час	игра	познавательная
26	«Профессии сельского хозяйства»1 час	викторина	познавательная
27	«Животноводческий комплекс»1 час	презентация	познавательная
28	Творческая мастерская. Проект «Ферма»1 час	проект	творческая
29	«Профессии, которые нас перевозят»1 час	беседа	познавательная
30	«Железная дорога» 1 час	презентация	познавательная
31	Творческая мастерская. «Железнодорожный транспорт»1 час	практическая работа	творческая
32	Составление и разгадывание ребусов о профессиях 1 час	практическая работа	творческая
33	«Профессиональный микс»1 час	отчет	творческая
34	«Мои чувства и эмоции»1 час	диспут	познавательная

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

*Гражданско-патриотического воспитания:*

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно-нравственного воспитания:*

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетического воспитания:*

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:*

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологического воспитания:*

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

первоначальные представления о научной картине мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования отражают:

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;  
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;  
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;  
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во академических часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Форма проведения занятий
1	Диагностика. Представление младших школьников о мире труда и профессий.	1	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/sto-dorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/sto-dorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie</a>	
2	«Что такое? Кто такой?»	1		игра
3	«Почему мне нравится профессия»	1		игра
4	Составление «Азбуки профессий»	1		игра
5	Разучивание стихов, пословиц и загадок о профессиях.	1	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/sto-dorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/sto-dorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie</a>	конкурс
6	Лепка из пластилина «Полезные профессии»	1	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	Выставка поделок из пластилина
7	Пожарный	1		игра
8	«Найди по описанию»	1		Игра-путешествие
9	Изготовление книжки-малышки «Профессионалы»	1	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	Выставка поделок
10	Изготовление книжки-малышки «Профессионалы»	1		Выставка поделок
11	«Угадай профессию»	1		Игровой урок
12	Подготовка сообщений о профессиях родителей	1		Урок-беседа
13	«Труд наших родителей»	1	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/sto-dorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/sto-dorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie</a>	Урок-беседа
14	Экскурсия в школьную библиотеку	1	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnyemeropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnyemeropriyatiya-mir-professiy</a>	экскурсия



15	«Профессия ищет друзей»	1		игра
16	Составление кроссворда «Профессии вокруг нас»	1	<a href="https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935">https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935</a>	Урок-игра
17	«Кем быть? Каким быть?»	1		Урок-беседа
18	Разучивание стихов о профессиях	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</a>	Конкурс стихов
19	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	1		Конкурс чтецов
20	Профориентационная игра «Звёздный час»	1		игра
21	Познавательный час «Самая смешная профессия»	1	<a href="https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935">https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935</a>	Познавательная игра
22	Выставка рисунков «Мама на работе»	1		Выставка рисунков
23	История профессий моей семьи (мини-сочинение)	1		Конкурс мини-сочинений
24	Выставка рисунков и фото «Папа на работе»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</a>	фотовыставка
25	«Старая профессия по новому»	1	<a href="https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935">https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935</a>	Игровой урок
26	Творческая мастерская «Рисуем профессию»	1		Выставка рисунков
27	Разучивание стихов к сказке	1	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	Конкурс чтецов
28	Спектакль «Трудовая сказка»	1		спектакль
29	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	Выставка рисунков
30	Экскурсия в ДДТ.	1		экскурсия
31	«Профессиональный каламбур»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</a>	Игра-путешествие

			<a href="https://shkola.vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy">shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</a>	
32	Экскурсия в городскую детскую библиотеку.	1		экскурсия
33	Итоговый урок «Все профессии хороши-выбери на вкус»	1		Игровой урок

**Тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Форма проведения занятий
1	Диагностика. Представление младших школьников о мире труда и профессий.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/stodorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/stodorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie</a>	анкетирование
2	«Что такое профессия? Какие бывают профессии?»	1		игра
3	«Путь в профессию начинается в школе»	1		беседа
4	«Труд на радость себе и людям»	1		беседа
5	«Фестиваль профессий»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/stodorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/stodorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie</a>	игра
6	«Труд людей осенью»	1	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	беседа
7	Творческая мастерская. Рисунок «Мой труд каждый день дома»	1		практическая работа
8	Встреча со школьным врачом. Экскурсия в медицинский кабинет	1		экскурсия
9	«Где работать мне тогда?»	1	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	беседа
10	Творческая мастерская. Рисунок-миниатюра «В мире профессий»	1		практическая работа

11	Экскурсия в школьный кабинет технологии. Беседа по результатам экскурсии	1		экскурсия
12	«Есть такая профессия – учитель»	1		презентация
13	«Строитель». Беседа о строительных профессиях	1	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/sto-dorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/sto-dorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie</a>	беседа
14	«Пекарь». Заочная экскурсия на хлебокомбинат. Беседа о профессии пекарь-кондитер	1	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</a>	беседа
15	Музыкально-литературное занятие «Хвала рукам, что пахнут хлебом»	1		практическая работа
16	«Самые нужные профессии. Профессия Повар»	1	<a href="https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935">https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935</a>	Беседа, игра
17	«Работа тех.персонала школы»	1		беседа
18	«Работа автоинспектора». Игра «Будь внимателен»	1	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</a>	Беседа, игра
19	«Почта». Знакомство с работой почтового отделения	1		презентация
20	Творческая мастерская. Проект в группах. «Счастливое письмо»	1		проект
21	«Я-водитель»	1	<a href="https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935">https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935</a>	игра
22	«Я-пожарный»	1		игра
23	«Разные профессии»	1		игра
24	Игровой тренинг «Профессии и труд»	1	<a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbo">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbo</a>	тренинг

			<b>rnik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</b>	
<b>25</b>	«Самые нужные профессии»	<b>1</b>	<a href="https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935">https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935</a>	викторина
<b>26</b>	«Что мы знаем о профессиях»	<b>1</b>		игра
<b>27</b>	Творческая мастерская. Изготовление книжки-малышки «Профессии»	<b>1</b>	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	практическая работа
<b>28</b>	«Мир профессий большой-труд в почете любой»	<b>1</b>		игра
<b>29</b>	Час загадок о профессиях	<b>1</b>	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	игра
<b>30</b>	Час игр о профессиях	<b>1</b>		игра
<b>31</b>	«Цепочка профессий»	<b>1</b>	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</a>	игра
<b>32</b>	«О профессиях важных, нужных и разных»	<b>1</b>		игра
<b>33</b>	«Моя мечта о будущей профессии»	<b>1</b>		игра
<b>34</b>	Фестиваль профессий	<b>1</b>		концерт

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Форма проведения занятий
<b>1</b>	Диагностика. Представление младших школьников о мире труда и профессий.	<b>1</b>	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/stodorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/stodorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie</a>	анкетирование
<b>2</b>	«Профессии вокруг нас»	<b>1</b>		беседа
<b>3</b>	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	<b>1</b>		беседа
<b>4</b>	«Профессии нашего города»	<b>1</b>		игра-путешествие
<b>5</b>	Экскурсия-презентация	<b>1</b>	<a href="https://nsportal.ru/nac">https://nsportal.ru/nac</a>	презентация

	«Любимые уголки моего города» (Мариинска)		<b>halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/stodorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie</b>	
<b>6</b>	«Профессии, которые нас лечат»	<b>1</b>	<b><a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a></b>	беседа
<b>7</b>	Встреча со школьным врачом	<b>1</b>		встреча
<b>8</b>	«Играем в больницу»	<b>1</b>		игра
<b>9</b>	«Какие мы разные»	<b>1</b>	<b><a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a></b>	игра
<b>10</b>	«Профессии, которые нас кормят»	<b>1</b>		презентация
<b>11</b>	Творческая мастерская «Я пекарь»	<b>1</b>		практическая работа
<b>12</b>	«Я умею фантазировать». Профессии будущего	<b>1</b>		игра
<b>13</b>	«Профессии, которые нас одевают»	<b>1</b>	<b><a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/stodorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/06/10/stodorog-odna-moya-programma-i-metodicheskie</a></b>	игра
<b>14</b>	Конкурсно-игровая программа «Я-модельер(стилист)»	<b>1</b>	<b><a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnyemeropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnyemeropriyatiya-mir-professiy</a></b>	конкурс
<b>15</b>	Творческая мастерская «Мой образ». Аппликация	<b>1</b>		практическая работа
<b>16</b>	«Профессии, которые нас учат»	<b>1</b>	<b><a href="https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935">https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935</a></b>	беседа
<b>17</b>	«Познай профессию-учитель»	<b>1</b>		презентация
<b>18</b>	«Мои увлечения и хобби»	<b>1</b>	<b><a href="https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnyemeropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnyemeropriyatiya-mir-professiy</a></b>	презентация
<b>19</b>	«Профессии, которые нас охраняют»	<b>1</b>		беседа
<b>20</b>	«Я б в военные пошёл»	<b>1</b>		игра

21	Творческая мастерская «Подарок герою»	1	<a href="https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935">https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935</a>	практическая работа
22	«Женские профессии»	1		беседа
23	«Профессии, которые украшают женщин»	1		беседа
24	Творческая мастерская «Подарок маме»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</a>	практическая работа
25	«Несуществующие профессии»	1	<a href="https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935">https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935</a>	игра
26	«Профессии сельского хозяйства»	1		викторина
27	«Животноводческий комплекс»	1	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	презентация
28	Творческая мастерская. Проект «Ферма»	1		проект
29	«Профессии, которые нас перевозят»	1	<a href="http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721">http://kabaki.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=37721</a>	беседа
30	«Железная дорога»	1		презентация
31	Творческая мастерская. «Железнодорожный транспорт»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/27/sbornik-vneklassnye-meropriyatiya-mir-professiy</a>	практическая работа
32	Составление и разгадывание ребусов о профессиях	1		практическая работа
33	«Профессиональный микс»	1		отчет
34	«Мои чувства и эмоции»	1		диспут

## Календарно-тематическое планирование

(33 часа – 1 час в неделю)

1 класс

	Дата	Тема
1		Диагностика. Представление младших школьников о мире труда и профессий.
2		«Что такое? Кто такой?»
3		«Почему мне нравится профессия»
4		Составление «Азбуки профессий»
5		Разучивание стихов, пословиц и загадок о профессиях.
6		Лепка из пластилина «Полезные профессии»
7		Пожарный
8		Найди по описанию»
9-10		Изготовление книжки-малышки » Профессионалы»
11		«Угадай профессию»
12		Подготовка сообщений о профессиях родителей
13		«Труд наших родителей»
14		Экскурсия в школьную библиотеку
15		«Профессия ищет друзей»
16		Составление кроссворда «Профессии вокруг нас»
17		«Кем быть? Каким быть?»
18		Разучивание стихов о профессиях
19		Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»
20		Профориентационная игра «Звёздный час»
21		Познавательный час «Самая смешная профессия»
22		Выставка рисунков «Мама на работе»
23		История профессий моей семьи (мини-сочинение)
24		Выставка рисунков и фото «Папа на работе»
25		«Старая профессия по новому»
26		Творческая мастерская «Рисуем профессию»
27		Разучивание стихов к сказке
28		Спектакль «Трудовая сказка»
29		Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
30		Экскурсия в ДДТ.
31		«Профессиональный каламбур»
32		Экскурсия в городскую детскую библиотеку.
33		Итоговый урок «Все профессии хороши-выбирай на вкус»

(34 часа – 1 час в неделю)

2 класс

	Дата	Тема
1		Диагностика. Представление младших школьников о мире труда и профессий.
2		«Что такое профессия? Какие бывают профессии?»
3		«Путь в профессию начинается в школе»
4		«Труд на радость себе и людям»
5		«Фестиваль профессий»
6		«Труд людей осенью»
7		Творческая мастерская. Рисунок «Мой труд каждый день дома»
8		Встреча со школьным врачом. Экскурсия в медицинский кабинет
9		«Где работать мне тогда?»
10		Творческая мастерская. Рисунок-миниатюра «В мире профессий»
11		Экскурсия в школьный кабинет технологии. Беседа по результатам экскурсии
12		«Есть такая профессия –учитель»
13		«Строитель». Беседа о строительных профессиях
14		«Пекарь». Заочная экскурсия на хлебокомбинат. Беседа о профессии пекарь-кондитер
15		Музыкально-литературное занятие «Хвала рукам, что пахнут хлебом»
16		«Самые нужные профессии. Профессия Повар
17		«Работа тех.персонала школы»
18		«Работа автоинспектора». Игра «Будь внимателен»
19		«Почта». Знакомство с работой почтового отделения
20		Творческая мастерская. Проект в группах. «Счастливое письмо»
21		«Я-водитель»
22		«Я-пожарный»
23		«Разные профессии»
24		Игровой тренинг «Профессии и труд»
25		«Самые нужные профессии»
26		«Что мы знаем о профессиях»
27		Творческая мастерская. Изготовление книжки-малышки «Профессии»
28		«Мир профессий большой-труд в почете любой»
29		Час загадок о профессиях
30		Час игр о профессиях
31		«Цепочка профессий»
32		«О профессиях важных, нужных и разных»
33		«Моя мечта о будущей профессии»
34		Фестиваль профессий



(34 часа – 1 час в неделю)

3 класс

	Дата	Тема
1		Диагностика. Представление младших школьников о мире труда и профессий.
2		«Профессии вокруг нас»
3		«Все работы хороши-выбери на вкус»
4		«Профессии нашего города»
5		Экскурсия-презентация «Любимые уголки моего города» (Мариинска)
6		«Профессии, которые нас лечат»
7		Встреча со школьным врачом
8		«Играем в больницу»
9		«Какие мы разные»
10		«Профессии, которые нас кормят»
11		Творческая мастерская «Я пекарь»
12		«Я умею фантазировать». Профессии будущего
13		«Профессии, которые нас одевают»
14		Конкурсно-игровая программа «Я-модельер(стилист)»
15		Творческая мастерская «Мой образ». Аппликация
16		«Профессии, которые нас учат»
17		«Познай профессию-учитель»
18		«Мои увлечения и хобби»
19		«Профессии, которые нас охраняют»
20		«Я б в военные пошёл»
21		Творческая мастерская «Подарок герою»
22		«Женские профессии»
23		«Профессии, которые украшают женщин»
24		Творческая мастерская «Подарок маме»
25		«Несуществующие профессии»
26		«Профессии сельского хозяйства»
27		«Животноводческий комплекс»
28		Творческая мастерская. Проект «Ферма»
29		«Профессии, которые нас перевозят»
30		«Железная дорога»
31		Творческая мастерская. «Железнодорожный транспорт»
32		Составление и разгадывание ребусов о профессиях
33		«Профессиональный микс»
34		«Мои чувства и эмоции»

