

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Мариинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №1
имени Героя Советского Союза
Г.В. Баламуткина»
№ 317 от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Медиацентр ТВ-класс»
(внеурочная деятельность
по организации информационной деятельности)
для 5-9 классов

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в тележурналистику

Техника безопасности. Сообщение необходимой информации о технике безопасности в помещении до и во время проведения занятий.

Теория: что такое тележурналистика, профессии тележурналистов, радио, газеты, журналы, правила работы с ними.

Практика: работа с программами MoovieMaker, Publisher.

Раздел 2. Техника речи. Актерское мастерство

Теория: Культура речи. Виды публичных выступлений. Голос. Речь. Дикция
Практика: Упражнения на развитие речи, актерское мастерство

Раздел 3. Интервью

Теория: структура и виды интервью, стендап.
Практика: поиск героя, создание интервью.

Промежуточная аттестация: творческая работа.

Раздел 4. Новости

Теория: Стиль и отбор новостей, ведение новостей, телевизионный репортаж.
Практика: Монтаж видеонюостей. Телевизионный мейкап.

Раздел 5. Операторское мастерство

Теория: Ракурсы. Планы. Виды видеороликов. Структура видео. Фотомастерство.
Практика: Идея и сценарий видеофильма. Монтаж видео

Раздел 6. Монтаж и обработка

Теория: изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий.

Практика: работа с программами MuvieMaker, Publisher. Монтаж видео. Обработка фото-графии.

Итоговая аттестация: творческая работа

Раздел 7. СММ: продвижение в социальных сетях (3 часа)

Теория: История журналистики. Журналистская этика. Правовое поле журналиста. Жанры публицистики.

Практика: Посещение местной редакции. Анализ печатных журналистских материалов.

Написание небольших журналистских материалов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают

готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Форма проведения занятий
1.	Медиаграмотность. Место телевидения в системе СМИ. Функции телевидения. История и тенденции, развития телевидения и тележурналистики. Журналистские профессии	7	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-mediagramotnosti-privet-internet-by.html	Беседа. Викторины.
2.	Техника речи. Актерское мастерство. Культура речи. Постановка голоса. Дикция. Сценическое внимание. Упражнения на актерское мастерство.	6	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/10/28/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-akterskomu	Беседа. Практическая работа.
3.	Интервью Виды интервью. Структура интервью. Стендап.	4	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2019/01/31/prezentatsiya-po-teme-intervyu	Беседа. Практическая работа.
4.	Новости Телевизионный репортаж. Стил и отбор новостей. Ведение в кадре. Телевизионный мейкап.	6	https://botana.biz/prezentatsiya/dop_obrazovanie/pwsq19re.html	Беседа. Практическая работа.
5.	Операторское мастерство Ракурс. План. Работа с камерой. Композиция, свет, цвет. Репортажная и портретная фотография.	11	https://infourok.ru/prezentatsiya-osnova-operatorskogo-masterstva-5206494.html	Беседа. Практическая работа.
6.	Монтаж и обработка Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета. Монтаж новостей. Обработка фотографий. Итоговая аттестация.	5	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-osnovy-montazha-glavnye-pravila-4584157.html	Беседа. Практическая работа.
7.	СММ: продвижение в социальных Сетях.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-smm-cto-eto-i-s-chem-ego-edyat-4218693.html	Беседа. Практическая работа.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
Медиаграмотность.		
1	Место телевидения в системе СМИ.	
2	Функции телевидения.	

3	Функции телевидения.	
4	История и тенденции, развития телевидения и тележурналистики.	
5	История и тенденции, развития телевидения и тележурналистики.	
6	Журналистские профессии	
7	Журналистские профессии	
Техника речи. Актерское мастерство.		
8	Культура речи..	
9	Культура речи..	
10	Постановка голоса.	
11	Дикция.	
12	Сценическое внимание.	
13	Упражнения на актерское мастерство	
Интервью		
14	Виды интервью.	
15	Виды интервью.	
16	Структура интервью.	
17	Стендап	
Новости		
18	Телевизионный репортаж.	
19	Телевизионный репортаж.	
20	Стиль и отбор новостей.	
21	Стиль и отбор новостей.	
22	Ведение в кадре.	
23	Ведение в кадре.	
Операторское мастерство		
24	Ракурс.	
25	План.	
26	Работа с камерой	
27	Композиция, свет, цвет	
28	Репортажная и портретная фотография.	
Монтаж и обработка		
29	Основы видеомонтажа.	
30	Монтаж сюжета.	
31	Монтаж сюжета.	
32	Монтаж новостей.	
33	Обработка фотографий	
СММ: продвижение в социальных сетях.		
34	Ведение странички в социальных сетях.	