

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Мариинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ №1
имени Героя Советского Союза
Г.В. Баламуткина»
№317 от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юные друзья полиции»

для 10 классов

Мариинск
2024

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела/тем	Формы организации занятий	Виды деятельности
Раздел I. Введение в курс работы отряда «Юные друзья полиции» (1 час)		
Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юные друзья полиции». Выбор актива. Изучение Устава «МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»	Лекция, беседа	Активное обсуждение
Раздел II. Есть профессия такая – полицейский (10 час)		
История развития полиции в РФ.	Урок- презентация	Активное обсуждение
Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД	Экскурсия в ОПДН Мариинского муниципального округа.	Активное обсуждение
Полицейские нашего микрорайона (знакомство с полицейскими- участковыми). Полицейский в нашем городе, знакомство с инспекторами по делам несовершеннолетними, с их трудовым распорядком, с задачами, целями и спецификой работы с детьми и взрослыми). «Будни полицейского»- встреча с интересными людьми в погонах, ветеранами правоохранительных органов.	Экскурсия в ПДН на ст. Мариинск. Лекция, беседа	Активное обсуждение
Оформление портфолио - отряд «ЮДП».	Урок- практикум.	Практическая работа
Подготовительная поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!».	Урок- практикум. Выступление	Практическая работа
«Права и обязанности учащихся».	Лекция, беседа, выступление на кл. часах, выпуск и распространение тематических листовок.	Практическая работа
Раздел III. Несовершеннолетний и закон (12 час)		
Международные документы по правам ребенка. Составление тематического словаря.	Лекция, беседа	Изучение теоретического материала
«Права человека. Что мы знаем об этом?». Знакомство с законами, защищающими права взрослых и детей в РФ.	Лекция, беседа	Активное обсуждение
«Где права там и обязанности!» (знакомство с правами и обязанностями граждан РФ). Составление тематического словаря.	Лекция, беседа	Изучение теоретического материала Активное обсуждение
Правила поведения в школе.	Лекция, беседы Подбор материала для агитационной работы на кл. часах.	Активное обсуждение Практическая работа
«Экстремизм. Терроризм». Изучение законов, которые предусматривают наказание за данные преступления.	Лекция, беседы	Изучение теоретического материала
«Закон улиц и дорог».	Лекция, беседа Выступление агитбригады на кл. часах.	Изучение теоретического материала Практическая работа
IV. Мы за здоровый образ жизни (7 час)		

Преступления против здоровья и жизни.	Лекция, беседа	Изучение теоретического материала
Здоровый образ жизни - девиз на каждый день.	Лекция, беседа	Активное обсуждение
Акция «Школа против курения». Показ презентации о вреде курения. Акция «Нет наркотикам!». Стена полезных привычек.	Рейды по выявлению фактов курения учащихся на территории школы, выступление на кл. часах, выпуск и распространение тематических листовок.	Активное обсуждение Практическая работа
Акция «Нет наркотикам!». Показ презентации о вреде ПАВ.	Урок- практикум, выступление на кл. часах, выпуск и распространение тематических листовок.	Активное обсуждение
Изучение –оказание первой медицинской помощи.	Игровая программа	Практическая работа
Раздел V. Как не стать жертвой преступления (1 час)		
«Как не стать жертвой преступления»	Урок- практикум	Активное обсуждение
Раздел VI. Человек в обществе (2 час)		
«Решение конфликтов без насилия»	Урок- практикум	Активное обсуждение
Безопасное лето!	Рейды в микрорайоне школы.	Практическая работа
Раздел VII. Заключение. «Интеллектуальный марафон» (1 час)		
Заключительное занятие. Интеллектуальный марафон.	Игровая программа	Активное обсуждение

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

➤ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

➤ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

➤ осознание духовных ценностей российского народа;

➤ сформированность нравственного сознания, этического поведения;

➤ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

➤ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

➤ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

➤ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

➤ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

➤ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

➤ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

➤ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

➤ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

➤ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

➤ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

➤ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

➤ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

➤ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

➤ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

➤ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

➤ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

➤ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

➤ расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

➤ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

➤ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

➤ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,
распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Форма проведения занятий
Раздел I. Введение в курс работы отряда «Юные друзья полиции».		1		
1	Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юные друзья полиции». Выбор актива. Изучение Устава «МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»	1		Лекция, беседа
Раздел II. Есть профессия такая – полицейский.		10		
2	История развития полиции в РФ.	1	https://present5.com/istoriya-i-osnovnye-etapy-razvitiya-policii-rossii/	Урок- презентация
3	Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД	1		Экскурсия в ОВД Мариинского муниципального округа.
4	Полицейские нашего микрорайона.	1		Экскурсия в ПДН на ст. Мариинск.
5	Полицейский в нашем городе.	1		Экскурсия в ОГИБДД Мариинского муниципального округа.
6	Оформление портфолио - отряд «ЮДП».	1		Урок -практикум
7	Оформление портфолио - отряд «ЮДП».	1		Урок -практикум
8	Подготовительная поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!».	1		Урок –практикум
9	«Поздравить готовы мы Вас-полицейские!» Поздравительная программа.	1		Выступление
10	«Права и обязанности учащихся».	1		Лекция, беседа
11	«Будни полицейского»- встреча с интересными людьми в погонах, ветеранами правоохранительных органов.	1		Лекция, беседа

Раздел III. Несовершеннолетний и закон.		12		
12	Международные документы по правам ребенка. Составление тематического словаря.	1		Лекция, беседа
13	«Права человека. Что мы знаем об этом?».	1		Лекция, беседа
14	«Права человека. Что мы знаем об этом?». Викторина «Ваши права»	1		Лекция, беседа. Тематическая игра
15	«Где права там и обязанности!».	1		Лекция, беседа
16	«Где права там и обязанности!». Составление тематического словаря.	1		Лекция, беседа
17	Правила поведения в школе.	1		Лекция, беседа
18	Правила поведения в школе.	1		Урок- практикум. Подбор материала для агитационной работы на кл. часах.
19	Акция «Правила поведения в школе».	1		Выступление агитбригады на кл. часах.
20	«Экстремизм. Терроризм».	1		Лекция, беседа
21	Взрывоопасные предметы и вещества.	1		Лекция, беседа
22	«Закон улиц и дорог».	1		Лекция, беседа
23	«Закон улиц и дорог».	1		Выступление агитбригады на кл. часах.
IV. Мы за здоровый образ жизни.		7		
24	Преступления против здоровья и жизни.	1		Лекция, беседа
25	Здоровый образ жизни - девиз на каждый день.	1	https://uchitelya.com/pedagogika/178251-presentaciya-my-za-zozh-zdorovyy-obraz-zhizni.html	Лекция, беседа
26	Акция «Школа против курения».	1		Рейды по выявлению фактов курения учащихся на территории школы.
27	Акция «Школа против курения». Показ презентации о вреде курения.	1		Урок –практикум, выступление агитбригады на кл. часах.
28	Акция «Нет наркотикам!». Стена полезных привычек.	1		Урок -практикум
29	Акция «Нет наркотикам!». Показ презентации о вреде ПАВ.	1		Урок -практикум
30	Оказание первой медицинской помощи.	1		Игровая программа
Раздел V. Как не стать жертвой преступления		1		
31	«Как не стать жертвой	1		Урок - презентация

	преступления»			
Раздел VI. Человек в обществе.		2		
32	«Решение конфликтов без насилия»	1		Урок -практикум
33	Безопасное лето!	1		Рейды в микрорайоне школы.
Раздел VII. Заключение. «Интеллектуальный марафон».		1		
34	Заключительное занятие. Интеллектуальный марафон.	1		Игровая программа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юные друзья полиции». Выбор актива. Изучение Устава «МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»	1
2.	История развития полиции в РФ.	1
3.	Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД	1
4.	Полицейские нашего микрорайона.	1
5.	Полицейский в нашем городе. Экскурсия в ОГИБДД.	1
6.	Оформление портфолио - отряд «ЮДП».	1
7.	Оформление портфолио - отряд «ЮДП».	1
8.	Подготовительная поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас- полицейские!».	1
9.	«Поздравить готовы мы Вас- полицейские!» Поздравительная программа.	1
10.	«Права и обязанности учащихся».	1
11.	«Будни полицейского»- встреча с интересными людьми в погонах, ветеранами правоохранительных органов.	1
12.	Международные документы по правам ребенка. Составление тематического словаря.	1
13.	«Права человека. Что мы знаем об этом?».	1
14.	«Права человека. Что мы знаем об этом?». Викторина «Ваши права»	1
15.	«Где права там и обязанности!».	1
16.	«Где права там и обязанности!». Составление тематического словаря.	1
17.	Правила поведения в школе.	1
18.	Правила поведения в школе.	1
19.	Акция «Правила поведения в школе».	1
20.	«Экстремизм. Терроризм».	1
21.	Взрывоопасные предметы и вещества.	1
22.	«Закон улиц и дорог».	1
23.	«Закон улиц и дорог».	1
24.	Преступления против здоровья и жизни.	1
25.	Здоровый образ жизни - девиз на каждый день.	1
26.	Акция «Школа против курения».	1
27.	Акция «Школа против курения». Показ презентации о вреде курения.	1
28.	Акция «Нет наркотикам!». Стена полезных привычек.	1
29.	Акция «Нет наркотикам!». Показ презентации о вреде ПАВ.	1
30.	Оказание первой медицинской помощи.	1
31.	«Как не стать жертвой преступления»	1
32.	«Решение конфликтов без насилия»	1
33.	Безопасное лето!	1
34.	Заключительное занятие. Интеллектуальный марафон.	1