

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Мариинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Григория Васильевича Баламуткина»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №1

имени Героя Советского Союза

Г.В. Баламуткина»

№ 317 от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармия»
для 10,11 классов**

Мариинск 2024

Содержание курса внеурочной деятельности

1. УСТАВ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИИ

Теоретическая часть:

Виды, рода Вооруженных Сил, специальные войска.

Структура Вооруженных Сил. Устав внутренней службы. Общие положения **Устава Внутренней службы**. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Правила воинской вежливости.

Устав гарнизонной и караульной службы. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула. Обязанности часового. Развод и смена караулов. Внутренний порядок в караулах.

Дисциплинарный устав. Дисциплинарный устав ВС России. Общие положения. Воинская дисциплина. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих.

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Теоретическая часть:

Общие положения Строевого устава.

Строй и управления ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение воинского приветствия.

Практическая часть:

Строевые приемы и движение без оружия одиночно. Строевые приемы и движение без оружия в составе взвода.

3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Теоретическая часть:

Основные виды стрелкового оружия ВС РФ ТТХ АК -74.

Работа частей и механизмов автомата. Явление выстрела. Основы прицеливания. Приёмы стрельбы из стрелкового оружия.. Меры безопасности при проведении стрельб. Сведения о внутренней и внешней баллистике. Выбор вида и способа ведения огня. Выбор момента и положения ведения огня. Меры безопасности при проведении практических стрельб.

Практическая часть:

Порядок неполной разборки и сборки АК74. Практические стрельбы.

4. ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

Теоретическая часть:

Оружие массового поражения.

Виды оружия массового поражения. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

Практическая часть:

Использование средств индивидуальной защиты от ОМП. Тренировка по использованию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Теоретическая часть:

Общая физическая подготовка.

Основы туризма и оказания ПМП

Военная топография

Практическая часть:

Кроссовая подготовка

Спортивные игры и соревнования по различным видам спорта

6. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теоретическая часть:

История развития военного дела в России. Современные виды вооружения. Тенденции развития Российской армии и ВМФ.

Военно-историческая подготовка

История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Страницы героического прошлого Кузбасса и страны.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФООП СОО включают **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

➤ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

➤ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

➤ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

➤ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

➤ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

➤ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

➤ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

➤ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

➤ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

➤ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

➤ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

➤ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

➤ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

➤ расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

➤ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

➤ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

➤ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

разрешения проблем;
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
в) работа с информацией:
владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Использование электронных (цифровых)	Форма проведения занятий
-------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

			образовательных ресурсов	
1.	<p>УСТАВ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИИ Виды, рода Вооруженных Сил, специальные войска. Структура Вооруженных Сил. Устав внутренней службы. Общие положения Устава Внутренней службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Правила воинской вежливости. Устав гарнизонной и караульной службы. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула. Обязанности часового. Развод и смена караулов. Внутренний порядок в караулах. Дисциплинарный устав. Дисциплинарный устав ВС России. Общие положения. Воинская дисциплина. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих.</p>	3	http://www.mil.ru <u>и</u>	<p>Учебные семинары, лекции.</p> <p>Учебно- тренировочное занятие</p>
2.	<p>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА Общие положения</p>	10	https://sudact.ru/ law/stroevoi- ustav-	<p>Учебно- тренировочное занятие,</p>

	<p>Строевого устава. Строй и управления ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение воинского приветствия. Строевые приемы и движение без оружия одиночно. Строевые приемы и движение без оружия в составе взвода.</p>		<p>vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-1/1/</p>	<p>экскурсии</p>
3.	<p>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Основные виды стрелкового оружия ВС РФ ТТХ АК -74. Работа частей и механизмов автомата. Явление выстрела. Основы прицеливания. Приёмы стрельбы из стрелкового оружия. Порядок неполной разборки и сборки АК74. Меры безопасности при проведении стрельб. Практические стрельбы. Сведения о внутренней и внешней баллистике. Выбор вида и способа ведения огня. Выбор момента и положения ведения огня. Меры безопасности при проведении практических стрельб. Порядок неполной разборки и сборки АК-74 Порядок неполной разборки и сборки АК-74.</p>	10	<p>https://yunarmy.ru/for-you/training/obr-azovatelnye-materialy/look/</p>	<p>Учебно-тренировочное занятие Тематические экскурсии, Дискуссии, ролевые игры по тематике программы</p>
4.	<p>ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ Оружие массового поражения. Виды оружия массового поражения. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты. Использование средств индивидуальной защиты от ОМП Тренировка по использованию средств индивидуальной защиты от</p>	2	<p>https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/term-783</p>	<p>Учебно-тренировочное занятие Тематические экскурсии, Дискуссии, ролевые игры по тематике программы</p>

	оружия массового поражения.			
5.	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Общая физическая подготовка (ОФП). Общая физическая подготовка Основы туризма и оказания ПМП Кроссовая подготовка Спортивные игры и соревнования по различным видам спорта Военная топография	5	https://ru.wikipedia.org/wiki/Общая_физическая_подготовка	Учебно-тренировочное занятие
6.	Основы военно-исторического образования История развития военного дела в России. Современные виды вооружения. Тенденции развития Российской армии и ВМФ. Военно-историческая подготовка История Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Страницы героического прошлого Кузбасса и страны.	4	https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/look/is-toriya-1/	Лекции Дискуссии

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		10 «А»	11 «А»
1	Структура Вооруженных Сил. Устав внутренней	04.09.2024г.	06.09.2024г.

	службы. Общие положения		
2	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	11.09.2024г.	13.09.2024г.
3	Дисциплинарный устав ВС России.	18.09.2024г.	20.09.2024г.
4	Общие положения Строевого устава	25.09.2024.	27.09.2024.
5	Строй и управления ими.	02.10.2024г.	04.10.2024г.
6	Обязанности солдата перед построением и в строю.	09.10.2024г.	11.10.2024г.
7	Выполнение воинского приветствия	16.10.2024г.	18.10.2024г.
8	Строевые приемы и движение без оружия одиночно	23.10.2024г.	25.10.2024г.
9	Строевые приемы и движение без оружия в составе взвода.	06.11.2024г.	08.11.2024г.
10	Основные виды стрелкового оружия ВС РФ ТТХ АК - 74.	13.11.2024г.	15.11.2024г.
11	Работа частей и механизмов автомата.	20.11.2024г.	22.11.2024г.
12	Явление выстрела	27.11.2024г.	29.11.2024г.
13	Основы прицеливания.	04.12.2024г.	06.12.2024г.
14	Приёмы стрельбы из стрелкового оружия.	11.12.2024г.	13.12.2024г.
15	Порядок неполной разборки и сборки АК74.	18.12.2024г.	20.12.2024г.
16	Меры безопасности при проведении стрельб.	25.12.2024г.	27.12.2024г.
17	Практические стрельбы из пневматической винтовки.	15.01.2025г.	17.01.2025г.
18	Сведения о внутренней и внешней баллистике.	22.01.2025г.	24.01.2025г.
19	Выбор вида и способа ведения огня.	29.01.2025г.	31.01.2025г.
20	Выбор момента и положения ведения огня.	05.02.2025г.	07.02.2025г.
21	Меры безопасности при проведении практических стрельб.	12.02.2025г.	14.02.2025г.
22	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	19.02.2025г.	21.02.2025г.
23	Виды оружия массового поражения.	26.02.2025г.	28.02.2025г.
24	Коллективные средства защиты.	05.03.2025г.	07.03.2025г.
25	Индивидуальные средства защиты.	12.03.2025г.	14.03.2025г.
26	Использование средств индивидуальной защиты от ОМП	19.03.2025г.	21.03.2025г.
27	Тренировка по использованию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	02.04.2025г.	04.04.2025г.
28	Общая физическая подготовка.	09.04.2025г.	11.04.2025г.
29	Основы туризма и оказания ПМП.	16.04.2025г.	18.04.2025г.
30	Кроссовая подготовка. Спортивные игры и соревнования по различным видам спорта.	23.04.2025г.	25.04.2025г.
31	История развития военного дела в России.	30.04.2025г.	02.05.2025г.
32	Современные виды вооружения. Тенденции развития Российской армии и ВМФ.	07.05.2025г.	16.05.2025г.
33	Военно-историческая подготовка. История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	14.05.2025г.	22.05.2025г.
34	Страницы героического прошлого Кузбасса и страны.	21.05.2025г.	23.05.2025г.