



государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)

Система менеджмента качества

Методические рекомендации «О преподавании в начальной школе русского языка как  
родного» 2016-2017 уч.г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры начального  
общего образования КРИПКиПРО  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В. Г. Черемисина

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор КРИПКиПРО  
\_\_\_\_\_ З. В. Крецан  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Методические рекомендации**  
**«О преподавании в начальной школе русского языка как родного»**  
**2016-2017 уч.г.**

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 1 от 22 августа 2016 г.

Кемерово 2016

	<p>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)</p>
	<p>Методические рекомендации «О преподавании в начальной школе русского языка как родного» 2016-2017 уч.г.</p>
<p><b>КРИПКиПРО КНОО</b></p>	

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 г. № 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 г. № 373**» вносятся следующие изменения:

1. Пункт 12.1 изложить в следующей редакции:

**«12.1. Русский язык и литературное чтение**

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

	<p>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)</p>
	<p>Методические рекомендации «О преподавании в начальной школе русского языка как родного» 2016-2017 уч.г.</p>
<p><b>КРИПКиПРО КНОО</b></p>	

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

2. Дополнить новыми пунктами 12.2 и 12.3 следующего содержания:

	<p>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)</p>
	<p>Методические рекомендации «О преподавании в начальной школе русского языка как родного» 2016-2017 уч.г.</p>
<p><b>КРИПКиПРО КНОО</b></p>	

## «12.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как яв-

	<p>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)</p>
	<p>Методические рекомендации «О преподавании в начальной школе русского языка как родного» 2016-2017 уч.г.</p>
<p><b>КРИПКиПРО КНОО</b></p>	

ления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Из вышеизложенного текста следует, что цели русского языка и литературного чтения и родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке полностью совпадают и направлены на:

– **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому (родному) языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности,

Версия:01	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 22.08.2016 13:30	Экземпляр № 1	Стр. 5 из 9
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------

	<p>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)</p>
	<p>Методические рекомендации «О преподавании в начальной школе русского языка как родного» 2016-2017 уч.г.</p>
<p><b>КРИПКиПРО КНОО</b></p>	

средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

– **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским (родным) литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

– **освоение знаний** о русском (родном) языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

– **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения,

	<p>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)</p>
	<p>Методические рекомендации «О преподавании в начальной школе русского языка как родного» 2016-2017 уч.г.</p>
<p><b>КРИПКиПРО КНОО</b></p>	

соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского (родного) литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского (родного) языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Это подтверждает и следующий пункт приказа, который мы приводим частично:

4. Абзац пятый пункта 19.3 изложить в следующей редакции:

«Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице (Таблица 1).

Таблица 1

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации  
содержания предметных областей**

*(приводим первые два пункта, относящиеся к предметным областям:*

*«Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык  
и литературное чтение на родном языке»)*

Версия:01	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 22.08.2016 13:30	Экземпляр № 1	Стр. 7 из 9
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------

	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)
	Методические рекомендации «О преподавании в начальной школе русского языка как родного» 2016-2017 уч.г.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. <u><b>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</b></u>
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. <u><b>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи</b></u> на родном языке, <u><b>коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</b></u> на родном языке

Из таблицы 1 видно, что содержание второго абзаца в каждой строке третьей графы совпадают полностью. В первом абзаце этих же ячеек таблицы речь идет о формировании первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации (Русский язык и литературное чтение) и формировании первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания (Родной язык и литературное чтение на родном языке). Государственный язык для гражданина страны, в которой он живет является основой национального самосознания. Русский язык является средством общения людей разных национальностей в России и за рубежом, что способствует формированию представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

	<p>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)</p>
	<p>Методические рекомендации «О преподавании в начальной школе русского языка как родного» 2016-2017 уч.г.</p>
<p><b>КРИПКиПРО КНОО</b></p>	

Таким образом, при разработке учебного планана 2016-2017 учебный год в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и с учетом того, что планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», необходимо руководствоваться приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», в приложении к которому содержатся **«Методические рекомендации по разработке учебного планана 2016-2017 учебный год в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».**

*Составитель: Е. П. Лебедева,  
доцент кафедры начального общего образования  
КРИПКиПРО, к.п.н.*