

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Григория Васильевича Баламуткина»
(МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»)

Аналитические материалы
по результатам проведения региональной контрольной работы (РКР)
по физике в 10 классе

Краткая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Количество участников региональной контрольной работы по физике в 10 классе.

Количество учащихся в 10 классе	20
Количество учащихся в 10 классе, изучающих физику на углублённом уровне	4

Общие подходы

Целью проведения региональной контрольной работы по физике являлась оценка уровня подготовки учащихся 10-х классов по физике, осваивающих учебный предмет на уровне, достаточном для поступления на инженерно-технические специальности вузов Кемеровской области - Кузбасса, и выявление тех элементов содержания учебного предмета «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.

В региональной контрольной работе в 10-х классах по физике (далее РКР) приняли участие 4 учащихся, изучающих учебный предмет «Физика» на углубленном уровне.

КИМ для проведения региональной контрольной работы по физике построены на основе Федерального государственного образовательного стандарта и соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования на углублённом уровне.

Каждый вариант (2 варианта) региональной контрольной работы содержал 17 заданий, из которых 15 заданий с краткими ответами, а два, последних задания, с развёрнутым ответом, и справочные материалы.

Статистика по отметкам

Уровни изучения учебного предмета «Физика»	Количество участников	Получены отметки (балл/%)								Количество баллов	Средний балл	Оценка	АУ %	КУ %
		2	%	3	%	4	%	5	%					
углублённый	4	1	25	3	75	0	0	0	0	43	10,75	2,75	75	0

Полученные результаты свидетельствуют о том, что

- 75% десятиклассников справились с диагностической работой на отметки не ниже удовлетворительных;
- качество обученности учащихся 10 класса составляет 0 %;
- 25% участников не справились с диагностической работой;
- все участники не подтвердили отметки, полученные по предмету за I полугодие текущего учебного года (отметки ниже, полученных по предмету за I полугодие текущего учебного года);
- средний процент выполнения работы на 9,22% ниже регионального уровня и на 16,23% ниже муниципального уровня;
- средний первичный балл ниже регионального на 2,31 и муниципального - на 4,06;
- средний балл отметки ниже региональной на 0,57 и муниципальной на 0,9.

Выполнение заданий РКР

№	1	2	3		4		5	6	7	8	9	10	11		12		13		14	15	16	17	Средний % выполнения работы
			всего	на max балл	всего	на max балл							всего	на max балл	всего	на max балл							
% справившихся с заданием	75	50	50	50	62,5	50	50	50	0	25	75	50	75	50	62,5	25	75	50	0	0	0	0	43

Из приведённых данных в таблице следует, что:

- большинство учащихся справились с заданиями №1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13;
- наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания №7, 8, 14, 15, 16, 17;

Самые высокие результаты учащихся зафиксированы при выполнении заданий на воспроизведение знаний, а самый низкий – при выполнении заданий на рассуждения и решение задач, требующих более высокого уровня самостоятельности мышления.

% выполнения заданий указывает на то, что на хорошем уровне сформированы умения:

- определять кинематические характеристики движения с помощью графиков;
- применять законы сохранения энергии, сложение скоростей;
- определять изменения физических величин в процессах при свободном падении тел, движении искусственных спутников вокруг Земли;
- решать задачи на движение тела по окружности;
- определять характер изменения сил в механике;
- анализировать экспериментальные исследования, представленные в виде графиков по теме «Движение тела, брошенного горизонтально»;
- выбирать верные утверждения об энергии, физических явлениях, величинах, закономерностях и характере движения тел;
- устанавливать соответствия между физическими величинами и формулами при движении тела по окружности, зависимостью проекции скорости от времени и координатой этого тела.

на недостаточном уровне сформированы умения:

- определять работу силы, модуль изменения импульса, условия равновесия абсолютно твёрдого тела;
- применять уравнения кинематики, закон сохранения импульса к решению поставленной задачи;
- исследовать движение тела с постоянным ускорением свободного падения;
- указывать направление сил, действующих на тело и применение формул для расчёта сил в механике;
- применять законы Ньютона при движении тела под действием нескольких сил к решению поставленной задачи.

Рекомендации для учащихся:

- ❖ систематически выполнять домашнее задание;
- ❖ при возникновении затруднений при выполнении домашних заданий обращаться к учителю за разъяснением;
- ❖ повторить материал по темам раздела «Механика»;
- ❖ решать ребусы, головоломки и т.п. для развития гибкости мышления.
- ❖

Рекомендации для родителей (законных представителей):

- ❖ обеспечить учащихся всеми необходимыми принадлежностями для учёбы;
- ❖ следить за успеваемостью по физике;
- ❖ выяснить у учителя имеющиеся у учащегося трудности в области физики;
- ❖ регулярно осуществлять контроль за выполнением домашнего задания учащимся;
- ❖ в случае отсутствия учащегося на уроке (уроках) выяснять домашнее задание у учителя, одноклассников или воспользоваться электронным дневником;
- ❖ использовать возможности дополнительного образования детей и стимулировать их к познанию и интеллектуальному развитию;
- ❖ следить за рациональностью распределения времени для выполнения домашнего задания и для отдыха с целью исключения перегрузки учащихся.