

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Григория Васильевича Баламуткина»
(МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»)

Аналитические материалы
по результатам проведения региональной контрольной работы (РКР)
по химии в 10 классе

Краткая характеристика образовательной организаций

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Количество участников региональной контрольной работы по химии естественно-научного профиля в 10 классе

Количество учащихся в 10 классе	20
Количество учащихся в 10 классе, изучающих химию на углубленном уровне	4

Общие подходы

Целью проведения региональной контрольной работы по химии являлось оценка уровня подготовки по химии учащихся 10-х классов, осваивающих химию на углубленном уровне, достаточном для поступления на специальности химической промышленности вузов Кемеровской области – Кузбасса, и выявление тех элементов содержания учебного предмета «Химия», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся.

В региональной контрольной работе в 10-м классе по химии (далее РКР) приняли участие 4 учащихся, изучающих учебный предмет «Химия» на углубленном уровне.

КИМ для проведения региональной контрольной работы по химии построены на основе Федерального государственного образовательного стандарта и соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования на углубленном уровне.

Каждый вариант (2 варианта) региональной контрольной работы содержал 18 заданий, из которых 16 заданий с краткими ответами, а два, последние задания, с развёрнутым ответом, и справочные материалы.

Статистика по отметкам

Уровень изучения учебного предмета «Химия»	Количество участников	Получены отметки (балл/%)								Количество баллов	Средний балл	Оценка	АУ %	КУ %
		2	%	3	%	4	%	5	%					
профильный	4	2	50	1	25	1	25	0	0	44	11	2,75	50	25

Полученные результаты свидетельствуют о том, что

- 50% десятиклассников справились с диагностической работой на отметки не ниже удовлетворительных;
- 25% всех учащихся справились с диагностической работой на хорошем уровне;
- 50% всех учащихся не справились с диагностической работой;
- 1 чел. (25%) подтвердил отметку, полученную по предмету за I полугодие текущего учебного года, а у остальных учащихся отметки ниже полугодовых.

Выполнение заданий РКР

Кол-во уч-ков	Средний % выполнения РКР-2021 ХИ10	Выполнение заданий РКР-2021 по химии в 10-х классах, %																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Максимальный балл																	
		1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	4	5
4	34,38	50,00	0,00	25,00	25,00	25,00	25,00	0,00	25,00	50,00	75,00	37,50	75,00	37,50	62,50	0,00	50,00	18,75	30,00

Из приведённых данных в таблице следует, что:

- не справились учащиеся с заданиями (процент выполнения равен 0) с заданиями № 2 «Номенклатура органических соединений», № 7 «химические свойства органических веществ», № 15 «Качественные реакции органических соединений»
- низкий процент выполнения заданий (менее 50%) учащиеся продемонстрировали № 3, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 17, 18 .

Самые высокие результаты учащихся зафиксированы при выполнении заданий на воспроизведение знаний, а самый низкий – при выполнении заданий на рассуждения и решение задач, требующих более высокого уровня самостоятельности мышления.

% выполнения заданий указывает на то, что

на хорошем уровне сформированы умения:

- применять знания о химических свойствах углеводов, спиртов при решении цепей последовательных превращений (до четырёх превращений);
- сравнивать свойства углеводов, карбонильных соединений;

на недостаточном уровне сформированы умения:

- определять взаимосвязь между классами органических соединений;
- применять знания при решении задачи на установление молекулярной и структурной формулы вещества;
- указывать области применения органических соединений.

Рекомендации для учащихся:

- ❖ систематически выполнять домашнее задание;
- ❖ при возникновении затруднений при выполнении домашних заданий обращаться к учителю за разъяснением;
- ❖ повторить материал по темам «Углеводы», «Спирты и фенолы», «Карбонильные соединения»;
- ❖ решать в системе заданий по органической химии из открытого банка ЕГЭ.

Рекомендации для родителей (законных представителей):

- ❖ обеспечить учащихся всеми необходимыми принадлежностями для учёбы;
- ❖ следить за успеваемостью по химии;
- ❖ выяснять у учителя имеющиеся у учащегося трудности в области химии;
- ❖ регулярно осуществлять контроль за выполнением домашнего задания учащимся;
- ❖ в случае отсутствия учащегося на уроке (уроках) выяснять домашнее задание у учителя, одноклассников или воспользоваться электронным дневником;
- ❖ использовать возможности дополнительного образования детей и стимулировать их к познанию и интеллектуальному развитию;
- ❖ следить за рациональностью распределения времени для выполнения домашнего задания и для отдыха с целью исключения перегрузки учащихся.