

### **Рекомендации для учащихся:**

- ❖ Систематически выполнять домашнее задание.
- ❖ При возникновении затруднений при выполнении домашних заданий обращаться к учителю за разъяснением.
- ❖ Регулярно повторять основные правила чтения слов.
- ❖ Читать тексты вместе с диктором, за диктором, без диктора.
- ❖ Постоянно работать над произношением, проводить фонетическую зарядку.
- ❖ Прослушивать тексты 1- 2 раза.
- ❖ Работать над выполнением заданий на
  - определение основной темы текста или выбор подходящей темы из предложенного списка;
  - придумывание заголовков к текстам;
  - составление плана прочитанного текста.
- ❖ добиваться понимания основного содержания при чтении, ориентируясь на беспереводное понимание, а не использовать перевод текста на русский язык как способ проверки его понимания.
- ❖ уделять больше внимания выполнению грамматических заданий, основанным на связных текстах, причём добиваться понимания их общего содержания и функций изучаемых грамматических форм, а не просто механической их подстановки без внимания к контексту.

### **Рекомендации для родителей (законных представителей):**

- ❖ Обеспечить ребёнка всеми необходимыми принадлежностями для учёбы.
- ❖ Следить за успеваемостью ребёнка по английскому языку.
- ❖ Выяснить у учителя имеющиеся у ребёнка трудности в области иностранного языка
- ❖ Регулярно осуществлять контроль за выполнением домашнего задания ребёнком.
- ❖ Не требовать перевода на русский язык изучаемых текстов на английском языке – современная методика преподавания иностранных языков ориентирована на беспереводное понимание; можно проверить знание русских соответствий английских слов.
- ❖ Использовать возможности дополнительного образования детей и стимулировать их к познанию и интеллектуальному развитию.
- ❖ В случае отсутствия ребёнка выяснять домашнее задание у учителя, одноклассников или воспользоваться электронным дневником.
- ❖ Помочь ребёнку распределить время для выполнения домашнего задания и для отдыха с целью исключения перегрузки учащихся.