

## Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявлялась:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- создать благоприятные условия для усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- вовлекать обучающихся в деятельность, способствующую приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- создать благоприятные условия для достижения личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- формировать активную жизненную позицию; развивать и поощрять самостоятельность и инициативы;

- формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности;

- формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания (<https://mboush1mar.kuz-edu.ru/files/mboush1mar/doc/Important/Obrazovanie/ProgVosp.pdf>):

инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Лидер», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в утверждённых календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

С целью определения качества воспитания были проведены мониторинги уровня сформированности личностных характеристик учащихся при получении начального, основного и среднего общего образования и мониторинг деятельности классных руководителей.

Анализ мониторинга показал, что на уровне начального общего образования 81% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы, 16% учащихся – средний уровень, 2,3 % учащихся – низкий уровень.

На уровне основного общего образования 42% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы, 52% учащихся – средний уровень, 6,2 % учащихся – низкий уровень.

На уровне среднего общего образования 76% учащихся школы имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик. 24% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы.

У учащихся 1-4 классов наиболее развиты следующие личностные характеристики: «уважающий и принимающий ценности семьи и общества»; «владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности», «готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом», «доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение», «выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни».

На уровне основного общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества» «умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике»; «уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»; «осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»; «ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».

На уровне среднего общего образования наиболее развиты личностные характеристики «Конструктивное общение и взаимодействие» «Образование и самообразование», «Ответственность и самодисциплина». Наименее развиты личностные характеристики: «Гражданская позиция», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Профессиональная готовность».

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

### **1. Уровень начального общего образования.**

По сравнению с прошлым учебным годом во 2Г, 3А, 3В, 4В классах повысилось количество учеников с низким уровнем сформированности личностных характеристик «любящий свой край и свою Родину». Во 2Г показатель по классу снизился на 9%; в 3А- на 4%; в 3В – на 10%; в 4В- на 3%. Повысилось количество учеников с низким уровнем сформированности личностных характеристик «любопытный, активно и заинтересовано познающий мир»: в 3А и 3В – на 16%; во 2Г – на 7%, 2В – на 3% .

## 2. Уровень основного общего образования.

Наименее развиты личностные характеристики: «любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции»; «активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества»; «социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством».

По сравнению с прошлым учебным годом в 5А, 5Б, 5Г, 8А, 8Г, 9Б, 6В классах повысилось количество учеников с низким уровнем сформированности личностных характеристик «любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции». В 8А классе показатель по классу по данному критерию составил 30%, это на 24% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом (54%). в 9Б классе – ниже на 15.9%; в 8Г классе- 1%; в 5Г- 18.8%; 5А-22%; 5Б- 29.3%; 6В- на 8.3%.

Показатель «активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества» в 6А снизился на 6%; в 6Г – на 8%;, 7А – на 1%;

Показатель «социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством» в 6Б снизился на 13.3%, 7в – на 11%, 6А – на 1%.

В ходе анализа результатов исследования отмечается формальный подход к проведению мониторинга уровня сформированности личностных характеристик учащихся у большинства классных руководителей (это показывают либо завышенные показатели класса по критериям, либо ровная стабильность в процентном отношении, то есть нет ни роста, ни спада показателей по сравнению с предыдущими результатами).

Классные руководители Головина Н.В., Антипова Л.В. не сдали мониторинг эффективности становления личностных характеристик.

С целью определения степени удовлетворенности учащихся своим коллективом классные руководители использовали методику А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». Результаты представлены в таблице:

Уровень группового развития	Классы					
	НОО		ООО		СОО	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1 ступень «Песчаная россыпь»			8Г			
2 ступень «Мягкая глина»	1А1В1Г, 2Б2В2Г (6 кл.)	1А 2АБ 3В	5Г5Д,6В6Г, 7А7Г, 8В, 9Г9Д (9 кл.)	5АБВГ 6Г 7БВ 8АБ	11	
3 ступень «Мерцающий маяк»	1Б, 3БГ 4А4Б4В4Г (7 кл.)	1БВГ 2ВГ 3Г 4БВГ	5А5Б5В,6А 6Б, 7Б7В,8А8Б, 9Б9В (11 кл.)	6АБВ 7Г 8ВГ 9Г	10	
4 ступень «Алый парус»	3А3В,4Г (3 кл.)	3А 4А	9А	7А 9А		10,11
5 ступень «Горящий факел»						
НЕ СДАЛИ классные руководители: Головина Н.В., Антипова Л.В.						

На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя высокий (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали

8 классных руководителей (24%). Средний (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 24 классных руководителя (71%). Низкий (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 2 классных руководителя (5%).

Наиболее успешно классные руководители работают в следующих направлениях:

Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации в классе», «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогически коллективом», «Ведение документации классными руководителями».

Наименее успешно классные руководители работают в направлении повышения профессионального мастерства в вопросах организации воспитательной деятельности.

### **Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году**

- формирование социальной компетентности учащихся уровня НОО, ООО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей учащихся уровня НОО, ООО, СОО;
- формирование патриотических качеств личности учащихся всех уровней обучения.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями) в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов и др.;
- коллективные творческие дела;
- благотворительные, экологические акции;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- и другие.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях учащиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Соломникова М.В.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Власова О.И.;
- 1 «В» класс, классный руководитель Жуган А.Г.;
- 2 «В» класс, классный руководитель Иванова Т.В.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Кузьмина Я.Н.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Ширикова Т.М.;
- 3 «Г» класс, классный руководитель Ланчакова Е.П.;

- 4 «А» класс, классный руководитель Ланчакова Е.П.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Долматова Е.Ю.;
- 4 «Г» класс, классный руководитель Шерстнева О.Х.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Зоболева Е.Н.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Матросова Ю.М.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Шевнина М.И.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Головкин М.С.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Давыденко Ю.М.;
- 7 «В» класс, классный руководитель Ушакова Т.А.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Тимонова Е.С.;
- 8 «Г» класс, классный руководитель Моргунова Ю.В.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Дегтерева О.Г.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Пелиницина Л.В.

Доля учащихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

#### *Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней*

Финал Всероссийского конкурса «АгроНТИ -2022». Лемешонок Дмитрий (10А), Волков Иван (9В) в составе команды Кемеровской области одержали победу в номинации «АгроМетео». Мустафаева Даяна – победитель в номинации «АгроКосмос».

Лемешонок Дмитрий (10А)– полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена среди учащихся 8-10 классов, вызов «Меняй мир вокруг!».

Муниципальный творческий конкурс поделок дракончик «Финграмчик». (Учащаяся 1 «А» класса Манаева Валерия отмечена специальным призом конкурса. Учащаяся 3 «В» класса Зорина София награждена дипломом за 2 место. 8 человек получили сертификаты).

Лемешонок Дмитрий (10А) - лауреат областного конкурса «Достижения юных», номинация «Новое поколение».

Родионова Полина (10А) – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Ученик года».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - из 5 участников 2 – победителя - Кузнецов Александр (10 А), Дробышевская Елизавета (5Г).

Команда учащихся 3 классов заняла третье командное место в муниципальном интеллектуальном марафоне «Умники и умницы» для учащихся 3 классов Мариинского муниципального округа.

Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов «АГРОНТИ-2023». 1 место в номинации "Агрометео" - Дмитрий Лемешонок (10А); 2 место в номинации "Агрометео" - Иван Волков (9В).

Победитель 2 степени VII региональной олимпиады по экологии «Экоэрудит» - Вольф Екатерина (10А).

Муниципальная викторина «Люблю березу русскую» среди учащихся 3 классов – 1,2 и 3 место (3Б, 4В).

Открытый конкурс творческих работ «Мы – туристы», посвящённый Дню туриста – 2 место (3А класс).

Муниципальный туристический слёт, посвящённый Дню туризма на этапе «Ориентирование. Лабиринт» - 1 место (7А – 1уч-ся).

Международная просветительская акция «Литературный диктант 2022» - сертификат 7 участников (8А, 10А классы).

Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса» - 2 место (1Б класс).

Областной финансовый фестиваль #финансовый экспресс – 2В класс – благодарственное письмо.

Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022» - сертификат (9А, 9В, 10, 11 классы – 9 уч-ся).

Муниципальный конкурс «Мой главный учитель» в номинации «Учителями славится Россия» - 3 место (5В класс, 1 уч-ся).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 1 место – Галынская Олимпиада (9В класс). Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Кемеровской области – Кузбассе – диплом участника.

Конкурс «Каждой пичужке – чудо-кормушка» в рамках ежегодной природоохранной акции «Покорми птицу зимой» - гран-при, 1,2 и 3 место (1АВ, 2ВГ, 3Г4А классы – 15 уч-ся).

Муниципальный творческий конкурс «Подарок для мамы» - грамоты за 1, 2, 3 места (1АГ, 2АГ, 3А - 8 уч-ся).

Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» - сертификат (8АВВ, 9Б, 10А – 31 уч-ся).

Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I» - 2 место (4В класс).

Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, инициативу, стремление к созиданию, желание быть полезным людям, оптимизм и веру в добро – Белоброва Е. (9В), Струч Д (10А), Казанцева В. (10А).

Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию, личный вклад в развитие волонтерского движения на территории Мариинского МО и в связи с празднованием Дня добровольца (волонтера) в России – Струч Д., Казанцева В., Лемешонок Д. (10А класс).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 3 место (3Г класс).

Интеллектуальная игра «Кузбасс – жемчужина Сибири», посвящённая 80-летию со дня образования Кемеровской области – 1 место (8А класс).

Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница 23» - участники 9 человек (8А, 9ВГ, 10А, 11А классы).

Муниципальный (заочный) этап конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет» - 2 место Кузнецов Александр (10А), 1 место Берсенева Полина (2В класс).

Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 место Савельев Захар (9Г класс).

Муниципальный этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение» - 2 место Вольф Екатерина (10А класс), 3 место – Шматова Людмила (9А класс), Масалов Владислав (11А класс).

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» - сертификат участника – 5 человек, 3 место – Ситникова Александра (7Б класс), 2 место – Долгова София (8Б класс), 1 место – Вишнякова Дарья, Манаева Валерия (1А классы), Бреус Светлана (7Б класс).

Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 2-х классов – грамота призёра - Степаньков Сергей, Кондраткова Варвара ( 2в класс).

Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» - сертификат участника (10А, 11А, 9В классы – 7 уч-ся).

Муниципальный конкурс чтецов «Россия – гордость моя!» - 1 место Кузнецов Александр (10А класс).

Областной конкурс Хакатон «Гагарин. Космос. Поехали» - дипломы участника (Кузнецов Александр, Лемешонок Дмитрий (10А класс), Плишкин Александр (8А класс).

Муниципальный конкурс-выставка творческих работ по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера» - 3 место Ларионова Арина (4В класс).

Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!» - 1 место Новикова Софья (7Б класс), 2 место - Белов Никита (5В класс).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе-поощрительная грамота призёра Охапкина Карина (11А класс).

V Межрегиональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат» - 1 место Козев Руслан (8Б класс), Ерошкина Анна (10А класс).

Всероссийская акция постеров «Курская битва глазами молодого поколения потомков» - участие (1Б, 2Г классы).

Муниципальный этап областного конкурса детских театральных коллективов «Театральные подмостки» (руководитель Иванова Т.В.) - 2 место.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания в течение 2022/23 учебного года заместитель директора по ВР, классные руководители участвовали в вебинарах, онлайн-семинарах:

- брифинг-сессия «Обновлённый состав региональной образовательной команды по реализации Стратегии развития воспитания в РФ и Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Кузбассе» (в рамках сентябрьской площадки Ивент-фестиваля «8К<sup>+</sup>: Опережая время») (дистанционно, замдиректора по ВР Чехранова Е.В.);

- открытое заседание Лиги воспитания Кузбасса (член Лиги – учитель начальных классов, классный руководитель Долматова Е.Ю.);

- стратегическая сессия «Конструктор плана работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» (замдиректора по ВР Чехранова Е.В., ПДО Мильчакова И.А.);

- партнёрская сессия «Классный руководитель: перезагрузка компетенций» (замдиректора по ВР Чехранова Е.В., учитель физической культуры, классный руководитель Моргунова Ю.В.);

- семинар «Травля. Со взрослыми согласовано» от С.В. Моториной», г. Москва) в рамках выездов профильных лекторских групп областного интенсива «Школа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде» (ГАУ «Кузбасский молодежный центр») (замдиректора по ВР Чехранова Е.В., педагог-психолог Хромова Т.Ю., социальный педагог Тимонова Е.С.);

- форум «История для будущего. Время быть первыми» на базе спортивного комплекса «Кузбасс Арена» г. Кемерово (замдиректора по ВР Чехранова Е.В., ПДО Мильчакова И.А.);

- областной семинар-совещание «Школьный музей и его интеграция в деятельность образовательной организации ( педагог дополнительного образования Мильчакова И.А.)

Учителя-предметники, классные руководители Зоболева Н.Н., Корниенко Л.Н., Долматова Е.Ю. приняли участие в IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Заявки на участие в III Форуме классных руководителей и наставников подали классные руководители Иванова Т.В., Дегтерева О.Г., Буряк А.А., Головки М.С. Но все 4 этапа прошла только Буряк А.А.

Администрация школы создает условия для профессионального роста классных руководителей и удовлетворения их образовательных запросов. Особое внимание в текущем году уделялось повышению квалификации учителей.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями школы, выполняющими функции классного руководителя в 2022/23 учебном году

№п/п	Фамилия Имя Отчество должность	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
1	Шерстнева Оксана Худжамеровна	Учитель начальных классов	ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Кемерово «Классный руководитель в современной школе: педагог-наставник-эксперт», 96 часов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
2	Иванова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
3	Жуган Анна Геннадьевна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
4	Пелиницина Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
5	Давыденко Юлия Михайловна	Учитель физической культуры	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», 72 часа
6	Шамова Марина Ивановна	Учитель музыки	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
7	Власова Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»,



			58 ч
8	Головко Мария Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
9	Соломникова Маргарита Владленовна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». 58 часов
10	Кузьмина Яна Николаевна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
11	Зоболева Елена Николаевна	Учитель истории	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
12	Ушакова Татьяна Александровна	Учитель иностранного языка	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», 72 часа
13	Шевнина Марина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
14	Головина Наталья Владимировна	Учитель ОБЖ	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
15	Ширикова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
16	Ненашкина Кристина Юрьевна	Учитель физической культуры	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч ГБУДПО «Кузбасский региональный

			институт развития профессионального образования» г. Кемерово «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», 72 часа
17	Башмачникова Людмила Ивановна	Учитель химии	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
18	Дубинин Андрей Владимирович	Учитель технологии	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч
19	Тимонова Елена Сергеевна	Социальный педагог	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», 72 часа
20	Буряк Анжелика Александровна	Учитель физической культуры	ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», 72 часа
21	Смолич Лариса Евгеньевна	Учитель географии	ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», 72 часа
22	Мильчакова Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», 72 часа
23	Моргунова Юлия Валерьевна	Учитель физической культуры	ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», 72 часа
24	Пиянзина Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»,

Коллектив школы принял участие в 1 муниципальном творческом конкурсе-фестивале педагогических работников «Виват, таланты-2023». Участники конкурса-фестиваля:

**1 этап «Спортивный марафон»:** Дубинин А.В., Буряк А.А., Ненашкина К.Ю., Моргунова Ю.В., Давыденко Ю.М., Кириллов А.А., Малютин Т.А., Караульная А.И.;

**2 этап «Интеллектуальный марафон»:** Смолич Л.Е., Буряк А.А., Малютин Т.А., Шерстнева О.Х., Кузьмина Я.Н., Зоболева Н.Н.;

**3 этап Мастер на все руки:** Концевич Т.А., Головина Н.В. Шерстнева О.Х., Ефименко Т.А.;

**4 этап «Битва хоров»:** Жаркова Т.А., Филимонова Т.Н., Концевич Т.А., Пелиницина Л.В. Иванова Т.В., Шерстнева О.Х., Смолич Л.Е., Шамова М.И., Долматова Е.Ю., Чехранова Е.В., Ушакова Т.А., Давыденко Ю.М., Моргунова Ю.В., Жуган А.Г. По итогам всех этапов коллективу вручили диплом лауреата и премию в размере трёх тысяч рублей.

Учитель русского языка и литературы Жаркова Т.А. приняла участие во Втором Международном конкурсе чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика».

#### **Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривала в прошедшем учебном году:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в 4 классах, основам духовно-нравственной культуры народов России в 5 классах;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий;
- побуждение школьников соблюдать нормы поведения, правила общения;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов.

#### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

**(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО (1 классы) и ООО (5 классы) в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Классы</b>	<b>Общее количество учащихся</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	953
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И. Жуган А.Г.	1АБВГ	92
	Основы финансовой грамотности	Дегтерева О.Г.	5А	25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог-одна моя»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И. Жуган А.Г.	1АБВГ	92
	«Твой выбор»	Хромова Т.Ю.	5БВ	50
Занятия, связанные с реализацией особых	«Эрудит»	Соломникова М.В. Мохова А.В.	1АБВГ	92

интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся		Власова О.И. Жуган А.Г.		
	«Занимательная математика»	Матросова Ю.М.	5Б	25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И.	1АБГ	69
	«Орлята России»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И.	1АБГ	69
	«Домисолька»	Шамова М.И.	5В	15
	«Школьный музей»	Мильчакова И.А.	5А	25
	«Футбол»	Буряк А.А.	5АБВГ	100
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я пассажир и пешеход»	Соломникова М.В. Мохова А.В. Власова О.И.	1АБГ	69
	«Лидер»	Чехранова Е.В.	5Г	7

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения велась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, вовлекали учащихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях, способствовали созданию ситуации успеха для каждого ученика. Однако, вовлеченность учащихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе

(с 94% до 64,1%). Самая низкая вовлеченность – на уровне ООО (50% по состоянию на конец учебного года).

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности учащихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

112 учащихся 1-9 классов приняли участие в опросе-исследовании с целью совершенствования проведения занятий «Разговоры о важном», проводившим институтом стратегии развития образования РАО по поручению Министерства просвещения РФ.

С 1 сентября 2022 года внесены программы в общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам:

1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Билет в будущее" (146 ч);
2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральная студия "Теремок" (13 ч);
3. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школьный музей" (25ч);
4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Эколята" (25ч.);
5. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» социально-гуманитарной направленности (25 ч.).

*Количество учащихся на 1 октября 2022 года, посещающих кружки, секции, объединения на базе муниципальных учреждений дополнительного образования – 387 – 40%; количество учащихся, посещающих кружки, секции, объединения школы в рамках ФГОС – 896 – 93%.*

МАО У «ДДТ »	МБОУ ДО «ЦДО Д»	МБФСУ «Спортивн ая школа»	Детская музыкальн ая школа №22	Детская музыкальн ая школа искусств №25 (Пристань )	Детская художествен ная школа	Цирковая студия «Арлекин о»	КДО «Праздник », «Творчеств о»	Друг ие
54	176	35	25	4	21	2	37	51

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День Здоровья (сентябрь, апрель);
- Концерт, посвященный 8 Марта;
- Конкурс агитбригад по ПДД «У ПДД каникул не бывает»;
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумбатл», «Соберём. Сдадим. Переработаем.»;
- Битва хоров «К подвигу Героев песней прикоснись»;
- Акции «Открытие солдату», «Письмо солдату»;
- Благотворительная ярмарка «Помогаем нашим»;
- Благотворительная акция «Шьём, вяжем своим»;
- Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Конкурс –выставка поделок из овощей и природного материала «Осенние фантазии»;
- Акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО;
- Мероприятия в рамках Недели науки;
- Смотр строя и песни;
- Парад юных патриотов;
- Мероприятия в рамках Масленичной недели;
- Конкурс-фестиваль «Школьная звезда-2023»;
- Благотворительная акция «Варежка добра» «Протяни руку лапам»;
- Праздник «Ты – гордость школы, гордость семьи»;
- Новогодние праздники «К нам приходит Новый год», «Новогодний карнавал»;
- События в рамках акции «Нескучные каникулы»;
- Проект «МыВместе. Дети. Всероссийские акции «Добрые письма», «Отважным и важным», «Герой моей страны»;
- Последний звонок, Прощание с начальной школой, Выпускной;
- Акция «Подари книгу школе»;
- С 1 сентября 2022 года в школе введена новая традиция – исполнение гимна РФ и поднятие государственного флага в начале каждой учебной недели.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены первичного отделения РДШ «Республика СОТУР», далее первичного отделения РДДМ. Уровень вовлеченности учащихся всех классов в школьные дела составил 79%.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности учащихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Класные родительские собрания в 8,11 классах на темы: «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», «Противоправные действия детей- ответственность родителей/ законных представителей. Вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия».
- Акция «Безопасные каникулы», с организацией патрулирования мест дислокации н/л в микрорайоне школы и территории ж/д вокзала (4 раза в учебный год).
- Совместно с инспекторами ОГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району, Сидельцевой М.И., Законовым В.В., Марковым А.С., социальным педагогом школы Тимоновой Е.С. проведены 27 профилактических мероприятий с учащимися 1-11 классов, 5 встреч с родителями по профилактике ДТП, «Уроки дорожной безопасности» (в теч. учебного года), показаны ролики социальной рекламы по БДД, правилам ПДД, безопасность на железной дороге.
- Совместно с инспектором Линейного отдела полиции на ст. Мариинск Афанасьевой Е.А. и ПДН Отдела МВД России по Мариинскому району Хабибулиной С.С. проведены 38 групповых профилактических мероприятий с учащимися 1-11 классов, 17 встреч с родителями по профилактике правонарушений, преступлений среди н/л и безопасности на Ж/Д.
- В рамках 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в ноябре 2022г. для уч-ся 8-11 кл. состоялся профилактический день с инспектором «Разговор о важном».
- 12.12.2022г. для подростков прошел правовой всеобуч с игровыми элементами «Уважать Конституцию- жить по ней!», совместная работа социального педагога школы Тимоновой Е.С. и инспектора по д/н Афанасьевой Е.А.
- В январе 2023г.- для уч-ся 1-6 классов организованы и проведены уроки «Правила поведения в школе. Учимся быть культурными».
- В феврале 2023г. для подростков была организована акция «Будущее без наркотиков», совместная работа соц.педагога и инспекторов ПДН Хабибулиной С.С., Дорош Н.В.
- В марте 2023г.- профилактические часы для 5-11 кл. «Терроризм- угроза обществу», совместная работа соц.педагога и инспекторов ПДН Хабибулиной С.С., Дорош Н.В.
- С целью пропаганды ответственного отношения к своему здоровью и популяризации активного полезного отдыха, профилактики табакокурения, употребления алкогольных и наркотических средств проведена акция «Мы за ЗОЖ» Мы на правильном пути!». Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».
- Для учащихся 1-6 классов- Агитбригада «БезОПАСНЫЙ Рунет».
- В апреле 2023г. особо было уделено вниманию профилактическим мероприятиям, посвященным ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях, вовлечение н/л в экстремистскую и террористическую деятельность, а также незаконных массовых акциях.
- В октябре 2022г. и мае 2023г. прошли мероприятия, на которых были затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, о таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Марафон слайд-фильмов «Закон и ответственность».
- Сотрудничество в проф.работе школе оказано со стороны прокурора города Рыжова А.М. и помощника прокурора города Ермаковой О.С., проведены мероприятия для уч-ся 7-9 кл. «Ответственность за совершение имущественных преступлений», для уч-ся 5-6 «Безопасность в сети Интернет» (октябрь, 2022г.).



- В период с сентября по май 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 23 рейда и посещено 34 семьи с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних, в том числе и состоящих на различных видах учета, «группы риска». Из них совместно с сотрудниками полиции проведено 9 рейдов, совместно с представителями соц. защиты- 2, только социальным педагогом и учителями- 12.
- Следует отметить, что охват учащихся школы в профилактических мероприятиях составляет 100% от общего числа и 42% от родителей/законных представителей.

В школе постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Ежемесячно классные руководители сдают сведения об учащихся, систематически пропускающих учебные занятия, социальный педагог передает информацию о таких учениках и о профилактической работе с ними и их родителями в УО Мариинского муниципального округа.

Систематически проводятся беседы классными руководителями, социальным педагогом, педагогом- психологом с учащимися, которые пропускают уроки без уважительных причин, нарушают дисциплину в школе, на уроках; проводится проф. работа и с их родителями (законными представителями). Профилактических бесед социального педагога с уч-ся (кроме состоящих на различных видах учета) и их законными представителями проведено -63, а с привлечением инспекторов ПДН- 21.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2021г. и сентябре 2022г.) можно сделать вывод, что на начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 132(13,6%) детей из многодетных семей, а 2021-2022 уч.году 149(15,3%).

Из них в многодетных и малообеспеченных семьях проживает 91 уч-ся (9,4%), в прошлом уч.году- 119 (12,2%).

251 (25,9%) обучающихся в нашем образовательном учреждении, из неполной семьи, в прошлом учебном году- 263 (27%).

16 детей (1,6%) проживает в семьях опекунов и в приемных семьях, в прошлом учебном году таких детей было больше 18(1,8%).

Среди обучающихся школы 19 (1,96%) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, это выше, чем в прошлом учебном году-9 (0,92%).

Все обучающиеся школы, как в прошлом, так и в этом учебном году имеют Российское гражданство.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются -сложные жизненные обстоятельства:  
-асоциальное поведение родителей;  
-их педагогическая несостоятельность;

Неблагоприятное воздействие со стороны семьи вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.

На начало 2022-2023 учебного года 12 человек, что составляет 1,24% (в 2021-2022 – 1,33%- 13 человек) от общего числа обучающихся школы, состоят на внутришкольном учете. Из 12 человек (2022-2023 уч.г.) 5 уч-ся состояли на учете ОПДН/КДН и ЗП, 7 уч-ся – на учете в МКУ «СРЦН» ММО (социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних). В прошлом учебном году таких детей на начало учебного года было меньше: 4 - на учете ОПДН/КДН и ЗП, 6 уч-ся – на учете в МКУ «СРЦН» ММО.

На начало 2022-2023 учебного года к занятиям в школе приступили все учащиеся, также как и в 2021-2022 учебном году.

№ п/п		2021-2022 уч.г. (на 01.09.2022г.)	2022-2023 уч.г. (на 01.09.2022г.)
	Всего уч-ся	974	966
1.	Опекаемые/приемные.	17/1	15/1
2.	Неполные семьи	263	251
3.	Дети из многодетных семей	149	132
4.	Дети из многодетных малообеспеченных семей/ семей	119/64	91/53
5.	Неблагополучные семьи/дети (состоят на учётах в ОПДН, в социальной защите)	5/6	5/7
6.	Дети- инвалиды, дети с ОВЗ/ на домашнем обучении	9/8	19/9
7.	Родители-инвалиды	26	21
	Состоит на учёте		
8.	ВШК	7	5
9.	ОПДН / КДН и ЗП	4/1	5/3

Организация профилактической работы социального педагога с учащимися, состоящими на различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, ВШК) проводилась на основании документации:

- Перспективный план работы социального педагога на 2022-2023 уч. год.
- План работы «Совета профилактики» на 2022-2023 уч.год.
- Программа и план работы по профилактике суицидального поведения «Доверие».
- Программа и план работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков.
- Совместный план работы школы и НДН ЛоП на ст. Мариинск по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Совместный план работы школы с ОПДН отдела УУП и ПДН МВД России по Мариинскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактический план работы с детьми, состоящими на ВШК 2022-2023 уч. год.
- Индивидуальные профилактические программы на учащихся, состоящих на различных видах учета, которые предоставляются в ПДН, КДН и ЗП, управления образования, МБОУ «ЦДК» по фактам постановки на профилактический учет.
- План работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, состоящих на учетах.
- План мероприятий с родителями (законными представителями) и учащимися по профилактике жестокого обращения с детьми и самовольных уходов из семьи.

На основании составленных индивидуальных профилактических программ с уч-ся, состоящими на различных видах учета, которые предоставляются по запросу во все органы профилактики (в том числе и в прокуратуру), ежеквартально в ПДН, КДН и ЗП, МБОУ «ЦДК» представлялись комплексные индивидуальные отчёты о профилактической работе с учащимися и их родителями.

Систематически обновлялся банк данных учащихся, состоящих на различных видах учета на основании ежеквартальных информаций из ПДН и КДН и ЗП, МБОУ «ЦДК».

**На начало 2022-2023 уч. года на профилактических учетах состояли:**

- ВШК (5 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Кузнецов М., Дунеев И.
- ПДН (5 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Кузнецов М., Дунеев И.

- КДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А.

**В ноябре 2022г.:**

-ВШК (6 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Кузнецов М., Дунеев И., Зарыпова К.

- ПДН (6 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Кузнецов М., Дунеев И., Зарыпова К.

- КДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А.

**В январе 2023г.:**

-ВШК (7 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В, Каравайцева В.

- ПДН (7 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В., Каравайцева В.

- КДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А.

\* Кузнецов М. снят с профилактического учета (ПДН, ВШУ) в связи с исправлением.

**В апреле 2023г.:**

-ВШК (8 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В, Каравайцева В., Поликасов А.

- ПДН (8 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В., Каравайцева В., Поликасов А.

- КДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Головань Д., Егоров А.

**В мае 2023г.** сняты с профилактического учета (ПДН, ВШУ) в связи с исправлением: Головань Д., Егоров А., Дунеев И., Зарыпова К., Бакланов В.

**На конец учебного года:**

-ВШК (3 уч-ся)- Коростелев Н., Каравайцева В., Поликасов А.

- ПДН (3 уч-ся)- Коростелев Н., Каравайцева В., Поликасов А.

- КДН (2 уч-ся)- Коростелев Н., Поликасов А.

\*В летний период выбывают 2 уч-ся на основании окончания 9 классов: Каравайцева В., Поликасов А.

Основная категория учащихся, состоящих на учётах из неблагополучных семей (Коростелев Н., Головань Д., Егоров А., Дунеев И.), конфликтные ситуации в семье (Каравайцева В.). Этот факт затрудняет профилактическую работу с подростками данной категории, родители не заинтересованы в контроле за обучением детей, чаще всего не владеют информацией о том, где находятся их дети во внеурочное время, не знакомы с близким окружением своих н/л детей, а подростки данной категории в большей степени предпочитают «улицу» и «сомнительную компанию». Простроить профилактическую работу с такими детьми в одностороннем порядке (только со стороны педагогов) очень сложно.

Основными методами работы социального педагога с уч-ся, состоящими на учётах ВШК, ПДН, КДН и ЗП являются:

- собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками,
- выявление основных причин педагогической запущенности,
- индивидуальные собеседования с подростками и их родителями,
- посещение семьи по месту проживания,
- наблюдение за социальной ситуацией развития этих детей,
- вовлечение во внеурочные общешкольные и городские мероприятия, в кружки и секции.

Все учащиеся, состоящие на учётах, вовлечены во внеурочную деятельность, за ними закреплены общественные наставники на основании решения КДН и ЗП и педагоги – наставники на основании решения Совета профилактики и приказа директора школы.

В период с сентября по май 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 23 рейда и посещено 34 семьи с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних, в том числе и состоящих на различных видах учета, «группы риска». Из них совместно с сотрудниками полиции проведено 9 рейдов, совместно с представителями соц. защиты- 2, только социальным педагогом и учителями- 12.

Нужно отметить и важность ежегодных традиционных межведомственных профилактических мероприятия в рамках областных и всероссийских акций «Дети России», «Детство без обид и унижения», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок». В этом учебном году в мае добавился Областной- Кузбасский молодежный патриотический форум «Право выбора» с целью поддержки патриотического движения среди детей и молодежи, профилактики совершения подростками правонарушений и преступлений на котором все учащиеся, состоящие на учетах приняли активное участие.

Проведено 32 профилактические беседы социального педагога, инспекторов ПДН, специалистов КДН и ЗП с уч-ся, состоящими на различных видах учета и их законными представителями.

Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних Хабибулиной С.С., Афанасьевой Е.А. с детьми, состоящих на разных видах учета и их законными представителями были проведены беседы по темам: «Предупреждение совершения противоправных действий террористического и экстремистского характера», «Предупреждение вовлечения н/л в деструктивные сообщества, пропагандирующие противоправное с суицидальное поведение», «Жизнь не игра, перезагрузки не будет!», «О правилах поведения н/л в общественных местах», «Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность н/л и их законных представителей за употребление и распространение ПАВ среди несовершеннолетних», «Профилактика травмирования несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта», «Предупреждение совершения противоправных действий в социальных сетях», «Противоправное действие учащихся в школе и ответственность за них», «Об успеваемости и посещаемости уроков и занятий по внеурочной деятельности», «Уголовная ответственность за размещение в открытом доступе в сети Интернет и в социальных сетях видеороликов с заснятым правонарушением», «Причины возникновения, развития, способы преодоления конфликтных ситуаций», «Варианты мирного разрешения текущего конфликта, возможности для преодоления текущих конфликтных обстоятельств».

В течение года была организована профилактическая работа по недопущению фактов суицида среди учащихся, профилактика правонарушений и преступлений, профилактика жестокого обращения с детьми и самовольных уходов, профилактика употребления ПАВ.

Реализация программы «Доверие», включающая выявление признаков дезадаптации, у учащихся и ее коррекция, профилактика стрессового состояния, развитие жизнестойкости и позитивного мышления.

В октябре была проведена «Неделя психологии». Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: занятие с элементами тренинга «Я – властелин своих эмоций», акция «Жизнь – ценность», занятие с элементами тренинга «Какой Я?», видео-презентация «Психология – удивительная наука», занятие с элементами арт-терапии «Моя маленькая вселенная».

В апреле была проведена «Неделя психологии». Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: занятие (игровое) «Приумножь добро» для обучающихся 1-4 классов, тренинговое занятие с использованием арт-терапии «Чистые листы», акция «Телефон доверия – мой друг», видео-презентация «Психология – удивительная наука».

Учащиеся 7-11 классов в сентябре-октябре приняли участие в Социально-психологическом тестировании, в апреле организованы Медицинские осмотры на раннее выявление немедицинского потребления психоактивных веществ.

В мае приняли участие в областном молодёжном патриотическом форуме «Право выбора» с целью поддержки патриотического движения среди детей и молодежи, профилактики совершения подростками правонарушений и преступлений.

В течение года осуществлялась реализация индивидуальных профилактических программ с учащимися, состоящими на учетах различного уровня.

### **Анализ работы социального педагога с учащимися с особыми образовательными потребностями ОВЗ, дети-инвалиды).**

На начало учебного года 19 учащихся детей – инвалидов и ОВЗ, из них только с ОВЗ- 7 человек. На домашнем обучении находились- 9 уч-ся.

Для учащихся данной категории организовано льготное питание в школьной столовой. Плата за горячий завтрак и обед составляло I полугодие -100 руб, II полугодие- 150 рублей. Все дети с ОВЗ, посещающие образовательное учреждение, получали горячие завтраки и обеды. Остальные уч-ся данной категории (5 человек), которые не посещали школу и находились на домашнем обучении, получали ежемесячно компенсацию за питание.

В сентябре 2022г. для родителей проведены индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации, пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.

14 ноября 2022г. прошли классные часы, посвященные всемирному дню слепых «Мир с добрыми глазами».

18 ноября 2022г. прошел консультативный час «Правовая грамотность для детей и взрослых» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, правовое консультирование для детей – инвалидов, детей с ОВЗ и их законных представителей провели инспектор ПДН С.С. Хабибулина, помощник прокурора города О.С. Ермакова, социальный педагог школы Тимонова Е.С. и педагог-психолог Хромова Т.Ю. Было зарегистрировано 6 обращений, 2 из них- несовершеннолетние. Была оформлена выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе».

В течение учебного года в рамках общешкольных мероприятий были проведены профилактические мероприятия направленные на формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся (курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. Во все этих мероприятия были вовлечены и дети с ОВЗ.

### **Анализ работы педагога-психолога с учащимися с особыми образовательными потребностями ОВЗ, дети-инвалиды).**

Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ направлены на компенсацию и коррекцию нарушений познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы:

- Рабочая программа занятий курса коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия для детей с ТНР (вариант 5.1)» (Мингазов Артем 2Г класс)
- Рабочая программа занятий курса коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР (вариант 7.1)» (Васильевы Ян и Арсен 3В класс)
- Рабочая программа занятий курса коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия для детей с ТНР» (Кузьмин Данила 5Б класс)

Вовлечение во внеурочную деятельность (Учащийся 5Б класса Кузьмин Д. посещает занятие ВД «Твой выбор»).

Учащиеся с ОВЗ были вовлечены в мероприятия в рамках Единого дня профориентации, посвященного Международному дню инвалидов.

С целью распространения информации о проблеме аутизма в обществе организованы просветительские мероприятия и акции посвященные Дню борьбы с аутизмом.

В школе проводится целенаправленная, систематическая, социально ориентированная работа по профилактике ДДТТ среди учащихся, родителей и педагогов. В рамках сотрудничества с инспекторами Отдела ГИБДД отдела МВД России по Мариинскому району были проведены акции, профилактические беседы, конкурсы по пропаганде знаний ПДД и профилактике ДДТТ: «Засветись, стань заметней на дороге», «Пятёрка за светоотражатель», «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП», «Детям Кузбасса- безопасные дороги», «Дорожный патруль безопасности», «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасный маршрут в школу», «Осенние каникулы – моя безопасность!», «Уроки дорожной грамотности», «Рубашки безопасности», «Мы за безопасные каникулы», конкурс агитбригад «У ПДД каникул не бывает!» (дистанционно) и др. Организованы информационно-медийные перемены: ролики социальной рекламы по БДД, правилам ПДД; патрулирования совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД. На классных родительских собраниях рассмотрен вопрос «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей в летний период», «Использование несовершеннолетними средств индивидуальной мобильности».

Ученики 1-9 классов в количестве 832 человек (92%) приняли участие во Всероссийской олимпиаде на платформе Учи. ру «Безопасные дороги».

Под руководством учителя начальных классов Шириковой Т.М. в рамках внеурочной деятельности функционировал отряд по пропаганде ПДД - ЮИД «Светофорик». В целях повышения компетентности педагогических работников по вопросам обучения несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах руководитель отряда Ширикова Т.М. посетила семинар-практикум «Безопасная дорога» на базе Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения.

*Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах по ПДД:*

- муниципальный конкурс среди отрядов ЮИД "Безопасное колесо-2023 "(3В, активное участие);
- муниципальный конкурс среди отрядов ЮИД "Безопасное колесо-2023 " на этапе «Основы медицинской доврачебной помощи» (Трубаев С., 3 место, 3В);
- муниципальный конкурс побелок «Чем ярче, тем безопаснее» (3В- Зорина С., 1 м; 1А – Вишнякова Д. – 2 м.) ;
- Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты. Участвовали 1 г-18; 2Г- 26ч; 4В – 20ч; 1Б-22ч.);

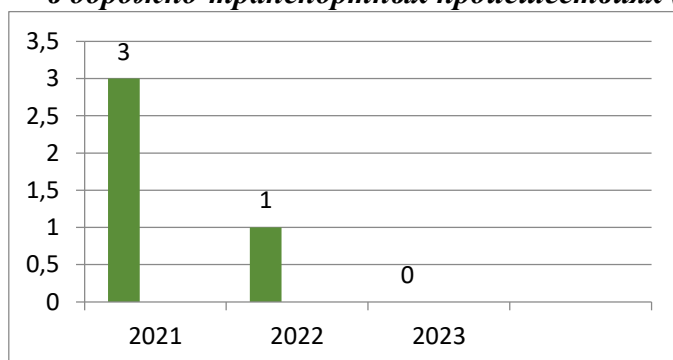
- Фотоконкурс «Безопасный маршрут в школу» (3Г)
- муниципальный этап Всероссийского конкурса по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» (3Г)
- муниципальный конкурс «Правила дорожные детям знать положено» (1А - 2 место);
- областной конкурс среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Семья за безопасность на дорогах" В Кузбасском детском юношеском центре безопасности дорожного движения (семья Денис Юрьевич, Зинаида Анатольевна и сын Илья, ученик 4Г класса (классный руководитель Шерстнева О. Х.) (вошли в десятку победителей).

Своевременно обновлялась информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на информационных стендах, официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Дорожная безопасность» (<http://mboush1mar.kuz-edu.ru/index.php?id=4271>). Ведётся мониторинг статистики нарушений ПДД учащимися школы, проводятся оперативные профилактические мероприятия по фактам ДТП с участием учащихся.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на совещаниях при директоре.

Систематическая работа по изучению правил дорожного движения, проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в 2022/23 учебном году позволила снизить количество ДТП с участием наших детей.

**Количество пострадавших детей  
МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина»  
в дорожно-транспортных происшествиях (за 3 года)**



Сотрудники государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по КО, подразделения ДЕПО Тайга по станции Мариинск, Мариинского и Чебулинского районов по пожарному надзору регулярно проводили с учащимися школы профилактические беседы, встречи, уроки безопасности.

Ежегодно ведётся мониторинг уровня здоровья и физического развития учащихся. Проводимая работа по оздоровлению учащихся и профилактике заболеваемости имеет положительную динамику. Совместно с работниками ГБУЗ КО «Мариинской городской больницы» проведены:

- сезонная вакцинация учащихся 1-11 классов против гриппа (452 ч/47%);
- против клещевого энцефалита (276ч/29%);
- плановые прививки против дифтерии 14 -летним учащимся (92ч /10%);
- флюоросмотр- мальчики с 14 лет, девочки с 15 лет (115 ч/12%, 96ч/10%);
- диаскинтест (662 ч/69%);
- медосмотр юношей 2008 года (45ч/5%);

- диспансеризация учащихся 9-11 классов (152 ч/16%).

Для повышения иммунитета учащиеся принимали курсы кислородных коктейлей.

#### Данные о состоянии здоровья учащихся

Год	Кол-во учащихся	Основная	Подготовительная	Специальная	I	II	III	IV	V
2020	1016	853	153	10	102	820	84	7	3
2021	1008	858	134	16	93	805	100	7	3
2022	953	850	90	13	166	699	78	9	1
2023	952	838	94	13	173	689	80	9	1

349 учащихся в возрасте от 13 лет приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, цель которого - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

#### Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. Родители участвовали в родительском контроле с посещением школьной столовой с личными проверками качества питания; оказывали помощь классным руководителям, школе в проведении мероприятий и сами принимали участие в событиях в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «ШСК «Лидер». Семья Денисовых 4Г классах участвовали в областной конкурсе среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Семья за безопасность на дорогах".

Классные руководители провели ряд воспитательных мероприятий совместно с родителями: спортивные соревнования, экскурсии, мастер-классы, «Прощай, начальная школа», добровольческие и благотворительные акции, профориентационные беседы.

В течение учебного года классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организация встреч родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями администрации школы.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям учащихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 68 % в 1–4-х классах, 48 % – в 5–9-х классах и 50 % – в 10–11-х классах.

Для родителей 9-11 классов проведено общешкольное профориентационное собрание. Спикеры: ответственные за профработу ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрица Марии Александровны», специалист по охране труда ЖД станции Мариинск, инспектор по делам н/л линейного отделения полиции на ст. Мариинск.



## Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов учащихся школы.

В 2022/23 году учащиеся 1-11-х классов побывали на экскурсиях во всех музеях города, посещали КДЦ «Юбилейный», театр «Жёлтое окошко», ходили на мероприятия в Этнокультурный центр семьи Михайловых, городскую библиотеку им. В. Чивилихина, модельную библиотеку для детей и юношества, Детскую музыкальную школу №22.

Школьники в возрасте 14 лет активно принимали участие в проекте «Пушкинская карта», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Ребята отметили, что «Пушкинская карта» – очень важный и своевременный проект, позволяющий молодёжи приобщаться к культурным ценностям. Оформлено 257 карт, воспользовавшихся - 240.

### Мероприятия в рамках реализации «Пушкинская карта».

Дата	Наименование	Участники /количество
05.05.23	Театрализованное представление «Война- не женское дело»	7-11 - 83
05.05.23	Час памяти « Город Мариинск глазами «серебряных волонтеров», направленного на развитие интереса учащихся к истории родного города, его прошлому и настоящему	9В-10
04.05.23	Концерт музыкальная школа «Весна на клавишах победы»	20 человек (8ГВ)
29.04.23	Поездка в музей-заповедник Томская писаница.	38
26.04.23	Мероприятие , посвященное Дню памяти о Чернобыльской АЭС	11-17
21.04.23	Литературно-краеведческий урок «О битвах, о великих днях, о подвигах, о боевых друзьях». Литературная карта Великой Победы». Городская библиотека Чивилихина	9Б-22
25.04.23	Литературно- историческая программа «Литературная карта Великой Победы». Городская библиотека Чивилихина	9В-11
20.04.23	Краеведческий экскурс «Любимый город. Истории с продолжением	8в-23 10 -24
17.04.2023	Литературно-патриотический урок «Читаем Василия Теркина» вместе»	8Б-21
13.04.2023	Творческая мастерская «Пасхальное яйцо». Центр культуры и ремесел	8Г - 11
17.04.23	Желтое окошко «Почти Алиса в стране чудес»	10 класс - 28
12.04.23	Тематическая экскурсия «Рабочее место – открытый космос»	7-е классы 16ч
13.04.23	творческой встрече с актёром театра и кино Ярославом Жалниным «Гагарин. Первый в космосе»	8-11 кл 90ч
05.04.23	Творческая лаборатория «Сувенир из бересты» Центр национальных культур и ремесел	8А - 12
24.03.23	Центр национальных культур и ремёсел. Сотрудники Центра для школьников провели мастер-класс "Домовёнок"	8Г - 15
22.03.2023	Премьера фильма «Нюрнберг»	8Б-15

		9Б-20
27.03.23	Экскурсия в литературно-мемориальный Дом музей В.А. Чивилихина «Дом, согретый памятью»	9Г – 14 ч
28.03.23	Экскурсия в литературно-мемориальный Дом музей В.А. Чивилихина «Мариинск литературный»	9А – 5 ч
09.03.23	Концертная программа «В честь прекрасных дам»	7-11 - 138
03.03.23	Танцевально-развлекательная программа к 8 Марта и 23 февраля	7-11-112 ч
02.03.23	Литературно-познавательная программа «Литературный код» городская библиотека Чивилихина.	8В - 26
20.02.23	Урок мужества « Ушедшая рота», посвященный Дню памяти бойцов 6 роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ и спецназа	8Б - 19
21.02.23	Литературно-патриотический урок «Герои неба». БДЮ	9В- 16
15.02.23	Литературно-историческая программа «Литературная карта Великой Победы». Городская библиотека Чивилихина	9Б - 24
15.02.23	Литературно-познавательная программа «Литературный код» городская библиотека Чивилихина.	8А - 17
14.02.23	Моноспектакль «Евгений Онегин» по роману Александра Пушкина. Елена Валюшкина	3 билета
14.02.23	урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана "Судьбы, ставшие историей". Музей истории	8Г- 15
04.02.23	Полуфинал открытой лиги КВН	8-11 - 90
03.02.23	Познавательный уроке «Почему они стали великими». БДЮ	9Г-26
01.02.23	Познавательная программа «Сам себе писатель». Библиотека Чивилихина	10-28
30.01.23	Медиачас «Не могли не танцевать» с демонстрацией кадров из художественного фильма «Смерти смотрели в лицо» ко Дню снятия блокады города Ленинграда	8-11- 180
27.01. 23	Встреча –знакомство «Кто живет в Кузбассе?».	8Г - 18
24.01. 23	Познавательная программа «Удивительные истории обычных вещей». БДЮ	8В- 20
20.01.23	Час памяти «Страницы блокадного Ленинграда» в музее Истории Мариинска	8Б-25
28.12.22	Новогодний праздник	
21.12.22	Да будут святы ваши имена	8Б-12 билетов
16.12.22	Фестиваль Открытой Лиги КВН ММО	54 билет
16.12.22	Почему они стали великими БДЮ	9А - 18
13.12.22	БДЮ Прогулка «Самые удивительные музеи России».	8Г-14
07.12.22	БДЮ заочное путешествие «Открой для себя Россию»	8А-12 ч
29.11.22	Городская библиотека Чивилихина «Экскурсия по «солидному» фонду «Три века книги» Городская библиотека Чивилихина «Экскурсия по «солидному» фонду «Три века книги»	11-17
23.11.22	Гражданская война. Музей истории г. Мариинска	9Б-13
23.11.22	Прогулки по памятным местам. Литературная Россия. Городская библиотека Чивилихина	10- 22
15.11.22	Музейный урок истории «Гражданская война» в Музее истории г. Мариинска	10- 17
16.11.22	Краеведческая игра «Мой край – на карте Родины». БДЮ	8В - 16
16.11.22	Исторический променад. Игра «От потешек Петра до сегодняшнего дня». Библиотека Чивилихина	9Б- 28
09.11.22	Библиовстреча «Золотая хохлома – душа России». БДЮ	8А-13 чел.

03.11.22	Квест с музеем истории города Мариинска «Страшно интересно»	8Г – 7 чел.
02.11.22	Фильм «Либерия. Охотники за сокровищами»	9А – 11 человек 9Г-7
01.11.22	Фильм «Грозный папа».	8А-6, 8В – 14 человек (20 ч), 9Б-10
01.11.22	Фильм «Петр 1, последний царь и первый император»	8Б-10, 9В-5, 11-14
30.10.22	Театр «Желтое окошко». Спектакль «Небо вокруг нас».	10 – 22 ч
24.10.22	Экскурсия в зал Музея истории города Мариинска, посвящённой политическим репрессиям	11 – 15 ч
21.10.22	Показательная мастерская Юрия Михайлова	8Б - 11
18.10.22	БДЮ «Посиделки. Во горнице, во светлице»	8В -13 ч
11.10.22	Познавательная игра «Покорители Олимпа» БДЮ	8Б-10
04.10.22	Историко – познавательная игра «Россию видел он державой» БДЮ	9В - 15
04.10.22	Городская библиотека Чивилихина «Экскурсия по «солидному» фонду «Три века книги»	10А - 25
28.09.22	БДЮ Краеведческая игра «Мой край – на карте Родины»	8Г, 15ч
19.09.22	КДЦ Юбилейный, фильм «Начать сначала»	7-11, 105ч
02.09.22	Дом –музей Чивилихина. Беслан.	10, 17 человек

Ученики 9-10 классов выступили в роли аниматоров в городском парке им. А. Суворова на муниципальном празднике «Первоклассник-2022».

В рамках реализации проекта «Кавэнизация» школьная команда КВН «Острые крылышки» (10А класс, руководитель Шамова М.И.) посещали мастер-классы по написанию сценариев, миниатюр, текстовых шуток, обучались на тренингах актёрского мастерства, прослушали лекции о структуре и деятельности КВН-движения Кемеровской области-Кузбасса. Стали победителями Кубка «КВН за один день», участниками Фестиваля Открытой Лиги КВН и полуфинала.

Ученики 4ВГ класса стали участниками концерта народного коллектива «Оркестр русских народных инструментов» города Кемерово в рамках регионального тура детских оркестров «Кузбасс-территория творчества».

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В рамках реализации модуля учителя школы вели работу по воспитанию у школьников инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, создавали возможности для самовыражения и самореализации. Поддерживалась творческая активность учащихся в таких сферах деятельности, как: межвозрастное конструктивное общение, социализация и социальная адаптация, творческое развитие каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Жизнь ученического самоуправления была наполнена разнообразными делами. В рамках традиционных акций «Осенняя- Весенняя неделя добра», мероприятий, посвящённых Дню Победы и др., активисты классных и школьных органов самоуправления принимали самое активное участие.

В каждом классе есть подшефные ветераны – ветераны Великой Отечественной войны, вдовы участников войны, труженики тыла, ветераны педагогического труда. На протяжении всего учебного года ребята поздравляют ветеранов в рамках акции «Визит внимания к Ветерану».

С целью определения уровня развития ученического самоуправления классным руководителям была предложена методика М.И. Рожкова "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе".

На уровне начального общего образования высокий уровень развития самоуправления имеет 4А класс, все остальные классные коллективы - средний уровень.

На уровне основного общего образования классные коллективы имеют средний уровень развития самоуправления, низкий уровень в 6Г классе (классный руководитель Пиянзина Т.И.). В данном классе по сравнению с прошлым годом показатель снизился, в 6Б классе – повысился (в 2021-2022 учебном году низкий уровень развития ученического самоуправления).

На уровне среднего общего образования – 10А класс имеет высокий уровень развития ученического самоуправления, 11А – средний.

Не сдали результаты данного мониторинга классные руководители Головина Н.В., Антипова Л.В., Филимонова Т.Н.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность учащихся о профессии и путях её получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю учащихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 79 процентов.

В течение года в просветительской работе использовался кузбасский профориентационный портал Профориентир 42.: разделы с диагностическим материалом, энциклопедия профессий, статистические данные по востребованным профессиям.

Участие в проекте «Билет в будущее» осуществляется не первый год. В 2022/23 учебном году на начало года зарегистрированы 21 учащийся 6 класса. В конце учебного года поданы документы для регистрации 82 учащихся 6-8 классов для реализации проекта в 2023-2024 учебном году. В рамках проекта школьники проходят

индивидуальное диагностическое обследование, получают ценные рекомендации, принимают участие в профориентационных уроках, он-лайн выставках, профессиональных пробах.

Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности «Твой выбор», «Билет в будущее» позволяют учащимся расширить свои знания о мире профессий, изучить свои личностные особенности, принять участие в профориентационных играх, уроках, мероприятиях, конкурсах.

Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха» прошёл 01.09.2022 г. В мероприятии приняло участие 595 человек, что составляет 61% от общего количества учащихся школы. Мероприятия имели просветительскую и диагностическую направленность: викторина «Все профессии нужны» (1-4 кл.); классный час «Мой дар, в чем я талантлив?» (5-8 кл.); видео-лекторий «Я, снова я» (9 кл.); деловая игра «Формула успеха», игра-викторина «Профессиональные ступеньки» (8-11 кл.). Для всех желающих были организованы индивидуальные консультации по вопросу выбора пути получения профессии, профориентационная диагностика.

В ноябре 2022 года прошёл Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов. Количество обучающихся, охваченных мероприятием – 582 ч (61%). Были рассмотрены вопросы взаимосвязи здоровья и профессии, вредных условий труда, профессиональной пригодности. Для учащихся 1-4 классов была организована викторина «Азбука профессий»; 5-8 классов - профориентационная диагностика; 8-11 классов - просмотр видео-уроков на портале «Прозектория». Для учащихся 9-11 классов проведены классные часы «Профессия и здоровье». Учащиеся 8 класса посетили профессиональные пробы в Мариинском педагогическом колледже.

В событиях, в рамках Единого областного дня профориентации, посвященного Дню Победы, было охвачено 653 ч (70%): выставка рисунков «Мы вместе шли к победе» (1-2); викторина «Профессии великой отечественной войны» (3-4); классный час «Люди отважных профессий» (5-8); урок памяти «Военные профессии» (9-11).

#### ***Участие в профориентационных вебинарах.***

➤ 16 ноября 2022 года институт экономики и управления КемГУ провел для учащихся 10-11-х классов городов Кемеровской области-Кузбасса профориентационный онлайн-вебинар «Поступай правильно – поступай в КемГУ» в рамках проекта «От ЕГЭ до выбора».

➤ 8 апреля 2023 года ученики 8-11 классов приняли участие в вебинаре «Выбор профессии как выбор будущего: навигация на педагогические профессии».

➤ Онлайн встреча учащихся 11 класса 27 января 2023 года с деканом в формате классного часа, посвященного профориентации, по вопросам:

1. Особенности поступления в высшее учебное заведение в 2023 году (ответственный секретарь приемной комиссии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» г. Новокузнецк, Баранова Алена Павловна)
2. Характеристика направлений (профилей) подготовки ФИМЭ и рекомендации для абитуриентов (декан факультета информатики, математики и экономики, кандидат физико-математических наук, доцент Фомина Анжела Владимировна).

#### ***Участие в профориентационных событиях, конкурсах, экскурсиях.***

➤ День открытых дверей судебной системы Кемеровской области» в Мариинском городском суде Кемеровской области – 5 человек.

➤ Встреча с представителями КузГТУ – 3 человека.

- Профессиональные пробы на базе ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» и ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны - 35 человек.
- День университетов Кузбасса в Мариинском муниципальном округе – 46 человек.
- Экскурсия на оперативно-диспетчерскую станцию Кемеровской сетевой компании г. Мариинска – 27 учащихся.
- Экскурсии в 8 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу в г. Мариинске – 74 ученика.
- Экскурсионный урок «Правоохранительные органы» (встреча с ветеранами правоохранительных органов) – 25 учеников.
- Социологическое исследование «Профессиональное самоопределение старшеклассников Кузбасса» -189 человек.
- Профориентационный конкурсе «Парад профессий» - 15 человек. В номинации «Поварское и кондитерское дело» - 2 место, «Столярное дело» - 3 место, «Ремонт и обслуживание автомобилей» - 3 место.
- Образовательное мероприятие «Малая медицинская академия Кузбасса» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» г. Кемерово – 19 человек.
- Ярмарка учебных мест на базе ГПОУ «Мариинский политехнический техникум» «Ярмарки учебных мест – 2023» -20 человек.
- День открытых дверей в КемГУ – 6 человек

В течение года осуществлялась диагностика индивидуальных особенностей, интересов и профессиональных предпочтений учащихся в индивидуальной и групповой форме.

Для учащихся и родителей были организованы индивидуальные и групповые консультации по вопросам самоопределения.

Проведены родительские собрания для родителей выпускников с привлечением специалистов учебных заведений округа.

На сайте школы обновлялась информация об учебных заведениях Кемеровской области- Кузбасса среднего и высшего профессионального образования, позволяющая расширить сведения о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к абитуриенту.

В рамках ежегодной кампании временной трудовой занятости несовершеннолетних на территории Мариинского муниципального округа в летний период в школе работали трудовые бригады.

### **Востребованность выпускников**

#### **Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций**

<b>Общее количество выпускников</b>	<b>Дальнейшее обучение</b>		<b>Трудоустройство</b>	<b>Не учится, не работает</b>
	10 класс	СПО		
		Количество выпускников 9-х классов 2022 года поступивших в СПО Кемеровской области -	Количество выпускников 9-х классов 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области	

		Кузбасса			
113	32	52	22	0	7

**Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций**

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
20	2	18	0	0	0

**Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций**

Общее количество выпускников	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области - Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							За пределы РФ
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	
20	6	12	9	0	0	0	1	2	0	0

**Качество реализации социального партнёрства в воспитательном процессе  
(в рамках модуля «Социальное партнёрство»)**

МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

- ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»
- ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»

**Социальные партнёры Учреждения**

1. МАУ «физкультурно – оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Пищевик»
2. МАУ "ФОК с плавательным бассейном "Пищевик"
3. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
4. МБОУ ДО «Дом детского творчества»
5. МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
6. МАУК «Культурно-досуговое объединение «Праздник»
7. КДЦ «Творчество»
8. Отдел МВД России по Мариинскому муниципальному округу

9. Совет ветеранов МВД Отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу
10. Местная общественная организация Мариинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
11. Музей истории города Мариинска
12. Музей «Береста Сибири»
13. Литературно-мемориальный Дом – музей В.А.Чивилихина
14. МАУК «КДЦ» «Юбилейный»
15. МБУК «Библиотека имени В.А.Чивилихина»
16. МБУК «Модельная библиотека для детей и юношества»
17. МКОУ «ЦДК»
18. ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский»
19. КДН и ЗП Мариинского муниципального округа
20. ГБУ «Мариинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
21. Театр «Жёлтое окошко»
22. МБУ ДО Детская музыкальная школа №22 и № 25
23. МБУ ДО «Детская художественная школа №10»
24. Отдел *ГИБДД* Отдела МВД России по Мариинскому району
25. Пожарно –спасательная часть №1 города Мариинска
26. Управление спорта и молодёжной политики администрации Мариинского муниципального округа
27. ЖД Мариинска

Анализ реализации социального партнёрства школы с учреждениями и организациями города Мариинска показал следующие результаты:

- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях;
- приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков, экскурсий;
- формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через посещение концертов, спектаклей;
- формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- приобщение учащихся к безопасному и здоровому образу жизни через участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, флешмобах, олимпиадах;
- формирование у учащихся ответственного поведения, законопослушного гражданина через участие в профилактических беседах, акциях, форумах, конкурсах и др.

#### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска



государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек и др. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и учителей.

В школьной библиотеке в течение учебного года оформлялись выставки к значимым датам.

### **Качество реализации вариативного модуля «Детские общественные объединения»**

Вариативный модуль «Детские общественные объединения» представлен деятельностью действующих отрядов «ЮДП», «ЮНАРМИЯ», «Эколята», первичного отделения РДШ/РДДМ. Работа ведётся в рамках внеурочной деятельности.

#### ***Отряд «ЮДП» (руководитель Тимонова Е.С.).***

- ✓ Проведение акций «Безопасные каникулы», с организацией патрулирования активистами школьного отряда «ЮДП» мест дислокации н/л в микрорайоне школы и территории ж/д вокзала (4 раза в учебный год).
- ✓ Совместно с инспекторами ОГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району, Сидельцевой М.И., Законовым В.В., Марковым А.С., социальным педагогом школы Тимоновой Е.С. и активистами школьного отряда «Юные друзья полиции» проведены 27 профилактических мероприятий с учащимися 1-11 классов, 5 встреч с родителями по профилактике ДТП, «Уроки дорожной безопасности».
- ✓ В рамках месячника безопасности в сентябре 2022г. провели акции «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Соблюдаем ПДД- пусть не будет ДТП!». В феврале 2023г.- акция «Рубашка безопасности».
- ✓ Следует отметить активную работу активистов отряда «ЮДП» по изготовлению и распространению среди учащихся школы и жителей города тематических памяток и информационных буклетов по ПДД, безопасности на железной дороге и привокзальной площади.
- ✓ В ноябре 2022г. в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям социальный педагог Тимонова Е.С. и активисты отряда «ЮДП» провели Агитбригаду «Дети имеют право», а совместно с Дударевой В.В. (школьный фельдшер) – информационный час «Наркотики. Оружие самоистребления».
- ✓ В декабре 2022г. в рамках акции «Полицейский Дед Мороз» активисты «ЮДП» и инспектор ОГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району Сидельцева М.И., инспектор по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции на ст. Мариинск Афанасьева Е.А. организовали и провели для учащихся начальной школы мастер-класс по изготовлению тематических новогодних памяток «Снежинки безопасности».
- ✓ В феврале 2023г. для уч-ся начальных классов отряд «ЮДП» в рамках Международного Дня спонтанного проявления доброты (17 февраля) провели «Уроки доброты» с игровыми элементами.
- ✓ Акция «8 Марта – в каждый дом», распространение активистами отряда «ЮДП» открыток с памятками о правилах безопасного поведения на территории ж/д и привокзальной площади.

***Участие в конкурсах и акциях отряда «Эколята» (руководитель Долматова Е.Ю.).***

- ✓ Акция «Что сегодня сэкономишь – завтра пригодится», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».
- ✓ Всероссийский экоурок «Наши питомцы».
- ✓ Всероссийский экоурок «Начни с себя. Ответственный потребитель – кто он?».
- ✓ Акция «Соберём, сдадим, переработаем».
- ✓ Урок экологической грамотности «Роль молодого поколения в процессе сохранения здорового и экологически безопасного будущего».
- ✓ Акция «Покорми птиц зимой», Двор природы музея имени Чивилихина.
- ✓ Акция «Сохраним ёлочку», провели линейку.
- ✓ «День земли», провели линейку.
- ✓ Всероссийский «День эколят», провели мероприятие с отрядом.
- ✓ Флешмоб «Чистый город», уборка территории стелы Г.В. Баламуткина ко Дню Победы.
- ✓ Зимняя олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру 6 дипломов победителя, 12 похвальных грамот, 5 сертификатов участника.
- ✓ Приняли участие в конкурсе «Каждой пичужке – чудо кормушка», в рамках ежегодной природоохранной акции «Покорми птиц зимой», диплом участника.

***Результаты работы отряда «ЮНАРМИЯ» (руководители Кириллов А.А., Буряк А.А., Мильчакова И.А.):***

- Открытое соревнование военно-патриотических объединений «Будущий воин» (3 место).
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» (1 место).
- Муниципальная военно-спортивная игра «Во славу Отечества» (2 место).
- Товарищеские военно-патриотические состязания среди юнармейцев «Во славу русского оружия» (1 место).
- Региональный турнир по лазертагу среди юнармейских отрядов Кемеровской области-Кузбасса (участие).
- Военно-спортивная эстафета «Поддержим наших!» среди общеобразовательных учреждений г. Мариинска и ГПОУ МПТ посвящённой Дню Победы в ВОВ. (3 место).
- 4 юнармейца (Синельников В., Зубатов В., Новиков А., Чемель А.) приняли участие в профильной смене «Юнармейское лето-2023» на базе летнего загородного лагеря «Арчекас» (со 2 по 7 июля). Чемель Ангелина заняла 1 место в соревнованиях «Комплексно-силовые упражнения», 3 место в соревнованиях «Метание гранаты».
- Юнармеец Блинова Ирина (10А) – участник окружного слёта активистов юнармейского движения Федерального сибирского округа, проходившего в городе Красноярске в период с 13 по 18 июля.
- За активность в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Блинова Ирина награждена Знаком «Юнармейская доблесть» III степени.
- 6 юнармейцев стали участниками летней патриотической смены «Путь героев» в военно-патриотическом центре «Авангард» в поселке Плотниково Промышленновского муниципального округа (с 1 по 21 августа).
- Юнармейцы активно участвовали в патриотических акциях, событиях, Почётной Вахты Памяти юнармейского Поста №1 и др.

23 марта 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодёжи "Движение первых". Движение даёт возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации,

развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

***Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях членов первичного отделения РДШ/РДДМ (руководитель Чехранова Е.В.):***

- ✓ Акция «Позвони родителям», «Открытка» в рамках Дня пожилого человека.
- ✓ Акция «Добрые письма».
- ✓ Конкурсный отбор на Финал регионального творческого фестиваля "Творчество без границ" пройдет на смене РДШ "Набирай высоту" в Центре «Сибирская сказка». Номинация «Хореография», «Вокал», «Художественное слово».
- ✓ Участие в программе «Императорский маршрут» (г. Москва – музеи а Императорской усадьбе «Ильинское» - Усово – Калуга – Национальный парк – Угра-Нижние Прыски – Оптина Пустынь).
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей». Номинация «Вместе –целая страна», «С чего начинается Родина» (сертификаты участника).
- ✓ День рождения РДШ. Поездка в Кемерово. Благодарственные письма за проведение классных часов в рамках КВ, стенд РДШ.
- ✓ Региональный онлайн- конкурс «Лето с РДШ» (грамота за победу).
- ✓ Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства (сертификаты участника).
- ✓ «Осенняя МедиаБитва» в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «Медиашкола РДШ».
- ✓ Региональная смена «Набирай высоту» в Сибирской сказке.
- ✓ Всероссийский онлайн-квиз «Из жизни гор» (сертификаты).
- ✓ Всероссийская акция, посвященная «Дню матери» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» (сертификаты).
- ✓ Региональный творческий фестиваль «Творчество без границ» в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» номинация «Хореография» (сертификат за участие).
- ✓ Благодарственное письмо за проведение мастер-класса в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту».
- ✓ Диплом за победу в региональном творческом фестивале «Творчество без границ» в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» номинация «Вокал».
- ✓ Диплом за победу в региональном творческом фестивале «Творчество без границ» в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту» номинация «Художественное слово».
- ✓ Диплом за участие в стратегической сессии «Развитие детского движения в Кузбассе, в рамках профильной смены РДШ «Набирай высоту».
- ✓ Муниципальный конкурс «Лучшая команда РДШ» - 1 место в номинации «Новый конкурс РДШ».
- ✓ Онлайн-курс «Основы волонтерской деятельности», «Социальное проектирование», «Экологическое волонтерство», «Культурное волонтерство» ГБУ города Москвы «Мосволонтёры» (сертификаты).
- ✓ Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» 2022 (сертификат).
- ✓ Конституционный диктант (сертификат).
- ✓ Зимний фестиваль «В движении». Благодарственное письмо за многолетнюю плодотворную работу, активную жизненную позицию, поддержку и продвижение идей и проектов Кемеровского регионального отделения РДШ от ГАУДОР Кузбасский центр дополнительного образования».

- ✓ Благодарность за участие во Всероссийском проекте «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ». Председатель Правления Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».
- ✓ Областная смена РДДМ «Будь в движении» Новокузнецк.
- ✓ Областной конкурс идей социально значимых проектов «Город добрых дел», в рамках областной профильной смены РДДМ «Будь в движении!», номинация «Инклюзивное общество» (диплом за 3 место).
- ✓ Благодарственное письмо за организацию и проведение мастер-класса «Академия юного активиста» в рамках областной профильной смены РДДМ «Будь в движении!». Директор ГАУДО КЦДО.
- ✓ Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» направление: «Вокальное» (диплом за участие).
- ✓ Всероссийский диктант здоровья РДДМ (сертификат).
- ✓ Онлайн -марафона «Кузбасс в Движении» (дипломы победителей).
- ✓ Интеллектуально-развлекательная игра-квест «Пионерская прокачка» в рамках празднования Дня детских общественных объединений (диплом за участие).
- ✓ Всероссийская акция «Прогулки по России».
- ✓ Всероссийский проект «МедиаПритяжение».
- ✓ Проектный блок Всероссийского проекта «Экотренд».
- ✓ Летний этап проекта «Университетские смены».
- ✓ Всероссийская акция «Заповедный след».
- ✓ Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха».
- ✓ Всероссийский фотофестиваль «Посмотри», «Талисман десятилетия науки и технологий».
- ✓ Всероссийский проект «Спектакль для мамы» (театр «Теремок», руководитель Иванова Т.В.) (сертификаты участника 1 и 2 этапов).
- ✓ Участие в этапе Всероссийского проекта «Спектакль для мамы», приуроченного ко Дню матери (сертификат).
- ✓ Медиаслёт «Кузбасс глазами юного блогера».

Все мероприятия, участия в конкурсах, проектах РДШ освещены в сообществе социальной сети «ВКонтакте».

С 1 сентября школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» в 2022/23 году были задействованы ученики 1АБГ, 2А классов.

### **Качество реализации вариативного модуля «Школьный музей»**

В 2022-2023 учебном году работа в школьном музее велась в соответствии с планом работы музея. Музей стал открыт для посещения в цифровом пространстве. В апреле 2023 года музей «Патриот» прошел регистрацию школьных музеев ФГБОУ ДО ФЦДО.

В рамках экскурсионной работы был проведён ряд экскурсий, тематических уроков и интеллектуальных игр, посвящённых различным темам истории России, родного края, значимым датам.

В течение учебного года продолжился сбор и систематизация материалов об учителях школы, учащихся - выпускниках, ветеранах войны и труда.

Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Основу фондов школьного музея составляют вещественные и письменные источники по истории школы и родного города. Отсканировано большое количество фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, продолжается создание электронной базы фондов музея, коллекции фотографий.

В течение года велась музейная документация - журнал постановки экспонатов на учёт, журнал актов приёма-передачи, книга учёта экспонатов временного хранения, книга учёта вспомогательного фонда.

*На базе музея проведено:*

- экскурсии - 15
- музейные уроки – 54

*Участие в акциях:*

- «Письмо солдату» (8Б,8В)
- «Ангелам в белых халатах» (6Б, 4А)
- «Блокадный хлеб» (8Б)
- «Большой этнографический диктант» (8АБ,В6Б)
- «Фронтальная открытка» (1-11)
- «Армейский чемоданчик» (1-9)
- «Георгиевская ленточка» (1-11)

*Конкурсы:*

- Межмуниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Третье тысячелетие» - Симоненко Анастасия 2 м.
- Муниципальная олимпиада «Мой край» ((ЦДОД) - юнармия 6Б класса, диплом участника.
- Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы музеев, 3м.
- Областной конкурс музеев образовательной организации- участие.

Проект «Пушкинская карта» активно реализуется на базе музея. В сотрудничестве с музеями и библиотеками города в 22/23 учебного года были проведены музейные уроки и организованы тематические экскурсии:

- Краеведческий час «История моего города» (8Б, Музей Береста Сибири).
- Обзорная экскурсия в музей истории (5А).
- Краеведческий час (8Б, Музей истории города (ПК).
- Час памяти к 98 -летию со дня рождения В.Волошиной (8Б, Музей истории города)
- Час истории «Присоединение Сибири к Российскому государству» ( 5А, Музей истории города).
- Музейный урок «Гражданская война» (9Б, Музей истории города (ПК).
- Музейный урок - экскурсия в музей Истории ко Дню Неизвестного солдата» (7Г).
- Музейный урок- экскурсия в музей Истории «День Сибири» (6Б).
- Музейный урок- экскурсия в музей Истории «Афганистан-незаживающая рана» (8Г).
- Музейный урок «Герой не гибнет, умирая...» (8Б, музей Истории).
- Музейный урок «моя Родина-Сибирь».
- Экскурсия в мастерскую Ю.М. Михайлова (8Б).
- Урок Памяти к международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей (9А).
- Интеллектуальная игра ко Дню студента (9АБВ).
- Акция памяти у памятника ликвидаторам чернобыльской АЭС (9В).

- Музейный урок «Мой Крым - моя Россия» (8В).

2 февраля 2023 года исполнилось 80 лет со дня окончания Сталинградской битвы. В школьном музее прошёл ряд встреч с депутатами Мариинского муниципального округа Е.А Скибо, Н.Я Субботовской и Р.М.Минибаевым.

Продолжается сотрудничество с Мариинским отделением Кемеровской областной общественной организации «Ветераны Пограничники», региональным координатором благотворительного фонда «Эвен-Эзер» по социальной помощи и поддержке еврейского народа Т. П. Дудиной, Кемеровской общественной организацией союз «Чернобыль», активом студентов МЛТТ, Народным мастером России, членом Союза художников, Почётного гражданина города Мариинска Ю.М. Михайловым.

#### *Выставки*

- «Кузбасс-мой край родной» к 80-летию Кемеровской области.

- «Блокада глазами детей».

- Тематическая фотозона, посвящённая 9 Мая.

- Фотовыставка земляков, участников СВО.

#### *Традиционные мероприятия*

- Конкурс «Армейский чемоданчик».

- 10 апреля День памяти Героя Советского Союза Г.В.Баламуткина.

- Военно-патриотическая акция «Верни герою имя»- уборка могилы Героя Советского Союза П.Ф. Торгунакова.

- Митинг у памятника учителям и учащимся школа №1, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Деятельность школьного музея освещается в социальной сети – сообществе в ВК, официальном сайте школы.

#### **Анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год показывает, что:**

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.
2. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов, по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
2. Популяризировать деятельность школьного музея в городе и области.
3. Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).
4. Подготовка к 120-летию школы.

#### **Качество реализации модуля «Школьный спортивный клуб «Лидер»**

В школе активно ведётся спортивно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. В соответствии с планом работы клуба проходят традиционные школьные массовые спортивные соревнования. Учащиеся школы активно выполняют нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Учителями физической культуры было проведено 25 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, среди которых: День Здоровья (сентябрь, апрель, май), соревнования по настольному теннису, по мини-футболу, по шахматам, соревнования по пионерболу на Кубок школы,

спортивный праздник «Вместе мы победим», «Космические старты», «Новогодние приключения», «Первый в космосе», масленичные забавы «Веселые заигрыши», Турниры по баскетболу и волейболу; семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Вместе с мамой» и др.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности– 100 %.

Рабочая программа воспитания находится на стабильном уровне функционирования. Ведётся систематическая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в воспитательной деятельности образовательного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина».