

## Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учётом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования, советником директора по воспитанию, педагогом-библиотекарем; результата посещения классных часов, занятий внеурочной деятельности, классных и общешкольных мероприятий.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.

2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно- пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профорентация.
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль.
13. Школьный музей - дополнительный (вариативный) модуль.
14. Школьный спортивный клуб - дополнительный (вариативный) модуль.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

#### **Вывод.**

Реализация воспитательной работы школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

### **2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы**

Должность	Количество
Директор школы	1
Замдиректора по УР	2
Замдиректора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагог-библиотекарь	1
Классные руководители	36
Учитель-предметник	27

### **3. Методическое сопровождение воспитательной работы**

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№п/п	Событие	Формат проведения	уровень
1	III Всероссийский форум классных руководителей и наставников в г. Москве.	тематические площадки	всероссийский
2	Форум «История для будущего. Время быть первыми»	тематические площадки	всероссийский
3	Школьный музей и его интеграция в деятельность образовательной организации	семинар-совещание	региональный

4	Школа профилактики деструктивного поведения в молодёжной среде	интенсив	областной
5	Классный руководитель: перезагрузка	партнёрская сессия	региональный
6	Система работы педагога с подростками по профилактике употребления ПАВ	семинар	муниципальный
7	Лето, ах лето...	семинар-практикум	муниципальный
8	Виват, таланты!	конкурс-фестиваль	муниципальный
9	Образование в лицах	акция	всероссийский
10	Педагоги России: инновации в образовании	форум	региональный
11	Репортаж и интервью как жанр	семинар	региональный
12	«Пост во весь рост» по развитию медиа в образовательных учреждениях	семинар	региональный
13	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	обучение на базе ВДЦ «Орлёнок»	всероссийский
14	Медиа практикум «Школа журналистики»	круглый стол	муниципальный
15	Профилактика семейного неблагополучия	площадка	муниципальный

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 31 %.

2. Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).
3. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания: всего педагогов, прошедших курсы ПК - 5 человек.

В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность Штаба воспитательной работы.

Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану. Реализация – 69%.

#### **Вывод.**

Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов, реализованы на 61%.

#### **Рекомендации.**

В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.

#### **4. Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Самоанализ воспитательной работы школы проведён по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### **4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг уровня сформированности личностных характеристик учащихся при получении начального, основного и среднего общего образования.

Анализ мониторинга показал, что на уровне начального общего образования 79% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы, 18% учащихся – средний уровень, 3 % учащихся – низкий уровень.

На уровне основного общего образования 44% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы, 49% учащихся – средний уровень. 7 % учащихся – низкий уровень.

На уровне среднего общего образования 81% учащихся школы имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик. 19% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы.

##### **Вывод.**

Уровень сформированности личностных характеристик обучающихся по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

##### **Рекомендации.**

С учётом показателей мониторинга скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных характеристик, используя все воспитательные ресурсы.

#### **4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками.

#### **Качество реализации Рабочей программы воспитания**

##### **Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)**

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности показал, что учителя-предметники:

- ✓ используют воспитательные возможности содержания учебного предмета;
- ✓ применяют интерактивные формы работы учащихся, цифровые технологии;
- ✓ организуют кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации;
- ✓ включают в урок приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний,

формирования межличностных отношений в классе;

- ✓ привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения;
- ✓ иницируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися;

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся. На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий, установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;
- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом.

#### **Выводы.**

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

#### **Рекомендации.**

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.

2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Теремок», руководитель Иванова Т.В., учитель начальных классов. В течение учебного года театральный коллектив принял участие во Всероссийском проекте «Школьная классика», «Спектакль для мамы» (сертификаты участника 1 и 2 этапов), Всероссийской акции «Новогодняя мозаика». На муниципальном этапе областного конкурса детских театральных коллективов «Театральные подмостки» коллектив занял 2 место.

С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" реализуется программа «Школьный медиацентр «ТВ-класс». Под руководством учителя начальных классов Моховой А.В. ребята активно участвовали в конкурсах, проектах слётах:

- Молодёжный слёт «Pro- медиа» ( 3 место в номинации «Лучший информационный видеосюжет»; 1 место в номинации «Креативное видео»);

- руководитель медиацентра отмечен Благодарностью ВРИО губернатора Кузбасса за активную гражданскую позицию, участие в реализации проектов и событий для молодёжи Кузбасса;

- Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» в г. Казани;

- Профильная журналистская смена «Молодые ветра XXI века» в образовательном центре «Сибирская сказка»;

- Медиаслёт «Кузбасс глазами юного блогера».

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

*Количество учащихся на 1 октября 2023 года, посещающих кружки, секции, объединения на базе муниципальных учреждений дополнительного образования – 496 – 51%; количество учащихся, посещающих кружки, секции, объединения школы в рамках ФГОС – 948 – 98%.*

МАОУ «ДДТ»	МБОУ ДО «ЦДОД»	МБФСУ «Спортивная школа»	Детская музыкальная школа №22	Детская музыкальная школа искусств №25 (Пристань)	Детская художественная школа	Цирковая студия «Арлекино»	КДО «Праздник», «Творчество»	Другие
97	176	35	22	4	21	2	37	51

### **Вывод.**

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

2. Незначительное снижение охвата обучающихся ВД на уровне ООО.

#### **Рекомендации.**

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся по пяти программам:

1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральная студия "Теремок" (13 ч);
2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школьный музей" (135ч);
3. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Эколята" (25ч.);
4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» технической направленности (59 ч.).

#### **Вывод.**

Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 1,2 процента.

#### **Рекомендации.**

1. Продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.
2. Рассмотреть вопрос о реализации программы физкультурно-спортивной направленности.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц - уроки безопасности, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;

- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя высокий (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 16 классных руководителей (44%). Средний (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 18 классных руководителей (50%). Низкий (в целом) уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 2 классных руководителя (6%).

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 1 «Г» класс, классный руководитель Ланчакова Е.П.;
- 2 «В» класс, классный руководитель Жуган А.Г.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Иванова Т.В.;
- 3 «Г» класс, классный руководитель Долматова Е.Ю.;
- 4 «Г» класс, классный руководитель Ланчакова Е.П.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Зоболева Н.Н.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Зоболева Е.Н.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Матросова Ю.М.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Шевнина М.И.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Башмачникова Л.И.;
- 7 «В» класс, классный руководитель Головки М.С.;
- 7 «Г» класс, классный руководитель Пиянзина Т.И.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Давыденко Ю.М.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Ушакова Т.А.;
- 9 «В» класс, классный руководитель Тимонова Е.С.;
- 9 «Г» класс, классный руководитель Моргунова Ю.В.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Дегтерева О.Г.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Пелиницина Л.В.

### **Вывод.**

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию

общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 6Г, 7Д классах.

#### **Рекомендации.**

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.
4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

#### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
15	10	5

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94%
ООО	64%
СОО	82%

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Дни Здоровья
- Участие в конкурсе «Арт-класс»
- Конкурс-выставка творческих работ из природного материала «Осенние фантазии»
- Благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО
- Акция «Новогодний подарок нашим защитникам»
- Акция «Перемена с книгой», приуроченная Международному дню школьных библиотек
- Классная встреча с выпускником школы «Расскажи, как живешь выпускник»
- Праздник, посвященный юбилею школы «Школе – 120!»
- Церемония посвящения учащихся в Орлята России
- Встреча с участником СВО, выпускником школы
- Новогодние утренники
- Поздравительная кампания «И пусть всегда в душе царит весна!». Концерт

«Букет

из тёплых пожеланий»

- Акция «Мы помним! Мы гордимся!» Возложение цветов к стелам с именами погибших во время Великой Отечественной войны
  - Посвящение в юнармейцы
  - Торжественное открытие «Парта Героя»
  - День последнего звонка

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены Совета Первых, активисты Движения первых, участники школьного медиацентра «ТВ- класс».

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 80 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом отрицательная (ниже на 9%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть (не проведено 5 запланированных КТД).

Наличие положительных отзывов на публикации о проведённых школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, - да (школьный сайт, школьное сообщество, официальная группа администрации Мариинского муниципального округа В Контакте, телеграм-канале);

Факт вовлечённости социальных партнёров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы, педагогический коллектив, родители.

#### **Вывод.**

1. Снижение показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

#### **Рекомендации.**

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

В течение 2023/24 учебного года учащиеся 1-11-х классов побывали на экскурсиях во всех музеях города, посещали КДЦ «Юбилейный», театр «Жёлтое окошко», ходили на мероприятия в Этнокультурный центр семьи Михайловых, городскую библиотеку им. В.

Чивилихина, модельную библиотеку для детей и юношества, Детскую музыкальную школу №22.

В апреле школьники приняли участие в экскурсионном маршруте «Кузбасс-родина Героев», побывали на родине Григория Васильевича Баламуткина в селе Усть-Чебула, а также в зале Боевой Славы Чебулинского Краеведческого музея.

Значимые внешкольные мероприятия: областной конкурс «Ученик года», муниципальный, областной Кубка по дебатам «Глаголь», всероссийские акции «Я – гражданин России» (вручение паспортов), «Посвящение в Хранители истории», отборочные туры Открытого чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24», развлекательная программа «Будь готов», приуроченная ко Дню пионерии и Дню детских общественных организаций, конкурс чтецов «Поэтическая весна-2024», интеллектуальная викторина «Поехали» в рамках Международного фестиваля Юрия Гагарина, региональный конкурс по выявлению лучших первичных отделений Движения первых.

Победитель областного конкурса «Достижение юных в номинации «Энергия жизни» - 1 обучающийся.

Награждены медалью «Надежда Кузбасса» - 3 старшеклассника.

Школьники в возрасте от 14 лет активно принимали участие в проекте «Пушкинская карта», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Оформлено 273 карты, воспользовались - 100%.

#### **Вывод.**

1. Показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями выше среднего.

#### **Рекомендации.**

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок и др. в том числе в рамках реализации проектов.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, Кемеровской области-Кузбасса и Мариинского муниципального округа, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. В школьной библиотеке в течение учебного года оформлялись выставки.

В мае 2024 года открыта Парта Героя, посвященная двум выпускникам школы, погибшим в ходе СВО.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, на официальном сайте школы.

#### **Вывод.**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам,

тематическим неделям.

2. Оформление информационного стенда (классный уголок) в 5б, 5в, 6г, 7д, 8б, 9а, 9б, классах носит формальный характер.

### **Рекомендации.**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения активностей школы.

2. Исключить формальный характер оформления школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению уголка актив класса.

### **Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составила в среднем 91 процентов в 1–4-х классах, 54 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организовывали встречи родителей с учителями-предметниками.

На общешкольном уровне проведено 3 общешкольных собрания:

- организация учебно-воспитательного процесса в 2023/24 учебном году, о нововведениях в системе образования с 1 сентября 2023 года;
- подготовка к ГИА-2024;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, кибермошенничество с привлечением специалистов. Приняли участие более 350 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, учителями-предметниками, представителями администрации школы, педагогом-психологом, социальным педагогом. Родители принимали участие в родительском контроле школьного питания. Представители школьного родительского комитета участвовали в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Количество семей категории СОП – 8, детей – 10.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат.

Значимые мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Новогодние утренники, акция «Общественный патруль», региональный проект «Семейные традиции первых», Всероссийская акция «Кори времени», «Читаю, пишу с мамой и папой»,

Семья из 4Г класса приняла участие в отборочном туре областного конкурса «Читающая семья – читающий Кузбасс».

Семья из 4В класса - победитель областного конкурса среди семейных команд по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Семья за безопасность на дорогах".

**Вывод.**

1. Не во всех классах (6г, 7д, 8б) организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

**Рекомендации.**

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями (законными представителями).
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей (законных представителей).

**Качество существующего в школе ученического самоуправления  
(реализация модуля «Самоуправление»)**

В рамках реализации модуля учителя школы вели работу по воспитанию у школьников инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, создавали возможности для самовыражения и самореализации. Ребята часто выступали инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имели возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Лидеры и активисты Совета первых, ученического самоуправления выступали с инициативой, являлись активными участниками и организаторами событий в школе и за её пределами.

Активными участниками школьного самоуправления часто выступали лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвовали в мероприятиях по поручению, либо оставались в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

**Вывод.**

Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

**Рекомендации.**

В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей  
рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение

2023-2024 учебного года:

- Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД.
- Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.
- Единый день профилактики.
- Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.
- Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 95% целевой аудитории. Выявлено 40 обучающихся, находящихся в «группе риска».
- Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват - 100%.
- Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).
- Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ОГИБДД.
- Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.
- 8 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, приняли участие в областном проекте «Лето с наставником».
- 6 человек в летний период были трудоустроены через Молодёжно-спортивный центр Мариинского муниципального округа.
- 9 обучающихся «группы риска» приняли участие в работе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Созвездие».
- 3 подростка направлены в военно-патриотический центр "АВАНГАРД".

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, СОП) профилактическими мероприятиями - 100% .

#### Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2023-2024 г. (показатели на 15.09.2023г.)	2023-2024 г. (показатели на 01.07.2024г)
СОП	8	10
ПДН/КДНиЗП	3/3	8/8 (из них 3 вновь прибывшие из других ОУ)
ВШУ	13	13

Классные руководители обучающихся, состоящих на различных видах учёта, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями (законными представителями).

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

#### **Вывод.**

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
- 2.Повышение показателя постановки на профилактический учёт.

#### **Рекомендации.**

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для учителей/классных руководителей, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

### **Качество реализации социального партнёрства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнёрство»)**

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами:

1. МАУ «физкультурно – оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Пищевик»
2. МАУ "ФОК с плавательным бассейном "Пищевик"
3. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
4. МБОУ ДО «Дом детского творчества»
5. МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
6. МАУК «Культурно-досуговое объединение «Праздник»
7. КДЦ «Творчество»
8. Отдел МВД России по Мариинскому муниципальному округу
9. Совет ветеранов МВД Отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу
10. Местная общественная организация Мариинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
11. Музеи города Мариинска
12. МБУК «Библиотека имени В.А.Чивилихина»
13. МАУК «КДЦ» «Юбилейный»
14. МБУК «Модельная библиотека для детей и юношества»
15. ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский», КДН и ЗП Мариинского муниципального округа
16. Театр «Жёлтое окошко»
17. МБУ ДО Детская музыкальная школа №22 и № 25
18. МБУ ДО «Детская художественная школа №10»
19. Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Мариинскому району
20. Пожарно –спасательная часть №1 города Мариинска
21. Управление спорта и молодёжной политики администрации Мариинского муниципального округа
22. Местное отделение Движения первых
23. ЖД ст. Мариинска

Анализ реализации социального партнёрства школы с учреждениями и организациями города Мариинска показал следующие результаты:

- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях;
- приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков, экскурсий;
- формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира

через посещение концертов, спектаклей;

- формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;
- приобщение учащихся к безопасному и здоровому образу жизни через участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, флешмобах, олимпиадах;
- формирование у учащихся ответственного поведения, законопослушного гражданина через участие в профилактических беседах, акциях, форумах, конкурсах и др.;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- патриотическое воспитание школьников.

### **Вывод.**

Взаимодействие с организациями партнёрами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

### **Рекомендации.**

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия.
2. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

## **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям её эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Доля учащихся 6-11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, повысилась до 81 % (в 2022/23 уч.г. - 79 процентов).

В 2023-2024 учебном году зарегистрированы 82 учащихся 6-х классов в проекте «Билет в будущее».

В реализации программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Билет в будущее» участвовали 6В, 7В, 8Б, 9А, 10А, 11А классы.

В течение года школьники 8-11- классов участвовали в профессиональных пробах на



выпускники ов 2022 года, поступившие их в вузы	ов поступивших их в вузы Кемеровской области	ов 2021 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	Томск	Москва	Санкт- Петер- бург	Краснояр- ск		Новос- ибирск	другой город (указать какой)	преде- лы Россий- ской Федер- ации  (указать куда)
23	9	12	6	0	1	0	0	4	Пермь - 1	0

### **Вывод.**

Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объёме.

### **Рекомендации.**

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

### **Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»**

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций:

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» организовано по 8 направлениям. В состав Первичного отделения входят 83 активиста. Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

В рамках деятельности первичного отделения Движения первых отмечена активная деятельность по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО.

Значимые события и дела активистов Движения первых:

- ✓ Онлайн-курс «Основы волонтерской деятельности», «Социальное проектирование», «Экологическое волонтерство», «Культурное волонтерство» ГБУ города Москвы «Мосволонтеры».
- ✓ Конституционный диктант.
- ✓ Зимний фестиваль «В движении». Благодарственное письмо за многолетнюю плодотворную работу, активную жизненную позицию, поддержку и продвижение идей и проектов Кемеровского регионального отделения РДШ от ГАУДОР Кузбасский центр дополнительного образования».
- ✓ Благодарность за участие во Всероссийском проекте «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ».
- ✓ Областная смена РДДМ «Будь в движении» в Сибирской сказке.
- ✓ Областной конкурс идей социально значимых проектов «Город добрых дел», в рамках областной профильной смены РДДМ «Будь в движении!», номинация «Инклюзивное общество» (диплом за 3 место).
- ✓ Благодарственное письмо за организацию и проведение мастер-класса «Академия юного

активиста» в рамках областной профильной смены РДДМ «Будь в движении!».

- ✓ Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» направление: «Вокальное» (диплом за участие).
- ✓ Всероссийский диктант здоровья РДДМ (сертификат).
- ✓ Онлайн -марафон «Кузбасс в Движении» (дипломы победителей).
- ✓ Всероссийский фотофестиваль «Посмотри», «Талисман десятилетия науки и технологий».
- ✓ Команда школы в составе 3 человек – победители муниципального этапа и участники областного турнира дебатов «Глаголь».
- ✓ Ученица 11 А класса – победитель отборочного тура всероссийского проекта «Хор Первых» от Российского движения детей и молодежи "Движение первых".
- ✓ Ученица 11А класса – победитель муниципального этап и участник областного конкурса «Ученик года- 2023».
- ✓ В октябре прошла «Классная встреча» с выпускником 2018 года, экс-президентом детско-юношеской организации школы «Республика СОТУР», Черных Дмитрием.
- ✓ Ученик 11А класса - победитель Всероссийского конкурса по созданию квестов «Люди идут по свету».
- ✓ Участники конференции регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Кемеровской области – Кузбасса.
- ✓ Ученица 8А класса по результатам выборов - Председатель Совета Первых местного отделения!
- ✓ Команда 10 класса – победители турнира по настольной игре «Экология».
- ✓ Первичное отделение Движения первых – победитель регионального конкурса «Активное первичное отделение».
- ✓ Участие в проекте «Школа подготовки вожатых», «Лидерский экспресс».

Все мероприятия, участия в конкурсах, проектах Движения первых освещены в сообществе социальной сети «ВКонтакте».

Юнармейцы школы принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах патриотической направленности.

Значимые события:

- Открытое соревнование военно-патриотических объединений «Будущий воин» (3 место).
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» (2 место).
- Муниципальная военно-спортивная игра «Во славу Отечества» (3 место).
- Товарищеские военно-патриотические состязания среди юнармейцев «Во славу русского оружия» (1 место).
- Региональный турнир по лазертагу среди юнармейских отрядов Кемеровской области-Кузбасса (участие).
- Военно-спортивная эстафета «Поддержим наших!» среди общеобразовательных учреждений г. Мариинска и ГПОУ МПТ посвящённой Дню Победы в ВОВ. (3 место).
- За активность в рамках деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Блинова Ирина, Алалыкина Дарья и Шадрин Дмитрий награждены Знаком «Юнармейская доблесть» III степени.
- За активную гражданскую позицию и большой личный вклад в развитие юнармейского движения Кузбасса Константин Хилько, обучающийся 10 А класса, награжден грамотой Регионального Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Кемеровской области- Кузбасса.
- Юнармейцы активно участвовали в патриотических акциях, событиях, Почётной Вахты Памяти юнармейского Поста №1.

- 4 юнармейцы стали участниками Первой Всеузбасской юнармейской новогодней ёлки.
- 41 обучающийся пополнили ряды движения «Юнармия».
- Участие во всероссийском проекте "Хранители истории".
- Участие в соревнованиях «Огневой рубеж».
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница - 2.0».
- 2 юнармейца приняли участие в профильной смене «Время юных героев» в военно-патриотическом лагере «Авангард».

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействовано 100% обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

#### **Выводы.**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения Движения первых, движения «Юнармия».
3. 100% вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

#### **Рекомендации.**

1. Продолжить деятельность первичного отделения Движение первых, движения «Юнармия», «Орлята России», увеличив охват участников.
2. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

#### **Качество реализации вариативного модуля «Школьный музей»**

Работа в школьном музее велась в соответствии с планом. Проведены экскурсии – 13; музейные уроки – 49; акции – 8. В рамках сотрудничества с музеями и библиотеками проведено 19 мероприятий.

Участие в конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Юный экскурсовод» (1 м.).
- Областной конкурс активистов образовательных учреждений «Сибирская сказка» (участие).
- Муниципальная олимпиада «Мой край» (участие).
- Областной конкурс «Юный экскурсовод» (победитель).
- Муниципальный конкурс «Создаем музей вместе» (победитель).

Деятельность школьного музея освещалась в социальной сети – сообществе в ВК, официальном сайте школы.

#### **Выводы.**

Деятельность школьного музея «Патриот» осуществлялась в соответствии с утверждённым планом.

#### **Рекомендации.**

1. Обновить экспозиции школьного музея.
2. Создавать условия для активного участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях различных уровней, связанных с профилем музея.
3. Повышать эффективность экскурсионно-массовой работы в музее.

#### **Качество реализации модуля «Школьный спортивный клуб «Лидер»**

В школе активно ведётся спортивно-оздоровительная, спортивно-массовая работа.

Учителя физической культуры проводили агитационную работу по привлечению учащихся к занятиям разного вида спорта и готовили сборные команды школы для соревнований различного уровня: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, Всероссийских спортивные игры, Президентские состязания, Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» и др.

В соответствии с планом работы клуба проходят традиционные школьные массовые спортивные соревнования. 70% всех запланированных спортивно-массовых соревнований по различным видам спорта в школе состоялись. Проведено 19 мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, среди которых: День Здоровья, соревнования по настольному теннису, стритболу, мини-футболу, шахматам, соревнования по волейболу памяти Г.В. Баламуткина, баскетболу; семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.

Школа присоединилась к Всероссийскому фестивалю «Футбол в школе». В течение 2023/2024 учебного года ребята принимали участие в различных активностях: конкурсы, турниры, классные часы, викторины, эстафеты.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

#### **Вывод.**

1. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции.
2. Школьные соревнования проводились по графику.
3. Наличие призовых мест на соревнованиях разного уровня.

#### **Рекомендации.**

1. Продолжить вовлечение всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников навыков здорового образа жизни.
2. Добиваться положительной динамики результатов участия в муниципальной спартакиаде по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ.

Рабочая программа воспитания находится на стабильном уровне функционирования. Ведётся систематическая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в воспитательной деятельности образовательного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина».

#### **Общие выводы и рекомендации**

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объёме.
5. Работа с родителями (законными представителями) в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу ученического самоуправления можно оценить как хорошую.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 89 процентов.